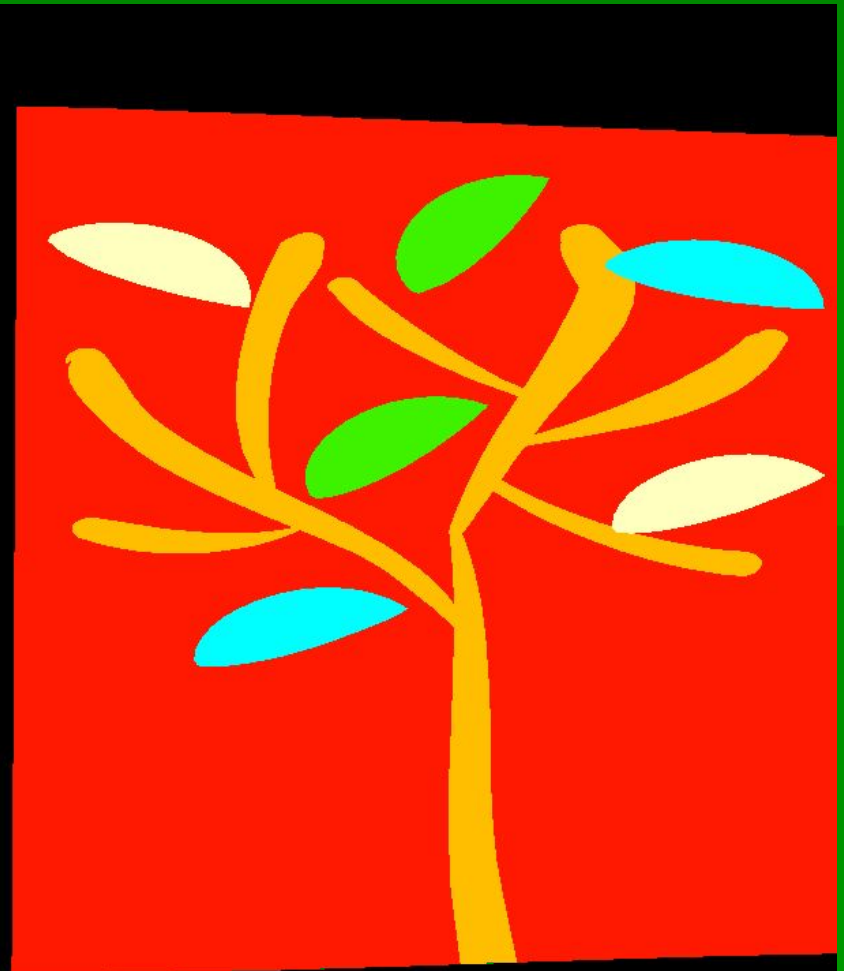


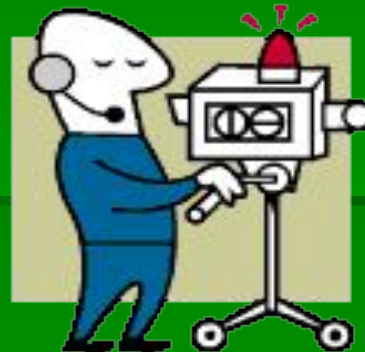
Методические материалы  
к групповому  
проориентационному занятию  
с учащимися **8-9** классов



# День профориентации «Кем стать? ...»



# Мир профессий



# «Профессия на букву...»

## ИНСТРУКЦИЯ:

«Сейчас будет названа буква.

Ваша задача – написать как можно больше профессий на эту букву.

# Кроссворд «Самая ...профессия»



1. Самая «глубокая»
2. Самая «высокая»
3. Самая «сладкая»
4. Самая «ароматная»
5. Самая «черная»
6. Самая «болтливая»

# Конкурс «Моя профессия»

## 1. МАРКЕТОЛОГ – это

- А) продавец в супермаркете;
- Б) изготовитель почтовых марок;
- В) специалист по изучению рынка;

## 2. ОПЕРАЦИОНИСТ – это

- А) хирург;
- Б) банковский служащий;
- В) оперуполномоченный;

## 3. ТОКАРЬ – это

- А) специалист по изготовлению изделий из металла;
- Б) специалист по току;
- В) специалист по ремонту вагонов;

# С какой профессией связан термин:

## 4. «электрод» -

А) продавец колбасы

Б) сварщик

В) стоматолог

## 5. «факс» -

А) менеджер

Б) фрезеровщик

В) дизайнер

## 6. «стамеска» -

А) официант

Б) плотник

В) политик

**В какой профессии наиболее важны следующие качества:**

**7. Коммуникабельность  
(общительность) –**

- А) охранник
- Б) программист
- В) психолог

**8. Хороший глазомер –**

- А) парикмахер
- Б) телефонист
- В) певец

**9. Физическая сила –**

- А) учитель музыки
- Б) грузчик
- В) вязальщица



# Правильные ответы:

1. В

2. Б

3. А

4. Б

5. А

6. Б

7. В

8. А

9. Б

КОНКУРС

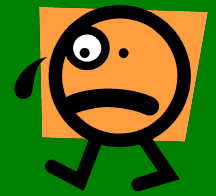
«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



кофэлкнструктормудрайтцкувтуффактям  
экоцблоархивистцъепрокартеорнотариусп  
хевкаснричкорректороуклаудитормубидф  
сотемлингвистятфунброкерпдовнималсим  
дисовизажистцотехюсагрономэкуснокичрэ  
ветофармацевтчиндовисфельдшердовапе  
балудипломатгюнипрундмистбалкиованир  
жкэлипусдогрикалпрограммисттцвперида

# КОНКУРС

## «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



Всего 13 профессий

кофэлкнструктормудрайтцкувтуффактям  
экоцблоархивистцъепрокартеорнотариусп  
хевкаснричкорректороуклаудитормубидф  
сотемлингвистятфунброкерпдовнималсим  
дисовизажистцотехюсагрономэкуснокичрэ  
ветофармацевтчиндовисфельдшердовапе  
балудипломатгюнипрундмистбалкиованир  
жкэлипусдогрикалпрограммисттцвперида

# Описание профессий

- **АРХИВИСТ** – организует хранение и учет документов, поступающих в архив.
- **АУДИТОР** – проводит внутренний и внешний (независимый) контроль и анализ финансовой отчетности предприятий различных форм собственности.
- **БРОКЕР** – оказывает услуги при заключении коммерческих, валютных, кредитных и других сделок, совершаемых на бирже между продавцом и покупателем.
- **ВИЗАЖИСТ** – 1) помогает человеку подобрать прическу, макияж;  
2) парикмахер со знанием декоративной косметики.

- **КОНСТРУКТОР** - разрабатывает общую модель изделия и принципы увязки отдельных элементов конструкций, выполняет технические расчеты.
- **КОРРЕКТОР** - проверка соответствия набранного текста оригиналу: правильность написания терминов, орфографии и пунктуации.
- **ЛИНГВИСТ** – профессия из области языкознания: изучение языка, его внутренней структуры и закономерностей развития.

- **НОТАРИУС** - составляет заявления, договора, завещания, доверенности, разъясняет права и обязанности.
- **ПРОГРАММИСТ** – пишет программы для компьютера на специальных языках программирования.
- **ФЕЛЬДШЕР** – оказывает помощь врачу, а так же неотложную доврачебную помощь больным и пострадавшим. Работает преимущественно в учреждениях службы «Скорой помощи».

Фантастически велика  
возможность выбора!  
Это счастье на всю жизнь  
– не ошибиться,  
выбрать нужную по душе,  
по способностям  
такую профессию, чтобы  
с удовольствием

трудиться  
чувствуя причастность к  
великому делу!  
**Человеческие возможности**  
(физиологические,  
психические)  
«МОГУ»

**Личные цели  
и ценности**  
(профессиональные  
интересы  
и склонности)  
«ХОЧУ»

**Потребности  
рынка труда**  
(пути и средства  
достижения цели)  
«НАДО»

Стратегия выбора профессии

# Анкета «Ориентация»

## Инструкция:

Напротив каждого номера высказывания обведите кружком цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься ЭТИМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**0** - вовсе нет;

**1** - пожалуй так;

**2** - верно;

**3** - совершенно верно.



# Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

I.	1. Обслуживать людей.....	0	1	2	3
	2. Заниматься лечением.....	0	1	2	3
	3. Обучать, воспитывать.....	0	1	2	3
	4. Защищать права и безопасность.....	0	1	2	3
	5. Управлять людьми.....	0	1	2	3
II.	1. Управлять машинами.....	0	1	2	3
	2. Ремонтировать оборудование.....	0	1	2	3
	3. Собирать и налаживать технику.....	0	1	2	3
	4. Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи.....	0	1	2	3
	5. Заниматься строительством.....	0	1	2	3

