

МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» с. Вильгорт

«Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А. С. Макаренко

*Опыт работы с родителями
группы «Сказка»*

ВИКТОРИНА

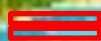
**«Знаатоки родного
края»**



Семья



Детский сад



Мы вместе!

Автор: Савина О.Е.

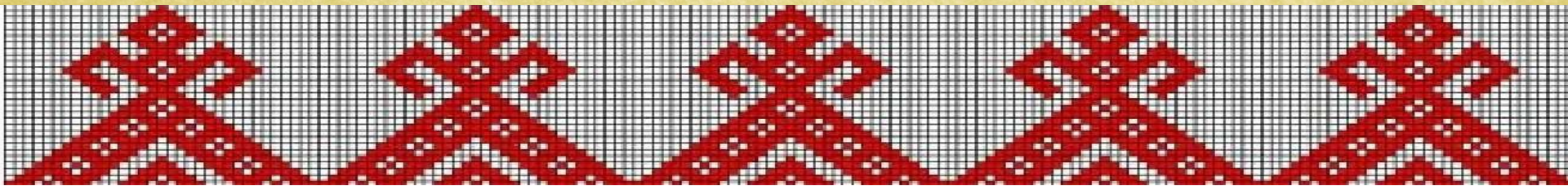
Вильгорт, 2016 г.

Актуальность

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей.*
- вовлечение родителей в деятельность ДОО,*
- совместная работа по обмену опытом.*

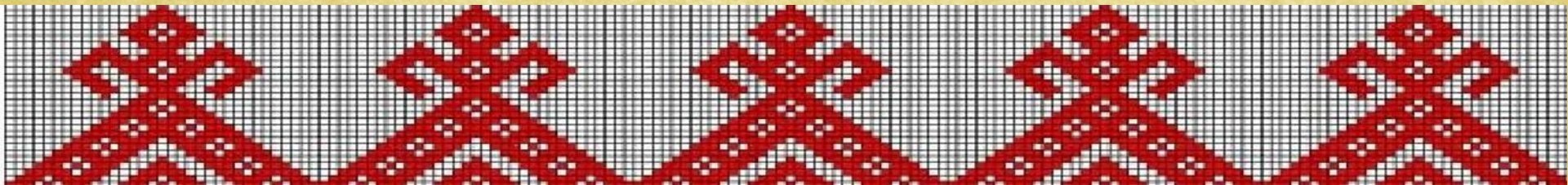


Цель опыта работы с родителями:

- сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

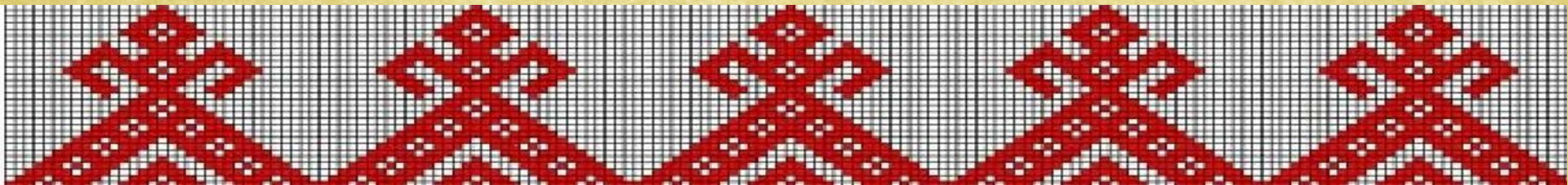
Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.*
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.*
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.*
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.*
- Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.*



Аннотация

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьей.

