



no sex

— Развитие человека как личности и индивида

Вы ничего не узнаете)

Кто же такой человек?

Человек – живое существо представитель биологического вида (*homo sapiens*), представляющее собой единство физического и духовного, биологического и социального, наследственного и приобретенного, обладающее задатками для развития речи, прямохождения, мышления, изготовления и использования орудий труда.



*я тебя даже как
друга не любила*

Кто такой индивид?

Индивид — это индивидуальность, то есть совокупность черт, которыми человек отличается от других индивидов. Чаще всего индивидом называют человека, но это понятие применяется и к животным, растениям, объектам неживой природы. Индивиды различаются по своим психологическим характеристикам. Что понимается под индивидуальностью? Это совокупность черт, которыми человек отличается от других индивидов. Известны «повторяющиеся» черты индивидуальности: темперамент, особенности личности, манера поведения, привычки, физиологические особенности и т.д.



Не всякий человек может быть личностью



Социальная индивидуальность, неповторимость

Личностью становятся в процессе социализации

ЛИЧНОСТЬ



Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

Формируется в процессе воспитания и деятельности человека, под влиянием конкретного общества и его культуры

Социализация – осуществляющийся на протяжении всей жизни индивида процесс воздействия на них общества и его структуры, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями

Теория формирования личности

A close-up photograph of several white and grey kittens peering out from a brown wicker basket. The kittens have large, expressive eyes and are looking towards the camera. The basket's woven texture is visible in the foreground.

О том, как формируется личность, каждое направление в психологии отвечает по-своему. Есть психодинамические, гуманистические теории, теория черт, теория социального научения и другие.

Наиболее целостной, совмещающей сразу несколько точек зрения, является теория американского психолога Эрика Эриксона. По Эриксону формирование личности происходит по эпигенетическому принципу: от рождения до смерти человек проживает восемь стадий развития, predetermined генетически, но зависящих от социальных факторов и самого индивида.

Становление личности – это постепенное нахождение своего «Я», раскрытие внутреннего потенциала. Самоактуализирующийся человек активный, творческий, непосредственный, честный, ответственный, свободный от шаблонов мышления, мудрый, способный принять себя и других такими, какие они есть.

В качестве компонентов личности выступают следующие свойства:

1. способности – индивидуальные свойства, определяющие успешность той или иной деятельности;
2. темперамент – врожденные особенности высшей нервной деятельности, обуславливающие социальные реакции;
3. характер – совокупность воспитываемых качеств, обуславливающих поведение по отношению к другим людям и самому себе;
4. воля – способность достичь цели;
5. эмоции – душевные волнения и переживания;
6. мотивы – побуждения к деятельности, стимулы;
7. установки – убеждения, взгляды, направленность.



СЛУШАЙ ТВОЯ МА..

Развитие личности – это выход за пределы возможностей

Почему некоторым удается добиться успеха, а другие люди так и остаются неудачниками? Вероятнее всего, дело в личностных характеристиках, отношении к жизни. Чтобы выбраться за пределы собственных возможностей, необходимо:

- ежедневно работать над собой и способностью выходить за пределы проблемной ситуации;
- выходить из зоны комфорта, ставить перед собой неудобные цели;
- учиться отделять важное от второстепенного и отказываться от цели, которая обречена на провал;
- выбрать активную жизненную позицию, только так можно приобрести полезный жизненный опыт.

tg:nkplz

ПРОСТИ Я ТАК НЕ МОГУ

Воспитание

Воспитание – еще один важнейший фактор формирования личностных качеств. При помощи воспитания можно корректировать наследственный фактор, влияние социальной среды. Психологи расценивают воспитание, как механизм управления процессом социализации. Цель воспитания – формирование человека, который соответствует требованиям социума, способен противостоять негативным факторам в обществе.

Функции воспитания:

- помогает упорядочить спектр воздействия на человека;
- создает условия для успешной социализации.



Развитие личности – это выход за пределы возможностей

Почему некоторым удается добиться успеха, а другие люди так и остаются неудачниками? Вероятнее всего, дело в личностных характеристиках, отношении к жизни. Чтобы выбраться за пределы собственных возможностей, необходимо:

- ежедневно работать над собой и способностью выходить за пределы проблемной ситуации;
- выходить из зоны комфорта, ставить перед собой неудобные цели;
- учиться отделять важное от второстепенного и отказываться от цели, которая обречена на провал;
- выбрать активную жизненную позицию, только так можно приобрести полезный жизненный опыт.



торчать на

Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ Я УСТАЛ



ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА

