



Защита детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и
развитию
ПРОЕКТ «ЗАЩИТА»

Смирнова О.А.
– уполномоченный при Губернаторе Вологодской области
по правам ребенка

Цели и задачи проекта



Здоровье - это «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Психическое здоровье - рассматривается как состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера.

Нехимическими называются нарушения , где объектом зависимости становится поведенческий паттерн(акт), а не ПАВ.

Нехимические зависимости



Виды

- Компьютерная
- Интернет
- Игровая
- От социальных сетей
- Гаджет
- Пищевая
- Трудоголизм
- Шопинг
- Фанатизм
- Селфи зависимость

Угрозы

Пропаганда самоубийств
Расстройства пищевого поведения
(анорексия).
Экстремальное селфи
Троллинг и кибербуллинг
Педофилия и груминг
Распространение спайсов и
наркотиков.
Жестокие компьютерные игры
Мошенничество,
лжеблаготворительность
Вербовка в террористические и
экстремистские организации
Тоталитарные и религиозные секты.

Мероприятия и материалы



Общешкольные родительские конференции

Совещания со специалистами учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, КДН и ЗП, УМВД, СМИ

ВКС и вебинары с приглашением ведущих специалистов

Молодежные батлы

конкурсы



Специальные мероприятия



Спортивные фестивали, городские мероприятия и конкурсы



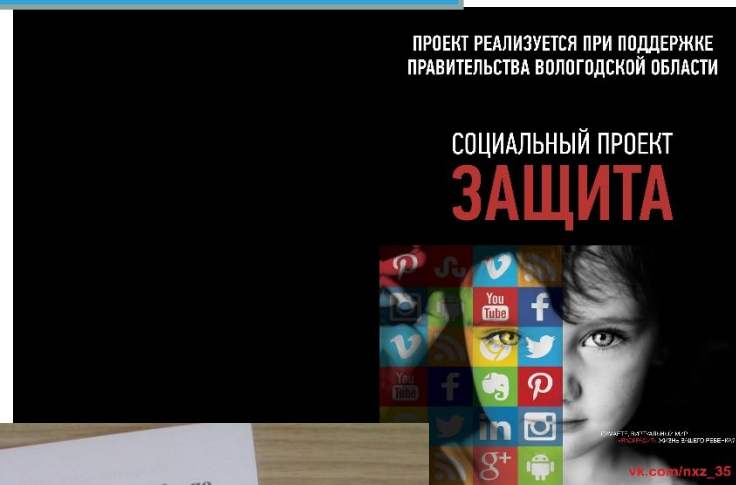
Северсталь



Методический материал



Статьи, диски, методические разработки



Конкурс театральных и танцевальных постановок



19
НОЯБРЯ

ДВОРЕЦ ХИМИКОВ

18:30
6+

ФИНАЛ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА АГИТБРИГАД
"ИСКУССТВО ПРОТИВ"
ПРИ УЧАСТИИ ТЕАТРА-ТАНЦА "ДОМИНО"
СПЕКТАКЛЬ "СЕТЬ"



Социальная реклама

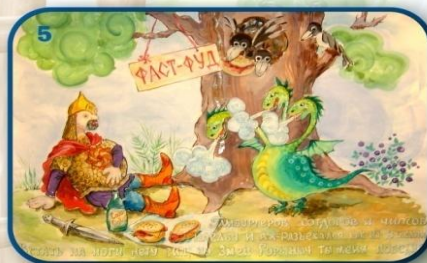
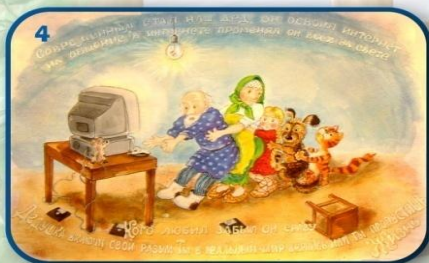


