



no sex

— Развитие человека как личности и индивида

Вы ничего не узнаете)

# Кто же такой человек?

Человек – живое существо представитель биологического вида (*homo sapiens*), представляющее собой единство физического и духовного, биологического и социального, наследственного и приобретенного, обладающее задатками для развития речи, прямохождения, мышления, изготовления и использования орудий труда.



*я тебя даже как  
друга не любила*



Не всякий человек может быть личностью



Социальная индивидуальность, неповторимость

Личностью становятся в процессе социализации

# ЛИЧНОСТЬ



Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

Формируется в процессе воспитания и деятельности человека, под влиянием конкретного общества и его культуры

**Социализация** – осуществляющийся на протяжении всей жизни индивида процесс воздействия на них общества и его структуры, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями

# Теория формирования личности



О том, как формируется личность, каждое направление в психологии отвечает по-своему. Есть психодинамические, гуманистические теории, теория черт, теория социального научения и другие.

Наиболее целостной, совмещающей сразу несколько точек зрения, является теория американского психолога Эрика Эриксона. По Эриксону формирование личности происходит по эпигенетическому принципу: от рождения до смерти человек проживает восемь стадий развития, predetermined генетически, но зависящих от социальных факторов и самого индивида.

Становление личности – это постепенное нахождение своего «Я», раскрытие внутреннего потенциала. Самоактуализирующийся человек активный, творческий, непосредственный, честный, ответственный, свободный от шаблонов мышления, мудрый, способный принять себя и других такими, какие они есть.

В качестве компонентов личности выступают следующие свойства:

1. способности – индивидуальные свойства, определяющие успешность той или иной деятельности;
2. темперамент – врожденные особенности высшей нервной деятельности, обуславливающие социальные реакции;
3. характер – совокупность воспитываемых качеств, обуславливающих поведение по отношению к другим людям и самому себе;
4. воля – способность достичь цели;
5. эмоции – душевные волнения и переживания;
6. мотивы – побуждения к деятельности, стимулы;
7. установки – убеждения, взгляды, направленность.



# СЛУШАЙ ТВОЯ МА..

**Развитие личности – это выход за пределы возможностей**

Почему некоторым удается добиться успеха, а другие люди так и остаются неудачниками? Вероятнее всего, дело в личностных характеристиках, отношении к жизни. Чтобы выбраться за пределы собственных возможностей, необходимо:

- ежедневно работать над собой и способностью выходить за пределы проблемной ситуации;
- выходить из зоны комфорта, ставить перед собой неудобные цели;
- учиться отделять важное от второстепенного и отказываться от цели, которая обречена на провал;
- выбрать активную жизненную позицию, только так можно приобрести полезный жизненный опыт.

*tg:nkplz*

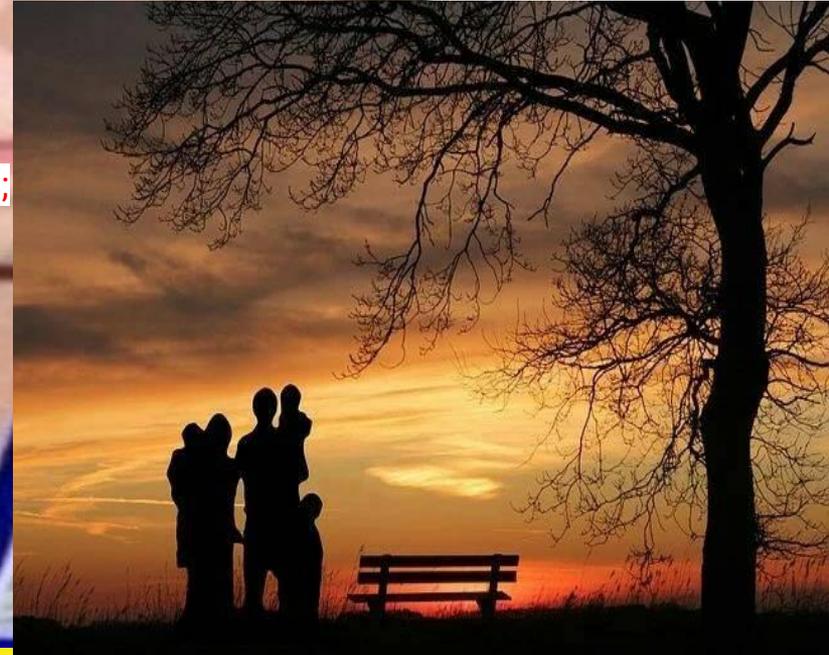
# ПРОСТИ Я ТАК НЕ МОГУ

## Воспитание

Воспитание – еще один важнейший фактор формирования личностных качеств. При помощи воспитания можно корректировать наследственный фактор, влияние социальной среды. Психологи расценивают воспитание, как механизм управления процессом социализации. Цель воспитания – формирование человека, который соответствует требованиям социума, способен противостоять негативным факторам в обществе.

Функции воспитания:

- помогает упорядочить спектр воздействия на человека;
- создает условия для успешной социализации.



# Развитие личности – это выход за пределы возможностей

Почему некоторым удается добиться успеха, а другие люди так и остаются неудачниками? Вероятнее всего, дело в личностных характеристиках, отношении к жизни. Чтобы выбраться за пределы собственных возможностей, необходимо:

- ежедневно работать над собой и способностью выходить за пределы проблемной ситуации;
- выходить из зоны комфорта, ставить перед собой неудобные цели;
- учиться отделять важное от второстепенного и отказываться от цели, которая обречена на провал;
- выбрать активную жизненную позицию, только так можно приобрести полезный жизненный опыт.



торчать на

Я УСТАЛ Я УСТАЛ

  depressed\_kid: я устал

ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА ВСЕМ ПОКА

  depressed\_kid: всем пока