III.	1.	Обрабатывать тексты и таблицы.....	0	1	2	3
	2.	Производить расчеты и вычисления.....	0	1	2	3
	3.	Перерабатывать информацию.....	0	1	2	3
	4.	Работать с чертежами, картами и схемами.....	0	1	2	3
	5.	Принимать и передавать сигналы и сообщения.....	0	1	2	3
IV.	1.	Заниматься худ. оформлением.....	0	1	2	3
	2.	Рисовать, фотографировать.....	0	1	2	3
	3.	Создавать произведение искусства.....	0	1	2	3
	4.	Выступать на сцене.....	0	1	2	3
	5.	Шить, вышивать, вязать.....	0	1	2	3
V.	1.	Ухаживать за животными.....	0	1	2	3
	2.	Заготавливать продукты.....	0	1	2	3
	3.	Работать на открытом воздухе.....	0	1	2	3
	4.	Выращивать овощи и фрукты.....	0	1	2	3
	5.	Иметь дело с природой.....	0	1	2	3

# Типы профессий

I.



Человек - Человек

II.



Человек – Техника

III.



Человек – Знак

IV.



Человек – Худ. образ

V.



Человек – Природа

# тип «Человек – Человек»



- Предметом профессий этого типа являются люди, группы людей, коллективы. В процессе своей деятельности одни люди постоянно и непосредственно общаются с другими людьми, то есть главное содержание труда сводится к взаимодействию между людьми.
- К этому типу относятся такие профессии, как врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец, проводник, участковый инспектор.
- Профессия типа «человек – человек» предъявляют высокие требования к таким качествам работника, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, находить общий язык с людьми, оказывать влияние на других, иметь хорошую память (имена и лица многих людей), проявлять выдержку, терпение, спокойствие и доброжелательность, обладать развитыми речевыми способностями.

# тип «Человек –Техника»



- *Предметом профессий этого типа являются технические объекты, материалы, виды энергии. Он включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой, эксплуатацией технических устройств, средств, ремонтом техники.*
- *Это могут быть такие профессии, как каменщик, сварщик, инженер, водитель, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер.*
- *Тип профессий «человек – техника» требует высокого уровня развития наглядно-образного и практического мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.*

# тип «Человек – Знак»



- Предметом профессий этого типа являются условные знаки, цифры, коды, формулы и таблицы, чертежи, карты, схемы, звуковые сигналы, естественные и искусственные языки. Это такие профессии, как переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер, кассир, штурман, радист.
- Чтобы успешно работать в какой-либо из профессий типа «человек – знаковая система», необходимо уметь мысленно погружаться в мир сухих обозначений, символов и сосредотачиваться на них. Поэтому особенные требования профессии этого типа предъявляют к вниманию (длительному и сосредоченному) и усидчивости. Они требуют от человека также способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами.

# тип «Человек –Художественный образ»



- *Предметом профессий этого типа являются объекты культуры, искусства, образы, формы. К данному типу можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений. Профессии – художник, журналист, композитор, ювелир, актер, кройщик, реставратор.*
- *Важнейшее требование, которое предъявляют профессии типа «человек – художественный образ» - это наличие способности к искусствам, творческое, богатое и яркое воображение, развитый художественный вкус, талант, эстетическая чувствительность, образное мышление.*

# тип «Человек – Природа»



- Предметом профессий этого типа являются объекты живой и неживой природы. К нему можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. Это такие профессии, как микробиолог, агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар.
- Человек, работающий в сфере «человек – природа» должен любить природу, живых существ, быть спокойным и уравновешенным. От него требуется хорошая наблюдательность, выносливость и терпимость к недостатку комфорта.

