Министерство просвещения РФ
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

Квалификационный экзамен
По ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Выполнила
Студентка группы ЗН-4
Опалева Светлана Михайловна
специальность 44.02.02
Преподавание в начальных классах

2022

Музыка Осени

- Возраст: 9-10 лет.
- Направление: общекультурное.

- Цель: активизировать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания обучающихся на основе восприятия осенней природы через произведения поэзии, живописи, музыки.
- Задачи:

  Воспитательная: воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и понимать красоту родной природы, воспитывать музыкально-художественный вкус, формировать любовь к музыке через творчество поэтов, художников, композиторов.

  Развивающая: развивать память, навыки устной речи, логического мышления на основе музыкальных образов.

  Обучающая: формировать любовь к красоте родного края через творчество композиторов Г.В. Свиридова, П.И. Чайковского, А. Вивальди, художника В. Поленова, поэта А.С. Пушкина.

Формируемые УУД:

- Личностные: у обучающихся будут формироваться:

✔ Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
✔ Способность к самооценке на основе критериев успешности интеллектуальной и учебной деятельности.

- Метапредметные:

Регулятивные: обучающиеся будут учиться:

✔ Принимать и сохранять учебную задачу;
✔ Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
✔ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
✔ Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные: обучающиеся будут учиться:

✔ Использовать знаково-символические средства для решения задач;
✔ Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
✔ Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
✔ Осуществлять синтез как составление целого из частей;
✔ Устанавливать причинно-следственные связи при выполнении различных заданий, упражнений.

Коммуникативные: обучающиеся будут учиться:

✔ Допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
✔ Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
✔ Формировать собственное мнение и позицию;
✔ Задавать вопросы.

Пословицы:

1. Осень - перемен восемь.
2. Ты корми меня в весну, а осенью я и сам сыт буду.
3. Придет осень, да за все спросит.
4. Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
5. Осенью и у кошки пиры.

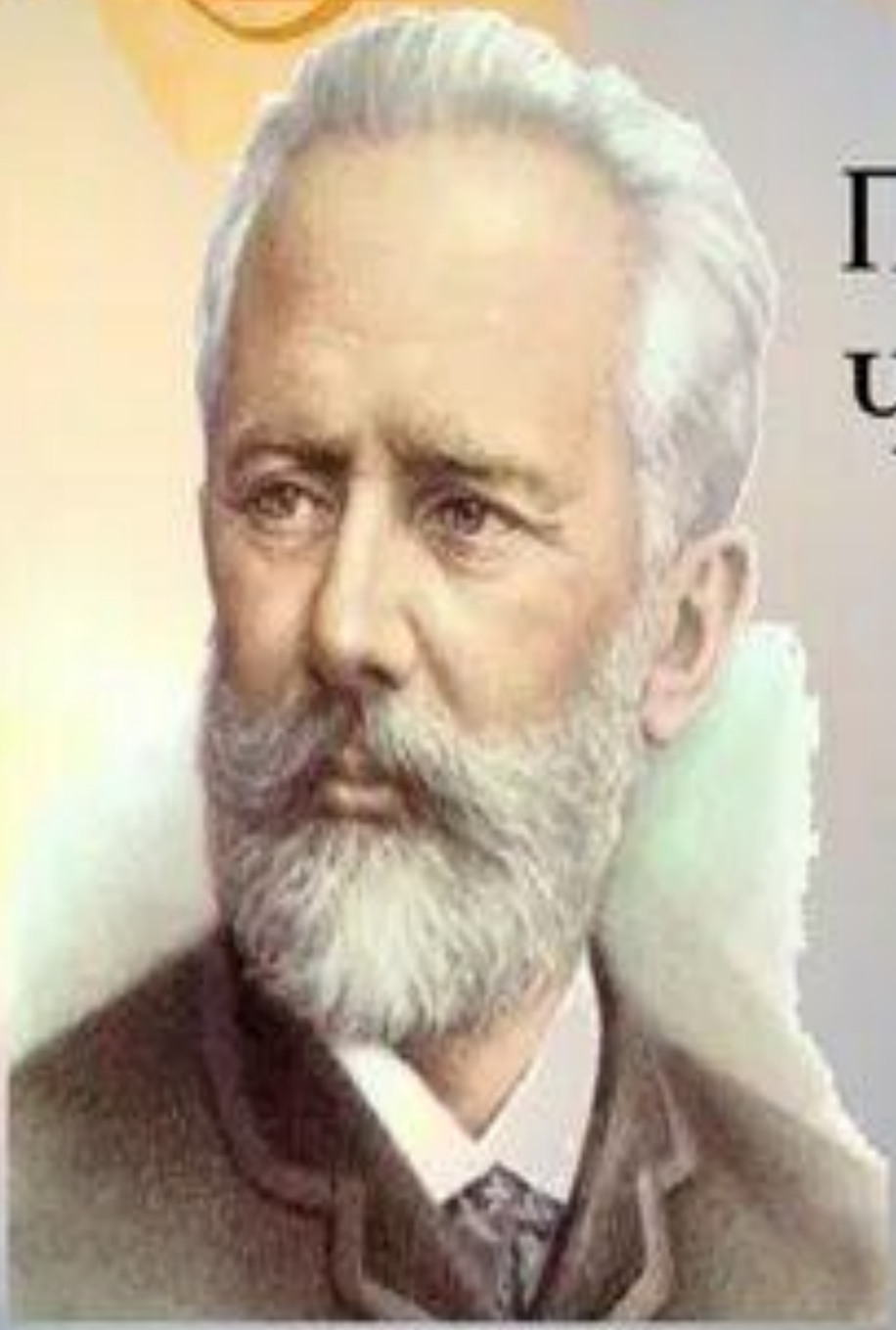
Осень

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Александр Сергеевич Пушкин

В. Поленов «Золотая осень»

Георгий Свиридов (1915-1998)



Петр Ильич Чайковский

Скрипач-виртуоз, дирижёр и педагог, один из величайших композиторов XVII-XVIII веков

Создатель жанра инструментального концерта

Жил и творил в эпоху Барокко

Спасибо за внимание!