



**Задание:** определить вид сложных предложений, поставить знаки препинания.

- 1) Если мы хотим понять настоящее надо изучить прошлое.
- 2) Расстались мы но твой портрет я на груди моей ношу.
- 3) В поле шла жатва листья на деревьях стали желтеть.





*Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.*



# Бессоюзное сложное предложение

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.**

**(А.Плещеев)**

**Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.**



# Запятая в бессоюзном сложном предложении

**СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ:**

- последовательность;
- перечисление;
- одновременность.

**( можно поставить союз И)**

и

[ , ]

**последовательность**



# Точка с запятой

**Изумрудные лягушата прыгают под ногами;  
между корней, подняв голову, лежит уж и  
стережёт их.**

/и/

[                    ]; [                    ]

**последовательность**







# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времен наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает в книгах.**

**/ а именно /**

**[ [ ] : [ ] ]**

**пояснение**



# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Помню я : тени ложились косые на  
свежевымытый пол.**

[ / что, как /  
] : [ ]  
дополнение





# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Проснулся: в широкие щели сарая глядятся  
весёлого солнца лучи.**

**/ и увидел, и услышал, и почувствовал /**

**[                      ] : [                      ]**

**дополнение**







# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Молвит слово – соловей поёт.**

**как**

**[ ] — [ ]**

**сравнение**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Кукушка закуковала – наступила глубокая весна.**

**/ так что /**

**[ ] — [ ]**

**Вывод,  
результат**







## **Задание: выпишите БСП, объясните постановку знаков препинания.**

- 1) В Подмосковье есть у меня заветное место — лесная поляна вдали от дорог.
- 2) Особенно хорошо здесь ранней осенью.
- 3) На рябину прилетают кормиться дрозды, в сухих листьях ежевики шуршат ежи, осенью сюда приходят лоси.
- 4) Я не сразу догадался, почему под вечер почти всегда вижу тут двух-трех лосей.
- 5) Однажды все прояснилось: они приходили пожевать яблоки.
- 6) Поляна упирается в заповольный рыжим бурьяном брошенный сад.
- 7) Деревья в нем выродились, и плоды дают только растущие от корней ветки.
- 8) Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, кажется, не было.
- 9) Однажды, присев на краю сада, я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах.
- 10) Я приподнялся и увидел: один лось, задирая голову, мягкой губой захватывал яблоки, другой собирал яблоки, лежащие на земле.



## **Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Валяться было не время: начиналась весенняя суета перед севом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**



## **Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Вдруг слышу: кто-то зовёт меня по имени, тихонько так, почти шёпотом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет смысл первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**



# Тест







**1) Какое предложение является бессоюзным?**

**(Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Без росы и трава не растёт.**
- 2) В их сенях ветра шум и свежее дыхание и мглой волнистою покрыты небеса.**
- 3) Куска лишь хлеба он просил и взор являл живую муку.**
- 4) Пословица гласит и незаряженное ружьё однажды может выстрелить.**







## **2) В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

- 1) Любишь кататься – люби и саночки возить.**
- 2) Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная: вся ряска к зиме спустилась на дно.**
- 3) Наступал вечер: шел дождь, с севера порывисто дул ветер.**
- 4) Только шагнули мы вперед – из-за куста раздался выстрел.**





### **3) Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.**

**Собака была славная: ушки торчком, хвост колечком,  
глаза умные-умные.**

**1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

**2) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**

**3) Обобщающее слово стоит перед однородным членами предложения.**

**4) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.**





**4) Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.**

**Шестнадцать лет служу – такого со мной не бывало.**

- 1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Содержание второй части БСП противопоставляется содержанию первой части.