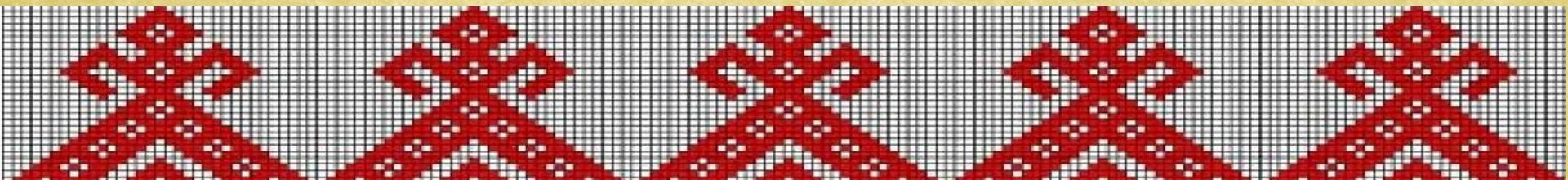


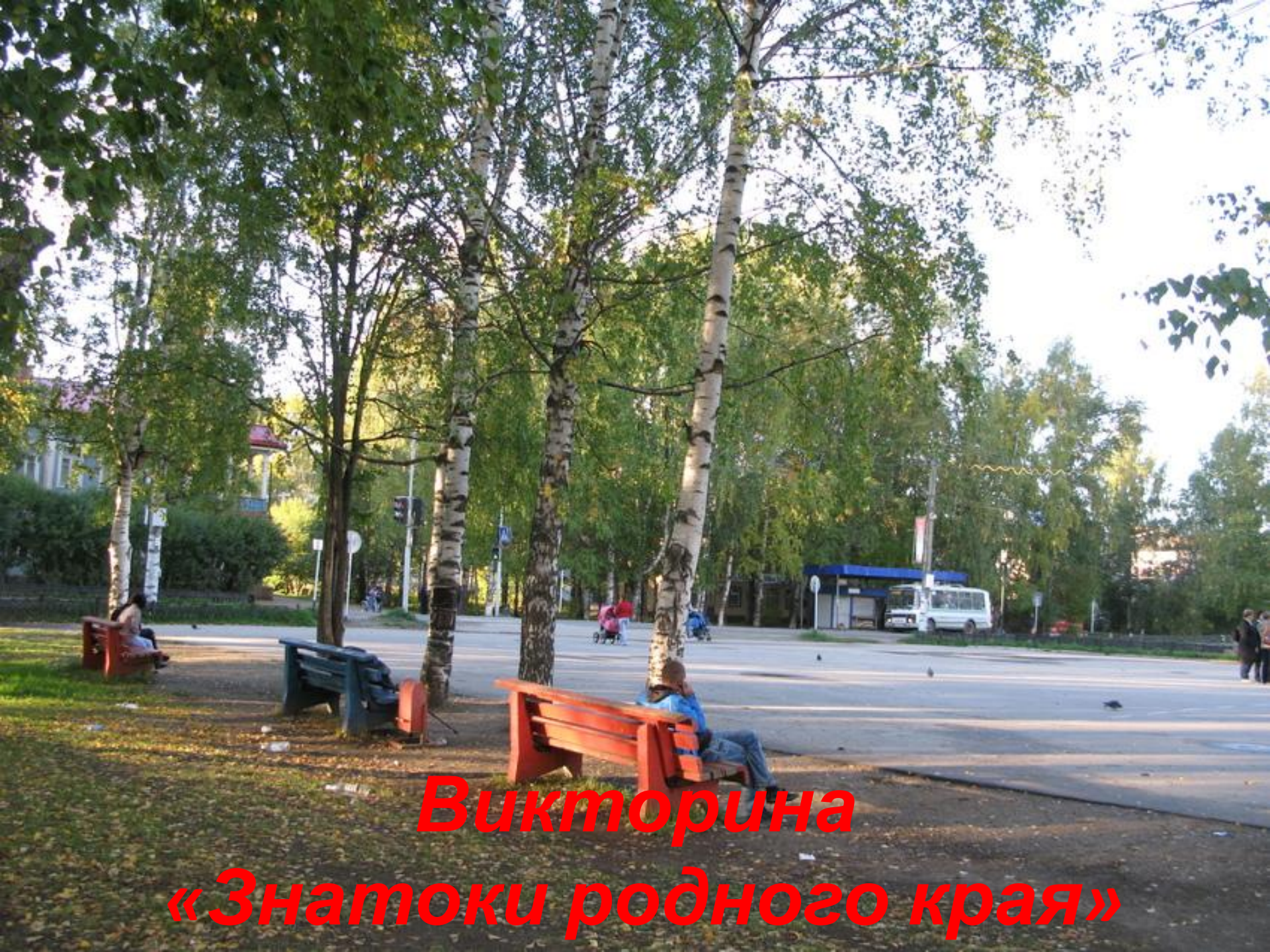
В своей группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- *нетрадиционные формы организации родительских собраний,*
- *мастер-классы,*
- *дни открытых дверей,*
- *организация совместной трудовой деятельности, (приглашаем родителей для оказания помощи в ремонте группы, уборки территории и подготовке участка к летней оздоровительной работе, подготовка участка к зимним забавам);*
- *совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,*
- *участие родителей в семейных конкурсах, выставках,*
- *наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, тематические выставки;*
- *консультации,*
- *сайт ДОУ, группы*
- *индивидуальные беседы и др.*

Представляем вашему вниманию нетрадиционную форму организации родительского собрания в форме викторины, где команда родителей и команда детей соревнуются между собой. Тема викторины «Знатоки родного края».

Цель: совершенствовать знания о родном селе, развивать интерес к прошлому села, формировать чувство гордости за свое село.





Викторина
«Знатки родного края»

Приглашение на встречу родителей и детей

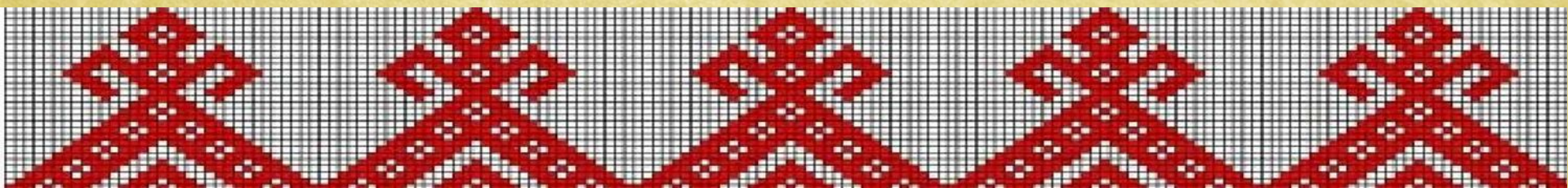


Внимание! Внимание!
*Уважаемые родители на встречу с нами
прийти не хотите ли?
Приглашаем Вас
на интеллектуальный марафон!
Посоревнуемся знаниями
о родном крае вместе с детьми.
Тема марафона «Знаатоки родного края!»*