Разработка плаката для детей дошкольного возраста

НЕХИМИЧЕСКИЕ



ВИДЫ ЗАВИСИМОСТИ



1. Гаджет - зависимость
2. Компьютерная зависимость
3. Телешоу зависимость
4. Интернет - зависимость
5. Фаст - фуд зависимость



Череповецкое городское местное отделение ВПП «Единая Россия»

Молодежные поединки



Формат работы с детьми и подростками (12-18 лет)



Для детей 8-14 лет



Интерактивные лекции и
беседы об ответственности за
противоправные действия в
Интернете



РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА (ДО 7 ЛЕТ)



Игры, конкурсы, сказки



ГЕЛОСТ СОММИ



Выходку не пойду. В играх буду

12-летний подросток пропустил целую четверть, проводя все дни за компьютером. В итоге мальчику понадобилась медицинская помощь в лечении зависимости.

МАРИНА АЛЕКСЕВА,
julia@yandex.ru

Почему Миша сидел за компьютером не больше, чем другие дети. Но с недавних пор, проводящие им перед монитором, увеличилось. Дело дошло до того, что мальчик просто отказывался идти в школу. Он перестал общаться с друзьями, все больше замыкался в себе, практически перестал выходить из дома. Мама пыталась достучаться до сына, убеждать, путаясь по соседствам, прося, стужая, плакала — все безрезультатно. Миша все глубже утонул в сетях компьютерной сети. Бойтесь, папаша, упрямый — это стоило на первом месте. Реальность мальчика больше не интересовала... История борьбы с компьютерной зависимостью ребенка журналисту «Голосу»... рассказала его мама Ирина Сергеевна.



Перед Ириной Мишиной находится в пачке сдвиг. Он не так давно вышел из строя, но именно поэтому, что сейчас есть время поехать, отгулять, давая себе время отдохнуть.

С ПЕРВОГО КЛАССА. Спустя несколько лет, череповчанка согласилась рассказать свою историю на условиях анонимности, потому что имя ребенка и его мамы изменены.

ИРИНА СЕРГЕЕВНА



Миша — мальчишка, что называется, характерный. Смышленый, дружелюбный, игривый. Он помогал маме по дому, усаживал дедушку у стола, много читал в школе. Компьютер появился еще в первом классе. Но родители посадили его перед экраном из лучших побуждений. Мальчик занимался по образовательным программам, выполнял задания по разным предметам. Постепенно начал осваивать компьютерные игры. Поначалу это были обучающие программы, логические задания. А потом, по окончании начальной школы, ребенок охотно освоился на онлайн-играх.

— Он стал проводить в игре все больше времени, — вспоминает Ирина Сергеевна. — Это тогда в еще могла минимизировать, как это фактически делала: не садилась то-то и то-то, да компьютер не садился. Но потом Миша перестал бояться слова «спать», промолвил не реагируя на нас.

Женщина сейчас воспитывает сына одна, она недавно развелась с супругом. Работает ранним утром до позднего вечера, иногда на работу может опоздать и в выходные дни, и на сутки. Миша общался с друзьями, все время проводил в школе. Но в школу она особенно не контролировала. И в большинстве авторитетов у него не было. Сначала, перед глазами был пример старших двоюродных братьев: ребята много времени проводили в компьютерных играх. Впервые в Миша. И сам не заметил, насколько виртуальный мир стал для него его реальную жизнь.

НЕ ДО ГЕЛОСТАМИ... Проблемы с успеваемостью начались в конце второго учебного года. Сначала



Миша далеко не идеальный, что приводит к лечению от игровой зависимости в стационаре. Некоторые пациенты возвращаются сюда в один раз.

