
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭТИКИ

Выполнил студент 3Б группы: Аветисян Кима





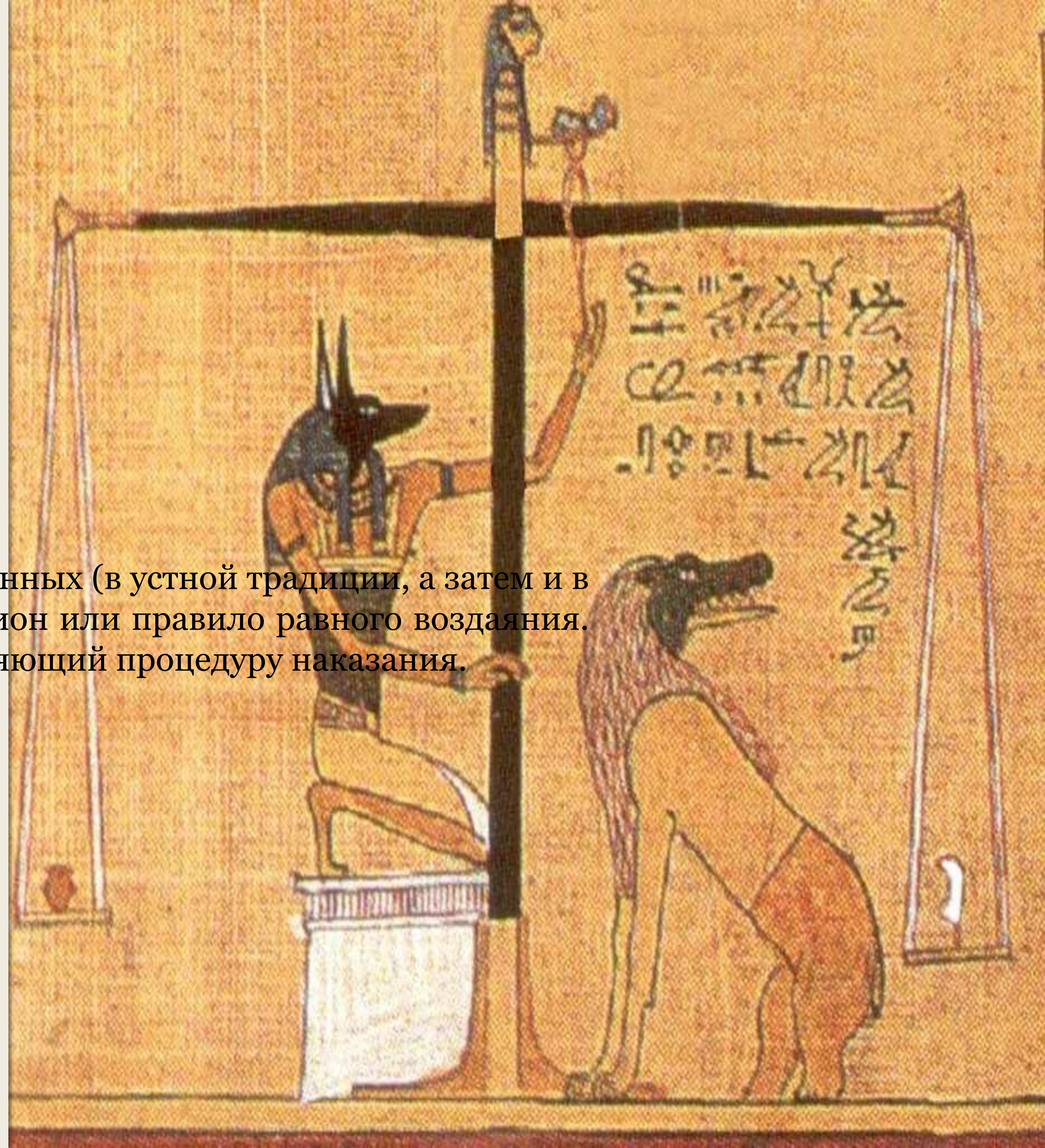
Линия №1: от

Любая этика – это поиск формулы для ответов на ситуации, в которых приходится делать выбор. Моральные максимы нужны людям прежде всего для того, чтобы снизить степень неопределенности (а вместе с этим снять сопутствующую тревогу). Однако если традиционные общества предпочли остаться на уровне устойчивых и нерелексивных правил, то Западное общество пошло по пути сложного перехода от подчинения внешним нормам к их интроекции и индивидуальной ответственности за понимание существующих предписаний. На этой линии можно обозначить три поворотных точки.

вска)

† Однако если традиционные общества предпочитают нерифлексируемых правил, то Западное общество подчинения внешним нормам к их интроекции понимание существующих предписаний. На : поворотных точки.

† Первая точка ознаменовала возникновение фиксированных (в устной традиции, а затем и в тексте) запретов и требований. Прежде всего, это Талион или правило равного воздаяния. Талион ограничил родовую месть, введя закон, объясняющий процедуру наказания.





† Вторая точка на этой линии — возникновение Золотого правила нравственности. Появляется это правило в разных источниках и эпохах: схожие формулировки можно найти у античных философов, арабских и индуистских мыслителей, Конфуция и авторов Нового времени. Вероятно, сперва возникает негативная формулировка («Не делай другим того, чего не хочешь себе»), которая затем порождает другие варианты.