***И куда ни помотришь все краше
Расцветает родное село.
Это Родина малая наша
И на свете нет краше её!***

***Ждем Вас в нашей группе
в этот день - 25 февраля
и в этот час - 17.30.
Воспитатели и дети
группы «Сказка»***





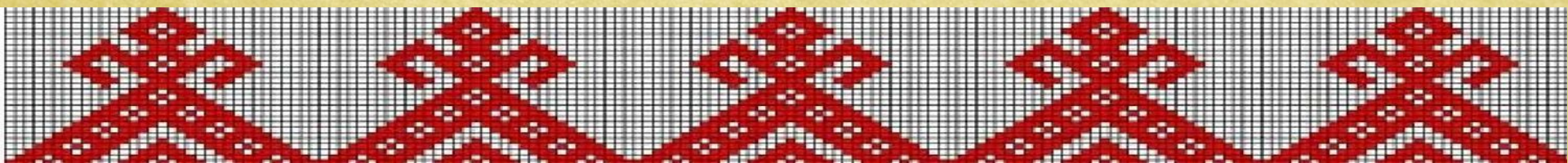
*Богат, интересен наш край!
Его только знай изучай.
Мы много о крае можем сказать,
А нашим ребятам искать, помогать.*

*Представление команд родителей,
детей и жюри.*

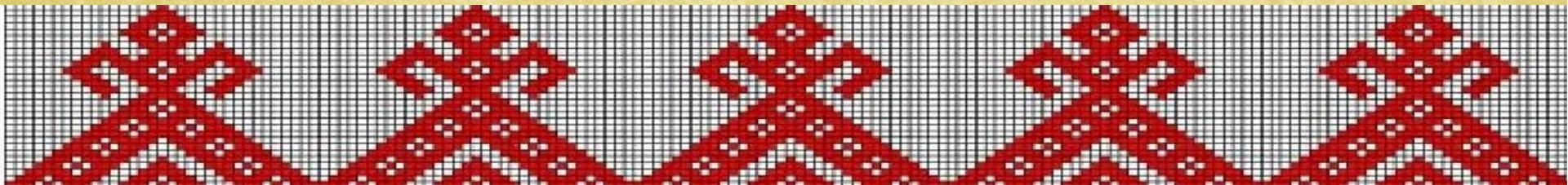
*Вас прошу без промедленья
Поприветствовать жюри,
Чтоб вы больше впечатленья
Оказать на них смогли!*



*Мы настроены серьёзно
И хотим вам показать,
Здесь мы все науки звёзды,
С нами вам не совладать.*



Задание №1 - Собрать из геометрических фигур флаги России и Коми и рассказать значение символов.



Государственный флаг Республики Коми



Синий цвет флага символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов.

Зеленая полоса – символ надежды и изобилия – обозначает основное богатство Коми – необъятные таежные массивы.

Белая полоса воплощает белизну и чистоту снега, простоту и суровую красоту Севера, а также равенство народов, проживающих в республике.

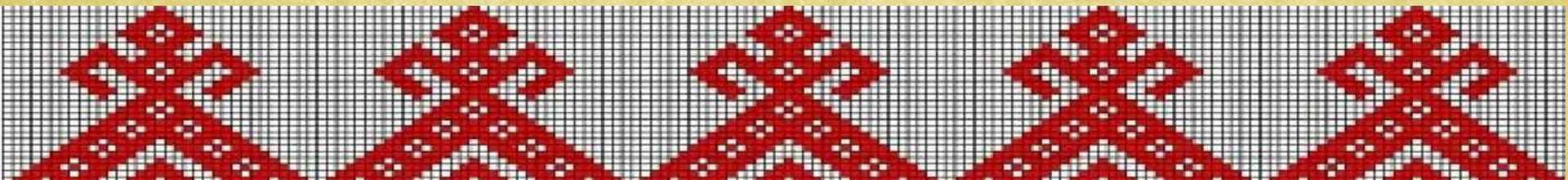
Правильный ответ детей

Правильный ответ родителей

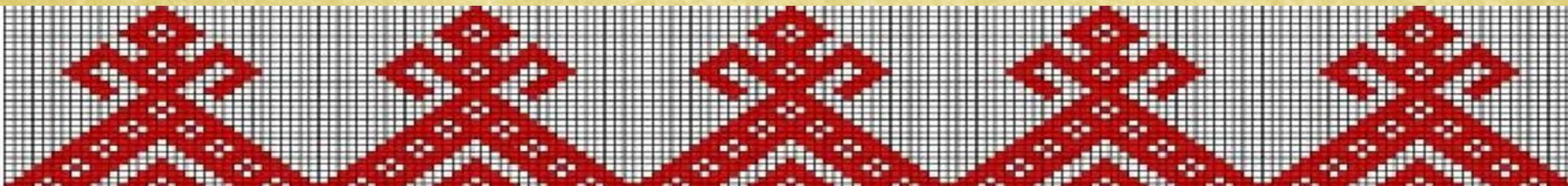
Флаг России



- **Белый цвет** – это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны.
- **Синий цвет** – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.
- **Красный цвет** – цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и ее независимость.



Задание №2 родителям: Найти правильный герб Сыктывдинского района и рассказать значение символов.

