

Министерство просвещения РФ
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Индустиально-педагогический колледж г. Советска»

Квалификационный экзамен
По ПМ.02 Организация внеурочной
деятельности и общения младших
ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила
Студентка группы ЗН-4
Опалева Светлана Михайловна
специальность 44.02.02
Преподавание в начальных классах

2022

Музыка Осени

- Возраст: 9-10 лет.
- Направление: общекультурное.

- **Цель:** активизировать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания обучающихся на основе восприятия осенней природы через произведения поэзии, живописи, музыки.
- **Задачи:**
 - Воспитательная:** воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и понимать красоту родной природы, воспитывать музыкально-художественный вкус, формировать любовь к музыке через творчество поэтов, художников, композиторов.
 - Развивающая:** развивать память, навыки устной речи, логического мышления на основе музыкальных образов.
 - Обучающая:** формировать любовь к красоте родного края через творчество композиторов Г.В. Свиридова, П.И. Чайковского, А. Вивальди, художника В. Поленова, поэта А.С. Пушкина.

Формируемые УУД:

- **Личностные:** у обучающихся будут формироваться:
 - ✓ Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ✓ Способность к самооценке на основе критериев успешности интеллектуальной и учебной деятельности.
- **Метапредметные:**
 - Регулятивные:** обучающиеся будут учиться:
 - ✓ Принимать и сохранять учебную задачу;
 - ✓ Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
 - ✓ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - ✓ Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки учёта характера сделанных ошибок.
 - Познавательные:** обучающиеся будут учиться:
 - ✓ Использовать знаково-символические средства для решения задач;
 - ✓ Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - ✓ Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
 - ✓ Осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - ✓ Устанавливать причинно-следственные связи при выполнении различных заданий, упражнений.
 - Коммуникативные:** обучающиеся будут учиться:
 - ✓ Допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - ✓ Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - ✓ Формировать собственное мнение и позицию;
 - ✓ Задавать вопросы.

Пословицы:

1. Осень - перемен восемь.
2. Ты корми меня в весну, а осенью я и сам сыт буду.
3. Придет осень, да за все спросит.
4. Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
5. Осенью и у кошки пиры.



**Александр
Сергеевич
Пушкин**

Осень

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.



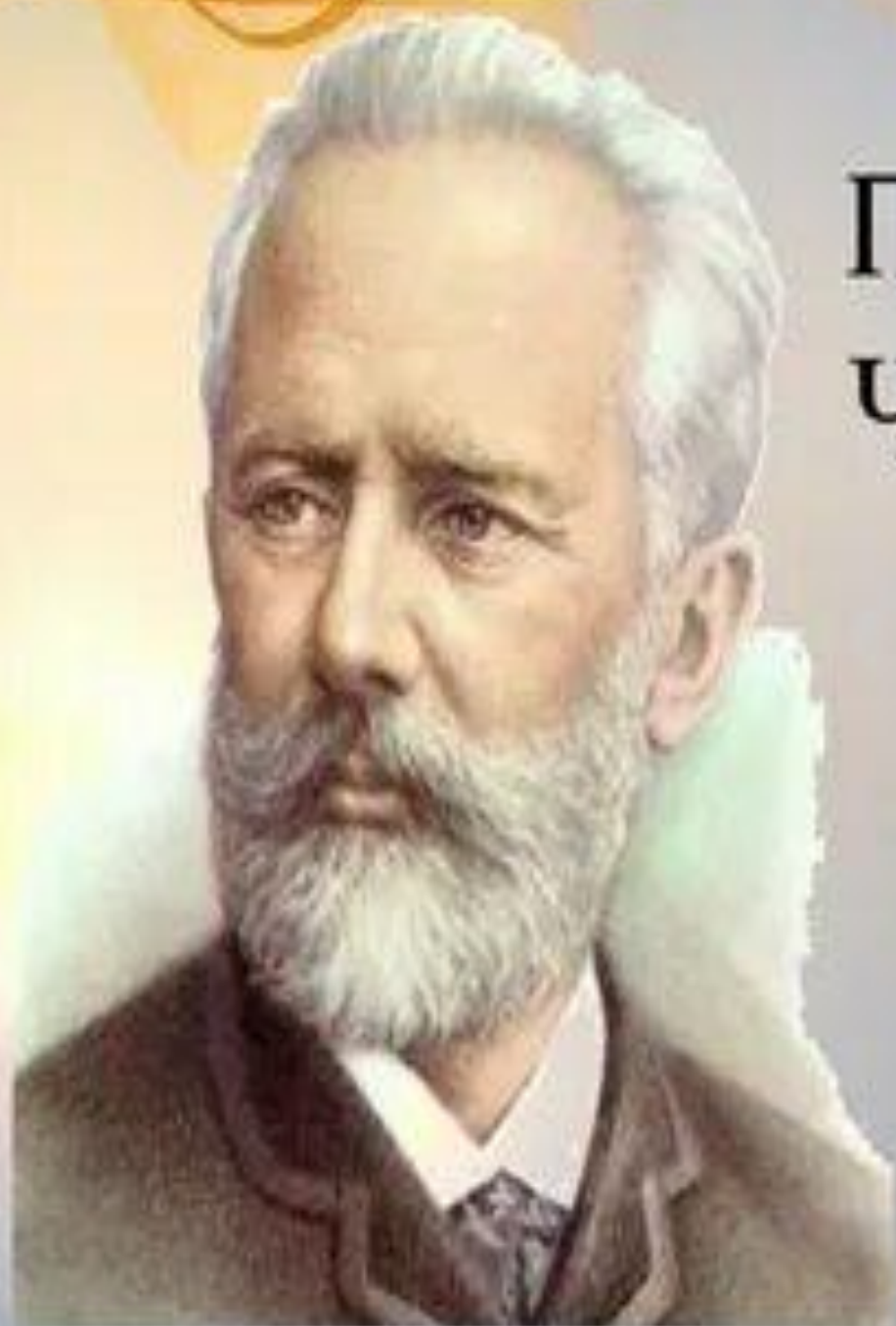


В. Поленов «Золотая осень»

**Георгий
Свиридов
(1915-1998)**







Петр Ильич
Чайковский



Скрипач-виртуоз,
дирижёр и педагог,
один из величайших
композиторов XVII-
XVIII веков

Создатель жанра
инструментального
концерта

Жил и творил в эпоху
Барокко

**Спасибо за
внимание!**