классный руководитель, школьный психолог, директор. Но Миша не работал в свои утра уезжал в школу, — говорит Ирина Сергеевна. — Я пыталась выработать сына в школу, он обещал пойти. Отправившись с работы, яшла на такси домой и находила сына сидящим за компьютером. Я убеждала Мишу, что необходимо учиться, означать школу, получить аттестат. Говорила, переключись — все без толку. Он терпел одно: ему ничего не интересовало. Каким так географией или таблицей умножения, когда у него в голове эти бесконечные уровни, бои, охоты, жужжащие звуки его: показав ролик в Интернете, для мальчика, проведя длительный так же много времени в игре, в итоге едва не вырвался из сети. Миша остался равнодушным: ему, ему, то ведь это не проигрыш, же не зависимость.

Ирина Сергеевна пыталась найти специалиста в решении своей проблемы в школе. К Маше приехали учителя,

ОБЩЕСТВО 15

ром, руководителем проекта «Защита» Юрием Афанасьевым, выразившего недовольства, агрессивности. В первые дни настроялись Миша. По неслучайно в час приступил агрессивности, затем срывался слезами, и все повторялось снова. Это своеобразный синдром абстиненции. Делая, проше говорю. Мальчик вырвался из привычной игровой обстановки. Несколько недель спустя у Миши стал появляться интерес к чему-то, кроме игры. Мы вернемся к теме беседы, у него постепенно формируется понимание проблемы зависимости. Но мы не смогли на месяц испытать исконно игровой ситуацию, в которой ребенок казался с последней год. Дали мальчику правильное направление, посоветовали в любом случае провести обследования у психолога, и основная работа еще впереди.

По словам Юрия Афанасьева, главное, что отличает зависимость от обычного состояния, — социальная дезадаптация: — Это самое грозное осложнение зависимости, при котором человек перестает выполнять свои социальные роли, функции. В случае с Мишкой — он перестал учиться, слушать мать, то есть был в состоянии зависимости. Ребенок выбрал виртуальный мир, который полностью перекрыл все социальные контакты. При этом где-то внутри мальчик понимал, что с ним что-то не так. Но в силу возраста он не мог найти объяснение своему состоянию. И началโทษить проблемы внутри себя, что вызвало эмоциональное напряжение и депрессивное состояние.

Контроль и альтернатива. По мнению Миши не единственной в жизни горюшкой ребенка, у которого есть компьютерная зависимость, — это депрессия. Мальчик думал, что депрессия — это проблема взрослых, которую можно справиться с помощью психолога. Но Миша не понимал, что депрессия — это проблема, которую можно справиться с помощью психолога.

Как родители могут уберечь ребенка, чтобы он не ушел с собой в виртуальный мир? Прежде всего во всем должен быть пример. Родитель запретил на игры или переключил в соцсетях не решает проблему, — объясняет Юрий Афанасьев. — Важно, что в информационном мире ребенок не гадает, воспитание не имеет культурных навыков. Но в итоге, что формирует адекватное понимание любых ситуаций. Виртуальный мир — это мир, который не имеет контроля со стороны родителей.

областной журнал о медицине и здоровье

Здоровье Вологодчины

12+

№ 2 (158) ноябрь 2015

С какого возраста детям можно носить контактные линзы? На вопросы читателей отвечает врач-офтальмолог Сергей Березной

► стр. 6-7

Укачало! Как избежать морской болезни в путешествиях

► стр. 10

Гиперактивные дети Синдром дефицита внимания — это медицинский диагноз

► стр. 22-23

Летнее закаливание в реке и на море

► стр. 31

Когда заканчивается компьютерная игра и начинается зависимость?

стр. 24-27



Детские и подростковые самоубийства Рекомендации к освещению в СМИ



В Череповце прошел круглый стол
посвященный теме освещения
самоубийств в СМИ

Примеры презентаций

<http://www.ligainternet.ru>

Материалы к уроку в младших классах

Материалы к уроку в средних классах

Материалы к уроку в средних классах

Материалы к уроку в старших классах

Методические рекомендации по
проведению уроков безопасного
интернета в школах.