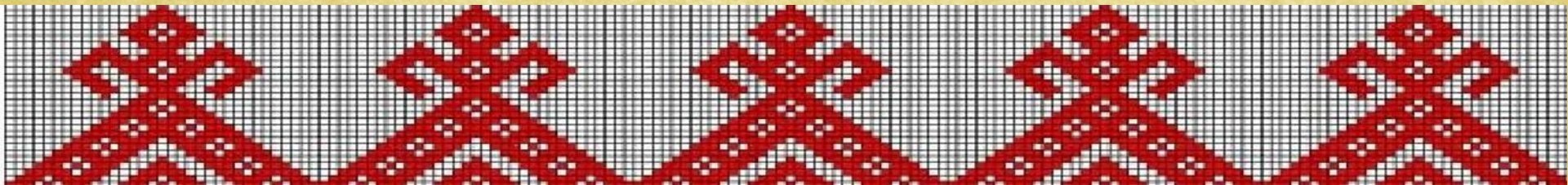


*Задание детям: Найти правильный герб Выльгорта
и рассказать значение символов.*





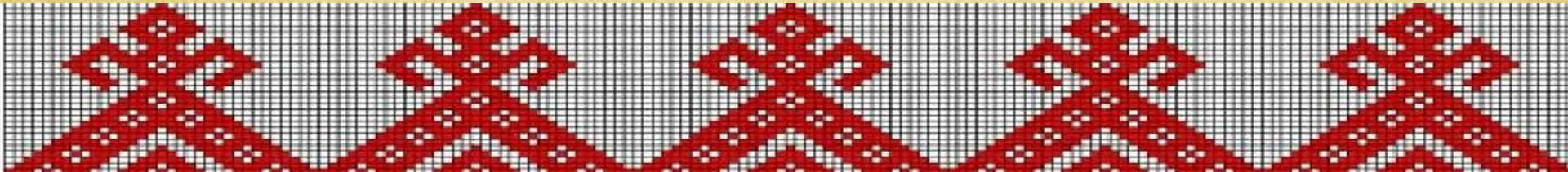
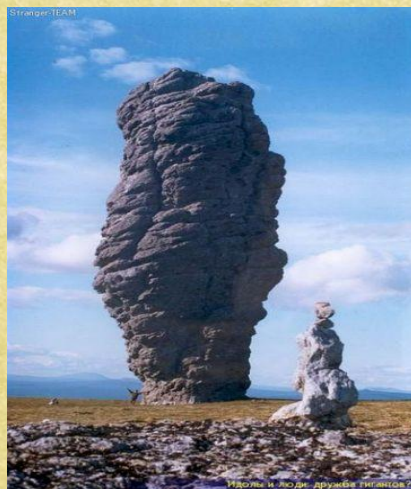
*Ты, Республика родная,
Лучшее, что в жизни есть.
У меня одна такая
И навечно в сердце здесь!*



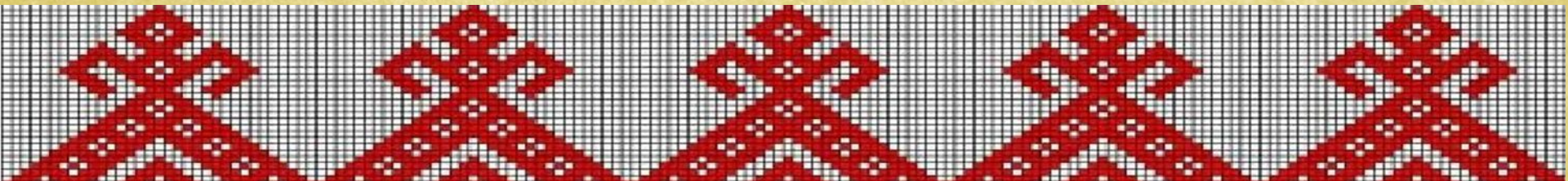
*Задание №3 команде родителей:
Найти здания Вильгорта и рассказать о них...*



Задание команде детей: Найти памятники Вьльгорта и рассказать о них...



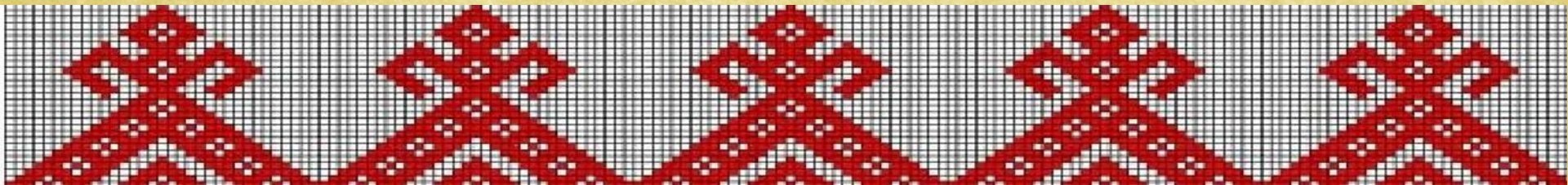
Задание №4 Внимание! Черный ящик!





Задание: игрокам предлагается отгадать предмет, который находится внутри ящика по описанию. Бонус командам: рассказать, почему именно эти предметы связаны с Вьльгортом.

- 1. Этот предмет из шерсти животных, из него валяют, но не дурака, его бьют, но ему не больно.*
- 2. В этом предмете внутри символ солнца.*
- 3. Две курносые подружки оставляют длинный след после себя.*





alexandraro



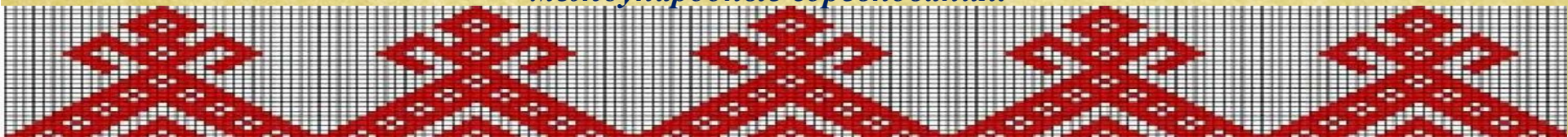
Вильгортская Сапоговаляльная фабрика, старейшее предприятие. Вильгортские валенки отличаются высоким качеством и экологической чистотой.



