

**Определите тип подчинительной связи в
словосочетаниях:**

- 1. красивый дом**
- 2. посмотреть киноленту**
- 3. обращаясь к статье**
- 4. позволил поцеловать**
- 5. школьная олимпиада**

Определите тип подчинительной связи в словосочетаниях:

5. разбросанные вещи

6. бегу в джинсах

7. любит гулять

8. пятый этаж

9. уверен в ней

Замените СС устало

шагал, жалостно

посмотрел, смело

спрыгнул,

построенное на основе

примыкания,

синонимичным СС со

связью управление.

Выразительно прочитайте предложения, взятые из сказок А.С. Пушкина. Определите вид предложений по цели высказывания и по интонации.

- 1. Смилуйся, государыня рыбка!**
- 2. Воротился он ко старухе. Что ж он видит?**
- 3. Чего тебе надобно, старче?**
- 4. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.**
- 5. Вы ж, голубушки сестрицы, выбирайтесь из светлицы, поезжайте вслед за мной...**
- 6. Выплесни ты нас на сушу!**
- 7. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?**
- 8. Не видал ли где на свете ты царевны молодой?**
- 9. Три девицы под окном пряли**

Спишите предложения, подчеркните грамматические основы. Надпишите, чем выражены главные члены. Дайте характеристику предложений по наличию в них главных и второстепенных членов.

1. Буря усилилась. Высокие сосны со скрипом раскачивались. Осины трепетали всеми своими листьями. Дождь лил непрерывно. Костры погасли. 2. Начался листопад. Листья падали дни и ночи. 3. Был полдень. Низкое солнце висело на юге. 4. Восходит солнце. Туман тает. Все утро я ловлю рыбу. 5. Темнеет зимний сад. 6. Роса дождем легла на пыль. 7. Уж

Выполните синтаксический разбор предложений:

- 1) **Могу помочь тебе.**
- 2) **Летом и ночью светло.**
- 3) **Пятьдесят четыре тома там стояли за стеклом.**
- 4) **Никто не отозвался и не напал на след.**
- 5) **Однажды двадцать пять портных вступили в бой с улиткой.**
- 6) **Мы долго с ней бежали по болоту.**
- 7) **Три смелых зверолова бродили целый день.**
- 8) **Что случилось в школе?**
- 9) **Кто-то терем прибирал.**
- 10) **Мать и сын идут ко граду.**