



**ЭССЕ НА ТЕМУ: «МОЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Мельникова Ольга Михайловна,  
доктор исторических наук, заведующая кафедрой  
истории Удмуртии, археологии и этнологии**

**©2018**

## ЭССЕ В СТРУКТУРЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

- Эссе включено в программу 2 очного этапа II тура Олимпиады
- **Тема «Особенности моей краеведческой научно-исследовательской работы»**
- **Время выполнения – 45 минут.**
- **Текст эссе – во выборе ученика: русский, удмуртский.**



## Для чего эссе включено в программу олимпиады?

- Оно позволяет школьнику рассказать о своей исследовательской работе
- Понять, что дает ему и обществу краеведческая работа
- Научает школьника грамотно организовать письменный текст
- Позволяет ученику анализировать свою исследовательскую деятельность



## СТРУКТУРА ЭССЕ

- - Почему я решил заниматься изучением истории и краеведения?
- - Что меня привлекло в выборе темы?
- - Чем тема исследования дорога или близка мне?
- - Какую основную цель я определил для своей работы?



## СТРУКТУРА ЭССЕ

- - Какие задачи я ставил для достижения основной цели моего исследования?
- - Какими источниками информации я пользовался при работе над основными направлениями своего исследования?



## СТРУКТУРА ЭССЕ

- - В чем особенности разных источников информации, использованных в работе над исследованием?
- - Из каких структурных элементов (глав, разделов и пр.) состоит моя работа?
- - Почему я выбрал именно такую структуру своей работы?



## СТРУКТУРА ЭССЕ

- - К каким выводам я пришел, завершая свое исследование?
- - Какие вопросы по-прежнему интересны мне, но остались не изученными в ходе моей работы?
- - В чем я вижу полезность своего исследования для следующих поколений молодых исследователей, юных историков и краеведов, для жителей моего населенного пункта?



## УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ

- Ученик получит бумагу для написания текста
- При себе иметь ручку для написания текста
- Нельзя иметь при себе заранее написанные тексты и другие материалы
- Во выполнения задания **запрещается** пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи.
- За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в олимпиаде



## КАК ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭССЕ

- Заранее обдумайте ответы на поставленные выше вопросы
- Если не можете точно сформулировать ответы – постарайтесь сделать это с помощью педагогов
- Заранее обдумайте, как Вы распределите свое время: **постарайтесь изложить свои мысли в установленные 45 минут**
- Можете дома потренироваться в выполнении такого задания



- ▣ **Желаю ВАМ успехов!**
- ▣ **До встречи на очном туре олимпиады!**