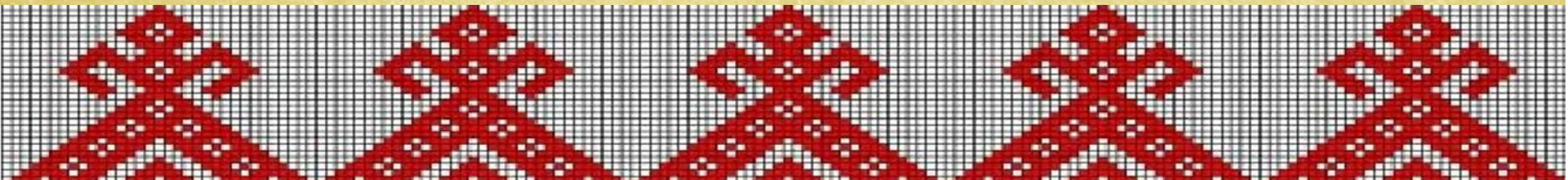
Коми Республиканский лыжный комплекс имени Р. Сметаниной. Один из крупнейших комплексов России. Здесь регулярно проводятся чемпионаты России, розыгрыши кубков, всероссийские и международные соревнования.



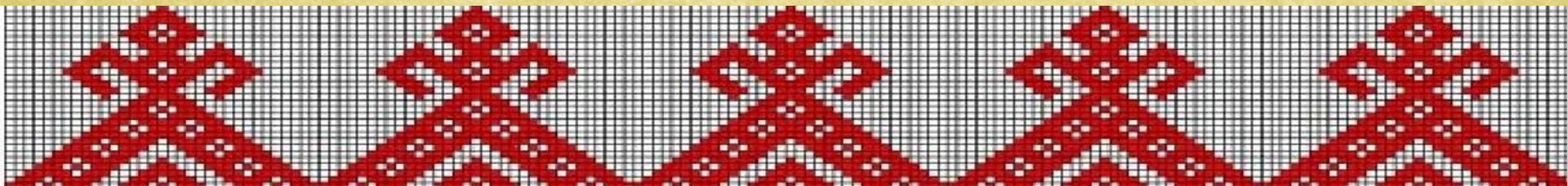
Сыктывкарская, Зеленецкая птицефабрики. Известны своей продукцией не только на территории в РК, но и за ее пределами.



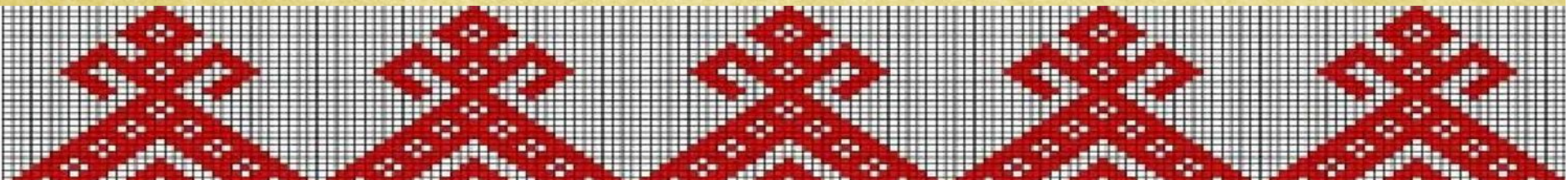
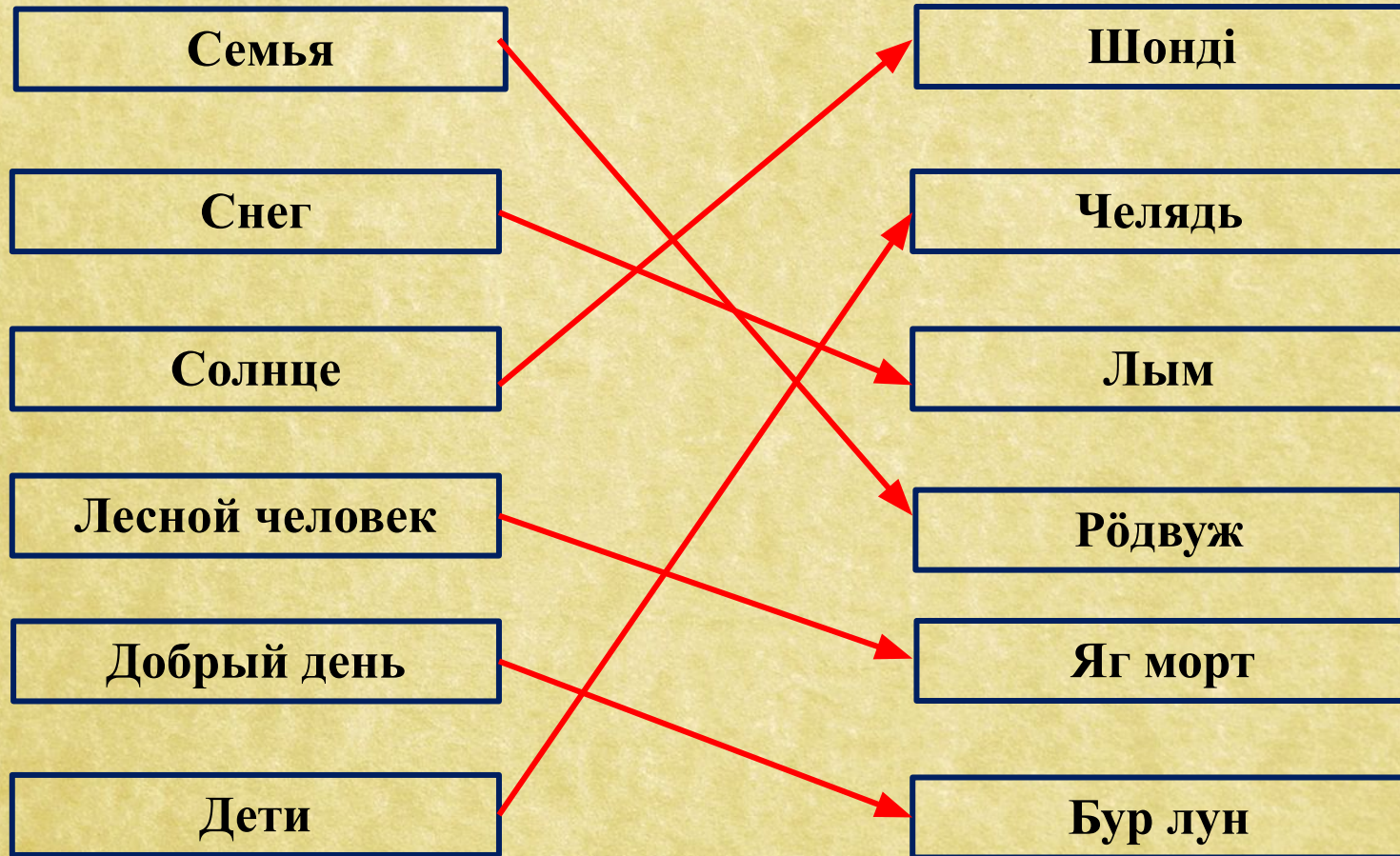
*Задание №5 командам: в течении 2 минут
найти на рисунке животных и птиц
нашего края.*














