

# Контрольная работа по типам темперамента

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3. Тест
- Задание 4. Карточка

# Задание 1. Напишите тип темперамента

1-1

быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило, неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатываются поверхностность и непостоянство.

1-2

отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни темперамент часто проявляется в раздражительности, несдержанности, вспыльчивости, неспособности к самоконтролю.

1-3

характеризуется сравнительно низким уровнем активности поведения, новые формы которого вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный «труженик жизни», он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, напрасно их не тратит. В зависимости от условий в одних случаях может характеризоваться «положительными чертами» - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью и т.д., в других – вялостью, безучастностью к окружающему, ленью и безволием, бедностью и слабостью эмоций, склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.

1-4

У него реакция часто не соответствует силе раздражителя, присутствует глубина и устойчивость чувств при слабом их выражении. Ему трудно долго на чем-то сосредоточиться. Сильные воздействия часто вызывают продолжительную тормозную реакцию (опускаются руки). Ему свойственны сдержанность и приглушенность моторики и речи, застенчивость, робость, нерешительность. В нормальных условиях— человек глубокий, содержательный, может быть хорошим тружеником, успешно справляться с жизненными задачами. При неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, боязливого, тревожного, ранимого человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые вовсе этого не заслуживают.

# Проверка

- 1-1 сангвиник
- 1-2 холерик
- 1-3 флегматик
- 1-4 меланхолик

## Задание 2. Укажите тип темперамента

- **Студент А.** малообщителен, поддерживает контакт только с соседом по парте, на вопросы отвечает односложно. Отвечая на вопросы преподавателя во время занятий, говорит обстоятельно, полно, логично. Сам высказывает желание ответить на уроке крайне редко. С товарищами не ссорится, отношения с однокурсниками доброжелательные. В общих мероприятиях участвует неохотно, ссылается на занятость. Увлекается программированием, любит читать. Охотно откликается на просьбы товарищей по группе объяснить трудный учебный материал, помочь в выполнении задания и т.п.

- **Студент Б.** держится в группе отчужденно, молчалив, в кабинетах садится обособленно. Когда к нему обращаются с просьбой или вопросом, смущается, может ответить невпопад. Хорошо успевает по гуманитарным предметам, особенно по истории. На семинарах по истории говорит увлеченно, выразительно, при этом его речь негромкая и чуть замедленная. Обидчив, эмоционально реагирует на любое замечание или шутку в свой адрес. Тревожится по поводу сдачи предстоящего зачета или экзамена.

• **Студентка В.** активна в любых делах группы. Может организовать однокурсников для какого-либо мероприятия. Громкий голос, выразительная жестикуляция. У нее разнообразные интересы, из-за чего порой не хватает времени на систематические учебные занятия. Высокая общительность позволяет ей всегда быть в центре внимания однокурсников. При угасании интереса к какому-либо делу или человеку она перестает им заниматься. В конфликтах отстаивает свои интересы во что бы то ни стало. Может вызвать как симпатию, так и антипатию.

- **Студент Г.** – признанный лидер группы. Веселый, общительный, инициативный. Может развлечь окружающих интересным рассказом, анекдотом и т.п. Учится легко, не напрягаясь. Оценки мало тревожат его – ему интересен сам процесс общения в ходе учебы. Уверен в себе, самооценка слегка завышена. Посещает только те занятия, которые ему интересны, где он может как-то себя проявить. Иногда не выполняет свои обещания. Большой круг друзей и знакомых. Редко бывает в плохом настроении.

# Проверка

- Студент А. – флегматик
- Студент Б. – меланхолик
- Студентка В. – холерик
- Студент Г. – сангвиник

# Задание 3. ТЕСТ

Выберите 1 правильный  
ответ

**1. Понятие ..... выражает биологические характеристики человека.**

- а) индивид;
- б) личность;
- в) субъект деятельности;
- г) индивидуальность.

## **2. Характеристикой человека как индивида является ...**

- а) индивидуальный стиль деятельности;
- б) способности;
- в) характер;
- г) рост.

3. Какое из приведенных ниже утверждений **неверное**?

- а) Всякая личность является индивидом.
- б) Не всякий индивид – личность.
- в) Индивид = Личность.
- г) Каждая личность индивидуальна.

## **4. Личность в ее своеобразии и неповторимости – это ...**

- а) индивид;
- б) субъект деятельности;
- в) характер;
- г) индивидуальность.

## **5. Любой человек с рождения является ...**

- а) индивидом;**
- б) личностью;**
- в) субъектом деятельности;**
- г) индивидуальностью.**

## **6. Личность развивается под влиянием ...**

- а) биологических предпосылок;**
- б) социальной среды;**
- в) активности самого человека;**
- г) все ответы верны.**

## **7. Эмоционально стабильный экстраверт – это**

- а) сангвиник;
- б) флегматик;
- в) холерик;
- г) меланхолик.

## **8. Эмоционально нестабильный экстраверт – это**

- а) сангвиник;**
- б) флегматик;**
- в) холерик;**
- г) меланхолик.**

**9. Эмоционально стабильный интроверт – это**

а) сангвиник;

б) флегматик;

в) холерик;

г) меланхолик.

# **10. Эмоционально нестабильный интроверт – это**

- а) сангвиник;**
- б) флегматик;**
- в) холерик;**
- г) меланхолик.**

## **11. Самыми хорошими работниками являются ...**

- а) холерики;
- б) сангвиники;
- в) меланхолики;
- г) флегматики;
- е) люди разных темпераментов, в зависимости от требований и условий работы.

## **12. Шкалы экстраверсии и эмоциональной устойчивости составляют основу:**

- а) теста-опросника Г. Айзенка по определению темперамента,
- б) социометрической методики,
- в) характерологического опросника Шмишека,
- г) психометрической методики.

# Проверка

1 - а	7 - а
2 - г	8 - в
3 - в	9 - б
4 - г	10 - г
5 - а	11 - е
6 - г	12 - а

# Задание 4. Характеристики

<i>Характеристики</i>	<i>Холерик</i>	<i>Флегматик</i>	<i>Сангвиник</i>	<i>Меланхолик</i>
<b>1. Общительность</b> (интроверт/экстраверт)				
<b>2. Эмоциональная устойчивость</b>				
<b>3. Дисциплинированность</b>				
<b>4. Инициативность</b>				
<b>5. Оптимизм/пессимизм</b>				
<b>6. Стремление к лидерству</b>				
<b>7. Креативность</b>				
<b>8. Конфликтность</b>				
<b>9. Возбудимость</b>				
<b>10. Чувствительность</b>				