† Третьей точкой в этой линии стал категорический императив Канта. Максима кантианского долга – это по сути попытка уйти от «зеркала», которая, однако, порождает дополнительные сложности. Модель, по которой мыслил Кант, предполагает явную аналогию с законодательством – ведь именно перед законом люди равны, вне зависимости от индивидуальных особенностей и склонностей. Скорее всего явно или интуитивно он понимал трудности Золотого правила, прямо вытекающие из факта участия личного воображения (которое может быть весьма тенденциозно в оценке вещей).

† Обычно мы пользуемся тем, что Кант

называет «гипотетический императив» – это правила действия с условием: «делай так, если то-то». Но в таком случае мы подчиняем моральность своего поступка то ли внешним условиям, то ли внутренним индивидуальным склонностям. Поэтому необходимо правило, которое работает всегда. Понять желание отыскать безусловные правила – несложно, но на практике

**Линия №2: от морализаторства к этическому знанию
(От античности и древнего востока до XXI века)**

Люди всегда стремились к регуляции внутри социальных групп, однако отнюдь не сразу к этим регуляторам прилагалась теория. Понимание разницы между обучающим/работающим знанием и знанием описывающим/объясняющим, не свойственно многим ранним и даже классическим теориям. Даже в системе Канта не всегда легко разделить морализаторство и теорию морали. То же самое касается и других элементов этического знания: профессиональная этика и разные формы прикладного знания в этике появляются не сразу, а к своему осмыслению приходят и того позже.





-
- † Развитие этического знания находилось в серьезной зависимости от эпохи, общества и доминировавшей в нем морали, поскольку такое знание (как и любое) подчиняется определенным эпистемическим закономерностям.
 - † Первый этап, который можно назвать периодом прото-этики в обыденном знании, приходится на эпоху обычая общины. По большому счету, трайб не нуждается в теории, т. к. опирается на привычку или традицию, в лучшем случае эту функцию выполняют рефлексивные элементы мифа. Единственным императивом обычая является призыв «Действуй как все», который занимает промежуточное положение между сущим и должным (и поэтому легко читается и как практическое требование, и как веление морали).
 - † В то же время прото-этические знания легко эксплицируются из фольклора этноса (сказки, пословицы, поговорки). Бурдые называет это «народной нравственностью» и указывает на постоянство целого ряда добродетелей внутри этой нравственности – например, верность себе («я такой, какой я есть», «это меня не изменит»), верность «своим», верность данному слову и др.
-

прямую переносили свои
мировоззренческие ориентиры в область
метафизики, выводя должное из
привычного (но представляя все с
точностью до наоборот).

†
† Пример античной этической мысли
очень хорошо показывает потребность
общества того времени в формировании
общего интереса (скрепляющего роды и
фратрии в социум). Обоснование
понятий блага и добродетели по

сильному счету и призвано сыздать

гражданина который будет действовать

-
- † Третий этап этического знания – это первый шаг в его дифференциации. В Средние века мы можем видеть не одну, а целых две (часто несходных) тенденции. С одной стороны, философская теория о морали приобретает явное стремление к универсализму и вердиктным решениям, но с другой стороны, появляется этикет – как сугубо практическая и конкретная регламентация поведения (строго в соответствии со статусом).
- † По сути, когда говорят о доминирующем влиянии христианства в культуре Средних веков, то почти целиком игнорируется историческая реальность – реальность цеховой и сословной морали, не знающей человека как субъекта без социальной принадлежности.
-





-
- † Именно на этой основе четвертый этап про... профессиональной моралью (и ее теоретическим дво... индивида (что в Новое время будет зафиксировано этик...
 - † Ну и наконец современное общество продолжит тенден... морали, что будет порождать не только новые пробле... этического знания, такие как прикладная этика, б... индивидуальное моральное нормотворчество и т. д. Н... аддитивная совокупность очень разных типов знания... этика и др.).
-



**Линия №3: от вопроса о благе к вопросу
о долге и обратно
(От софистов и Сократа к Канту и XX
веку)
два класса этических систем.**

† Первый класс – это этики блага, обосновывающие связь последствий с данной категорией. К этикам блага относятся любые системы, прямо определяющие благо как что-то реальное: например, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, разумный эгоизм, этический рационализм Сократа и др.

При желании из них можно выделить подкласс этик качества, которые квалифицируют поступок скорее по степени воплощения определенного морального качества в нем.

† Однако и логика воплощения, и апелляция к связи блага и

относятся этика добродетели этика заботы этика любви и

др. В целом этики блага и этики качества можно

Второй класс этических систем – этики долга, которые в противопоставлении этикам идеала можно назвать этиками (внутреннего) принципа. К таковым относятся прежде всего этика Канта и другие варианты деонтологий (локкеанская, интуитивистская и др.).



† Этика долга представляется подходом, намного более отвлеченным по сравнению с этикой блага, так и моральных поступков, чем их содержание. Также до сих пор в философии этики преобладают как системы аргументации, отрицающие возможность квалификации поступка через какие-либо последствия.

Можно отметить, что формирование этики блага порождает как обратное движение от безусловности и ригоризма деонтологий к учету контекстов и сфер приложения. В иных случаях возникают гибриды или учения, расширяющие систему оценки поступка: к таким можно отнести, например, теорию моральной удачи Нагеля или современную аретологию Энском.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ** 