Танцевальная пауза...Во время викторины участники блистали не только своим умом, но и показывали свои таланты.
























Задание №6 : на листе командам предложить подобрать перевод для каждого слова на коми языке.

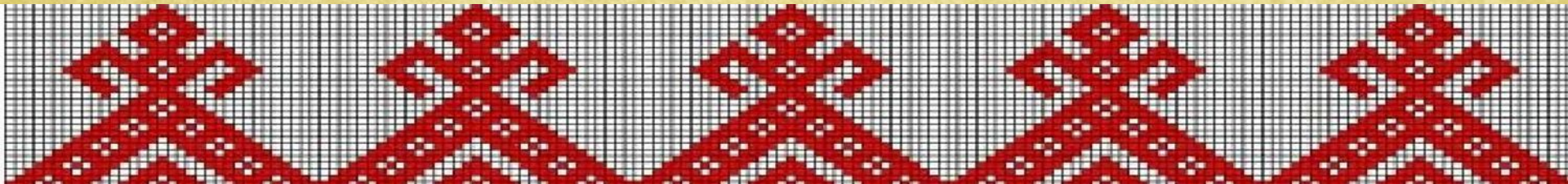


Задание командам № 7: Кто быстрее соберет слова по символам...












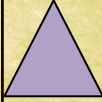

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | |



Задание команде родителей собрать слово

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| п | е | р | в | о | к | л | а | с | с | н | и | к |



Задание команде детей собрать слово



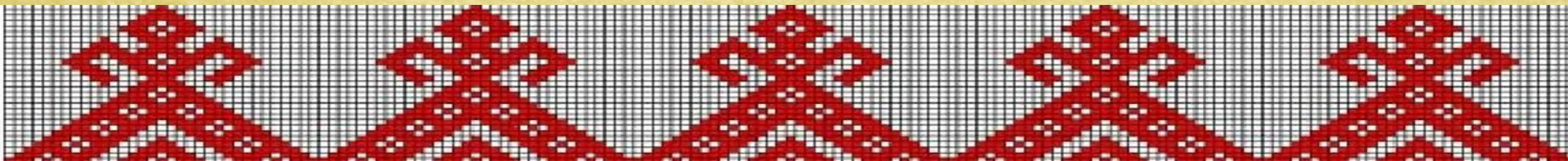
Ш

К

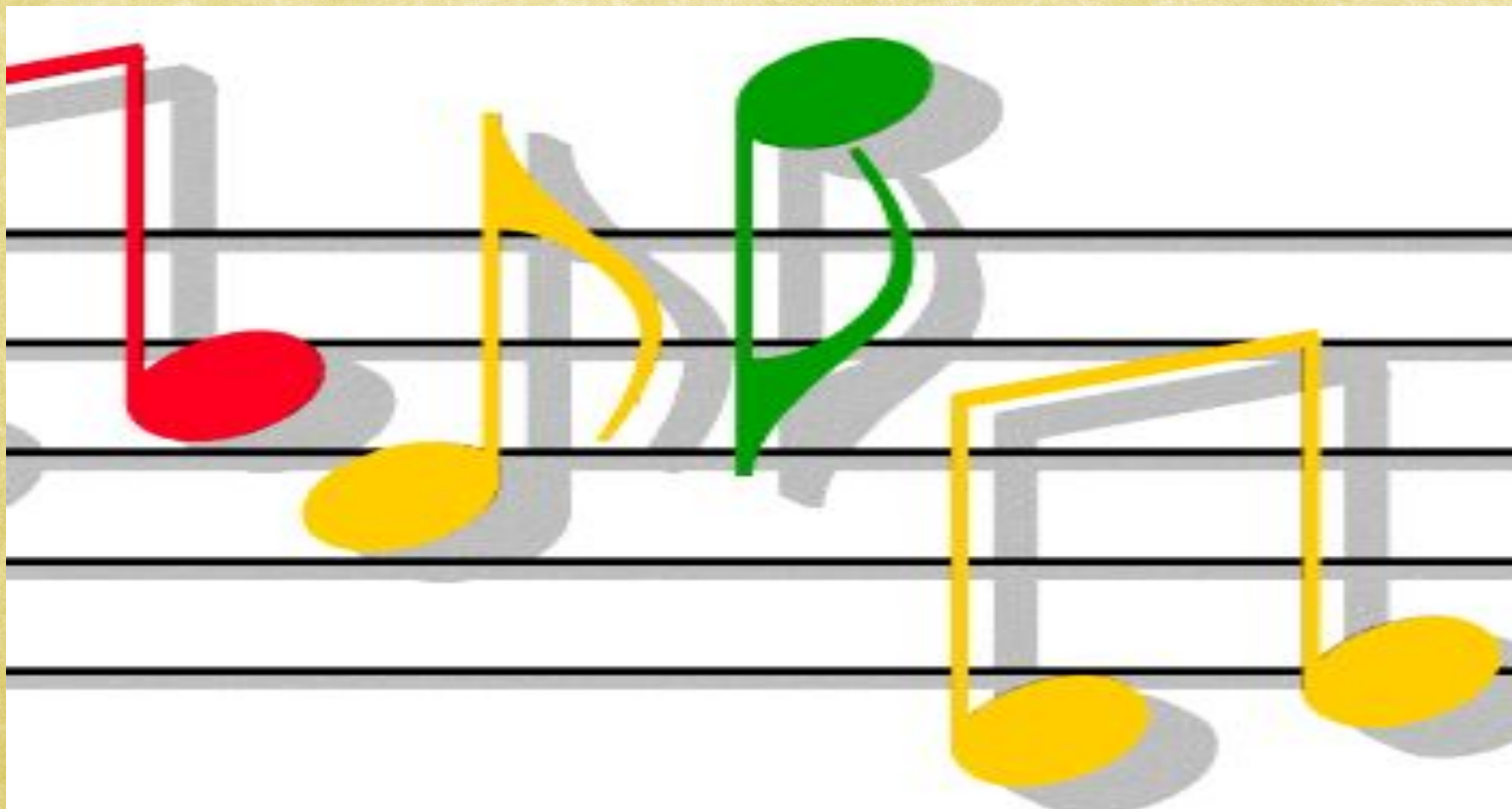
О

Л

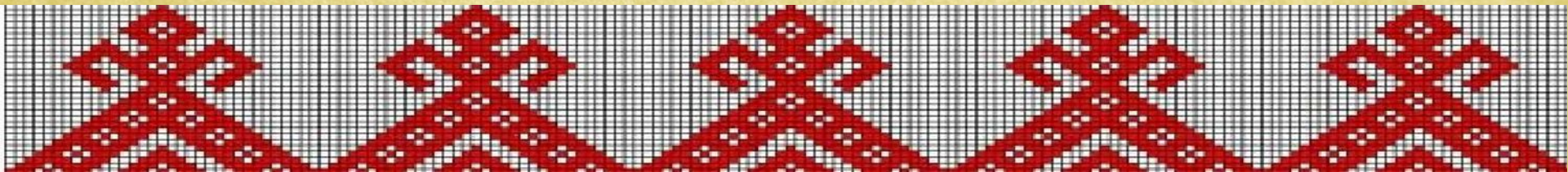
а

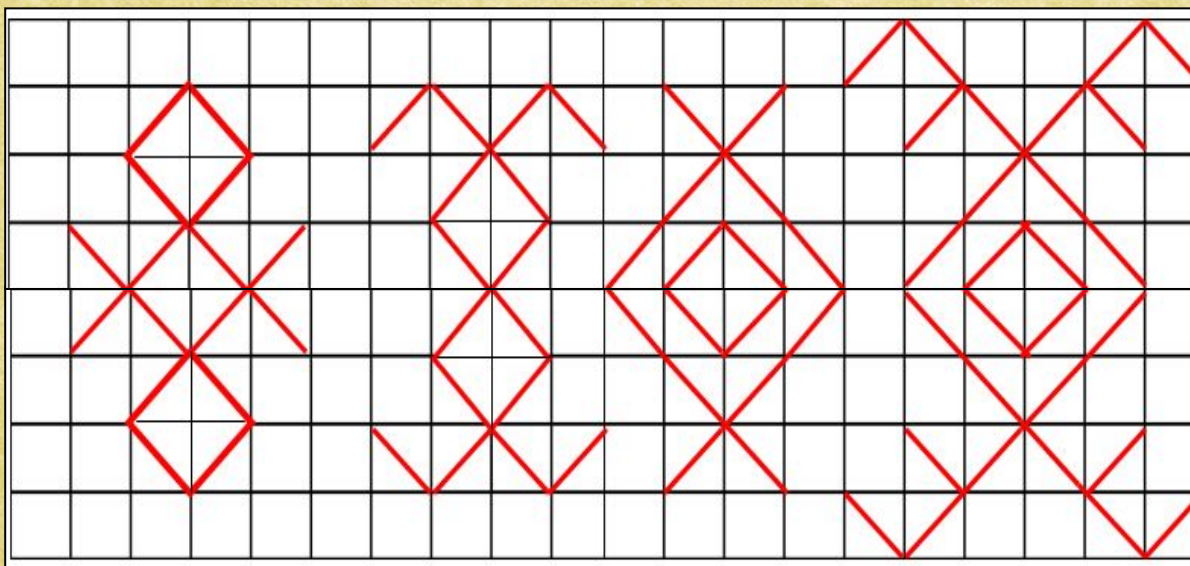
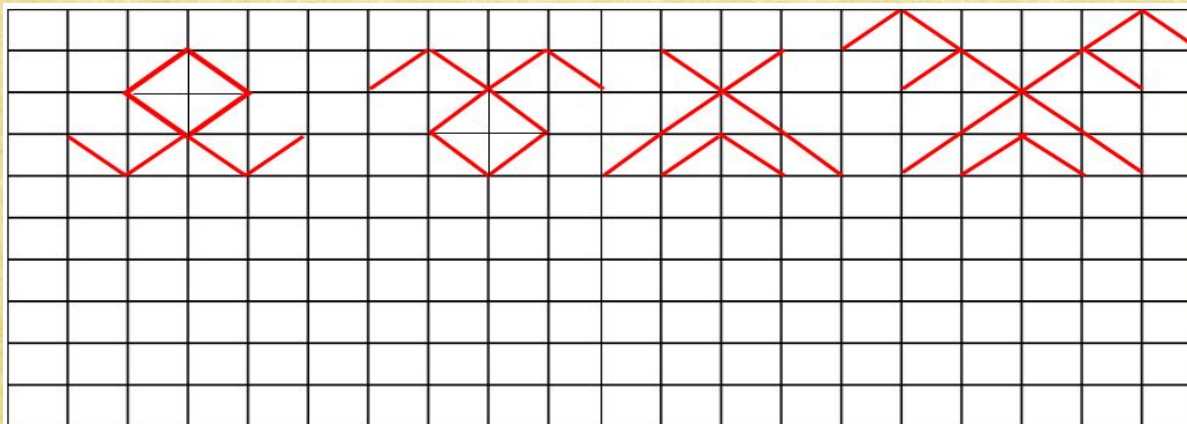


Внимание! Музыкальная пауза! Задание № 8 командам: Отгадать мелодию и сказать название песни (гимн Республики Коми, Козьё-козьё, Марья-моль, гимн Вильгорта)



Пока жюри подводит итоги, задание командам: дорисовать в зеркальном изображении коми орнаменты...





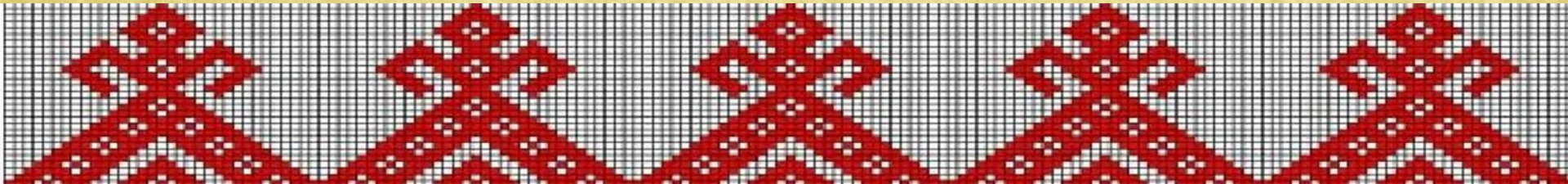
Правильный ответ



*Награждение победителей.
За работу командам на память вручаются вымпелы.*



Решение родительского собрания:
-Продолжать расширять знания о малой Родине, как у детей, так и у родителей через посещение музеев, библиотек, экскурсии по Сыктывдинскому району, просмотры материалов в интернете.
- Принять активное участие в создании фотоальбома «Родимый сердцу уголок».



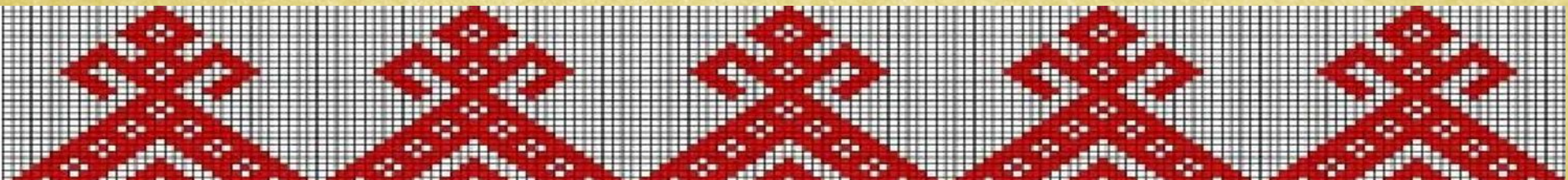
На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дает определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в группе создана атмосфера взаимоуважения.

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;*
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;*
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;*
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.*
- размышление родителей о тех или иных методах воспитания;*
- повышение их активности в совместных мероприятиях.*

Однако, пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

Результат нашей работы - положительное отношение родителей к ДОУ и хорошая оценка его деятельности. Именно такое использование нетрадиционной формы взаимодействия, исходящих из запросов и интересов родителей способствует их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе .



*Спасибо
за внимание!!!*