■



# Примеры профессий

**Человек -  
человек**

Продавец  
Воспитатель  
Медсестра  
Официант

Преподаватель  
Врач  
Юрист  
Экскурсовод

**Человек -  
техника**

Токарь  
Автомеханик  
Водитель  
Маляр

Инженер-конструктор  
Инженер-строитель  
Инженер-электронщик  
Радиоинженер

**Человек -  
знак**

Чертежник  
Лаборант  
Делопроизводитель  
Оператор-пользователь  
ПК

Конструктор  
Маркетолог  
Переводчик  
Программист

# Примеры профессий

**Человек –  
Худ.  
образ**

**Парикмахер  
Декоратор  
Модельер  
Фотограф**

**Архитектор  
Дизайнер  
Искусствовед  
Режиссер**

**Человек –  
природа**

**Пчеловод  
Фермер  
Озеленитель  
Санитарный фельдшер**

**Эколог  
Агроном  
Микробиолог  
Ветеринарный  
врач**

**"ПРОВЕРЬ СЕБЯ!"**

# **Тест на образную память**

**Инструкция:**

**В течение 20 секунд внимательно  
посмотрите на таблицу.**

**Нужно запомнить как можно больше  
картинок.**



# Степень развития образной памяти:

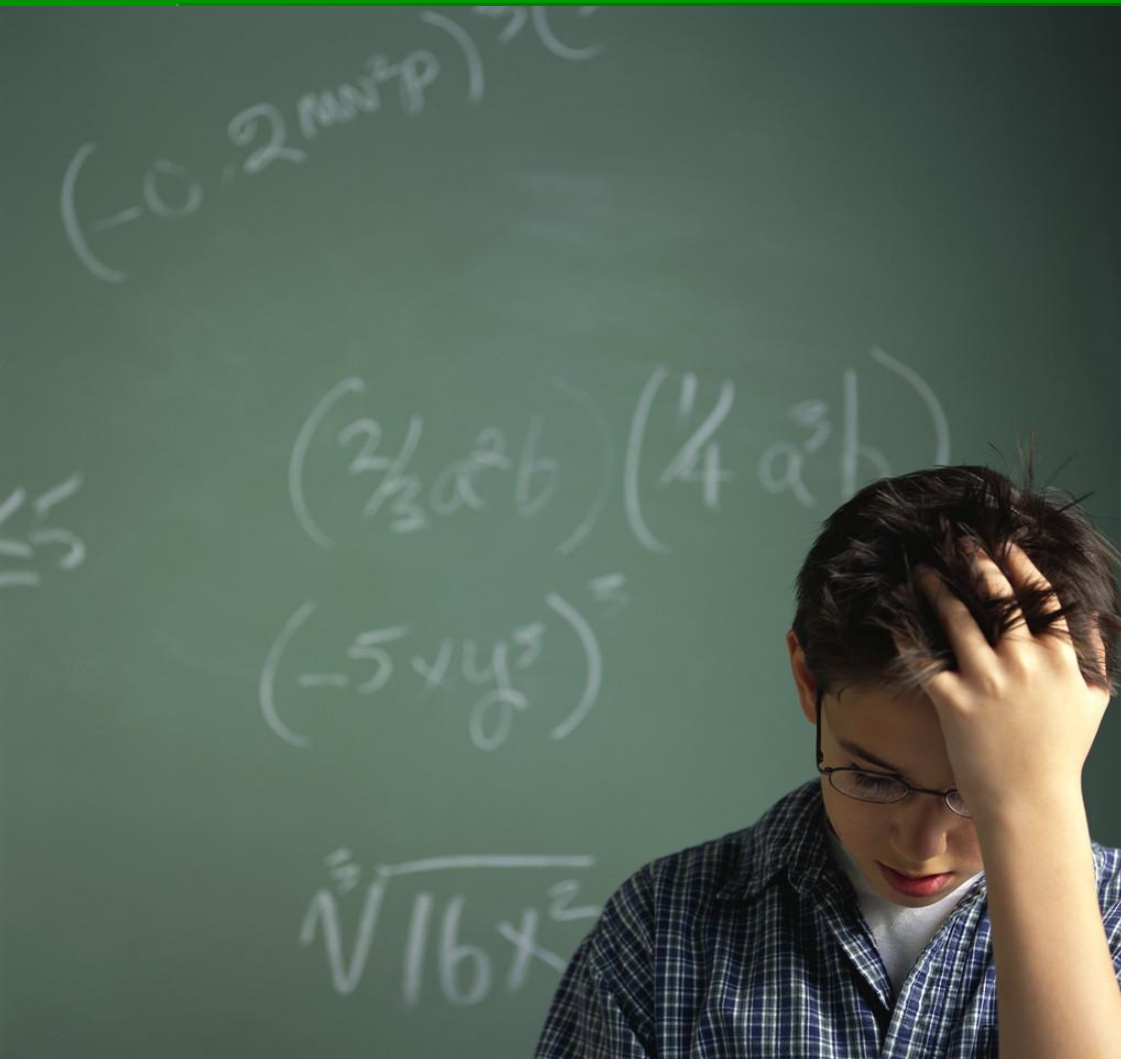
**10 - 16** ответов - **высокая**

**6 - 9** ответов - **средняя**

**0 - 5** ответов - **низкая**

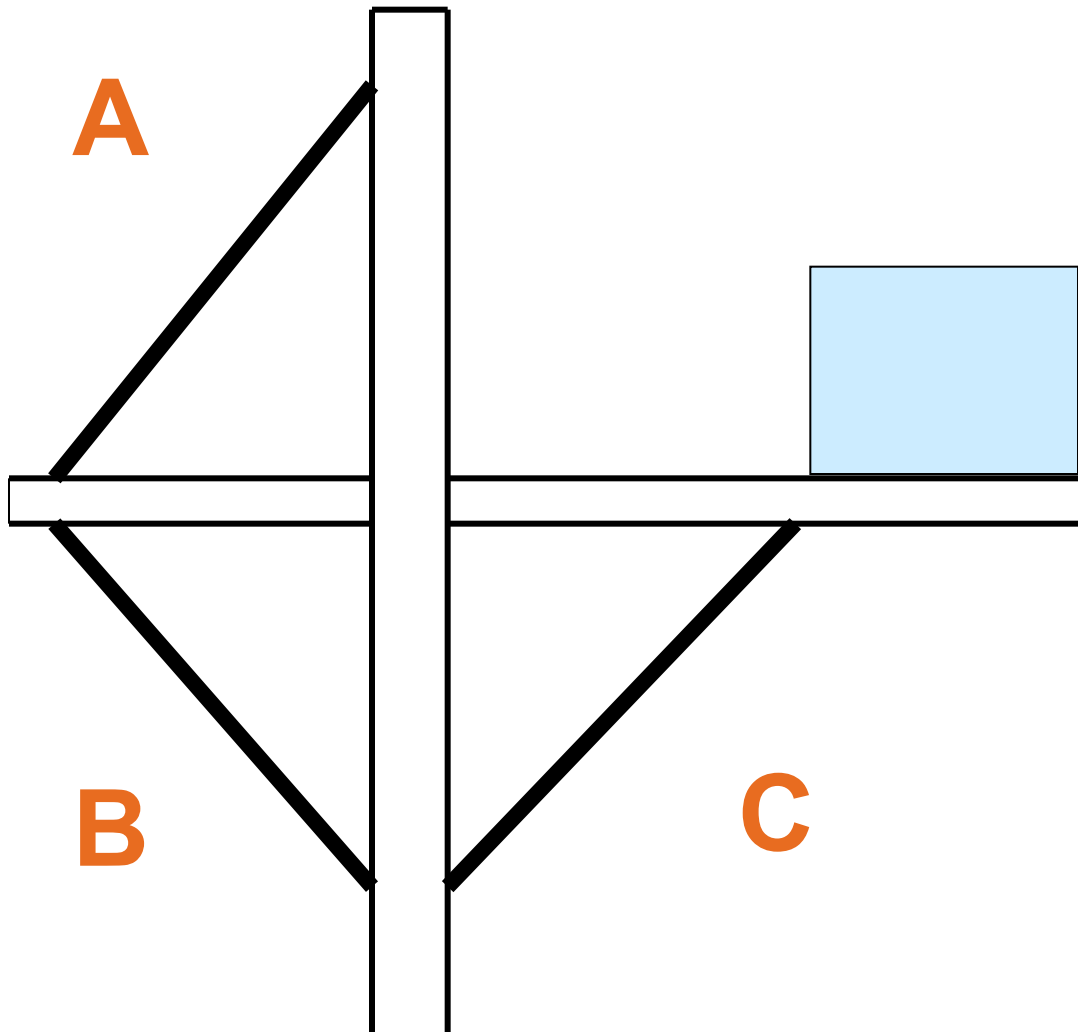
# «Проверь себя!»

Задания на техническое мышление



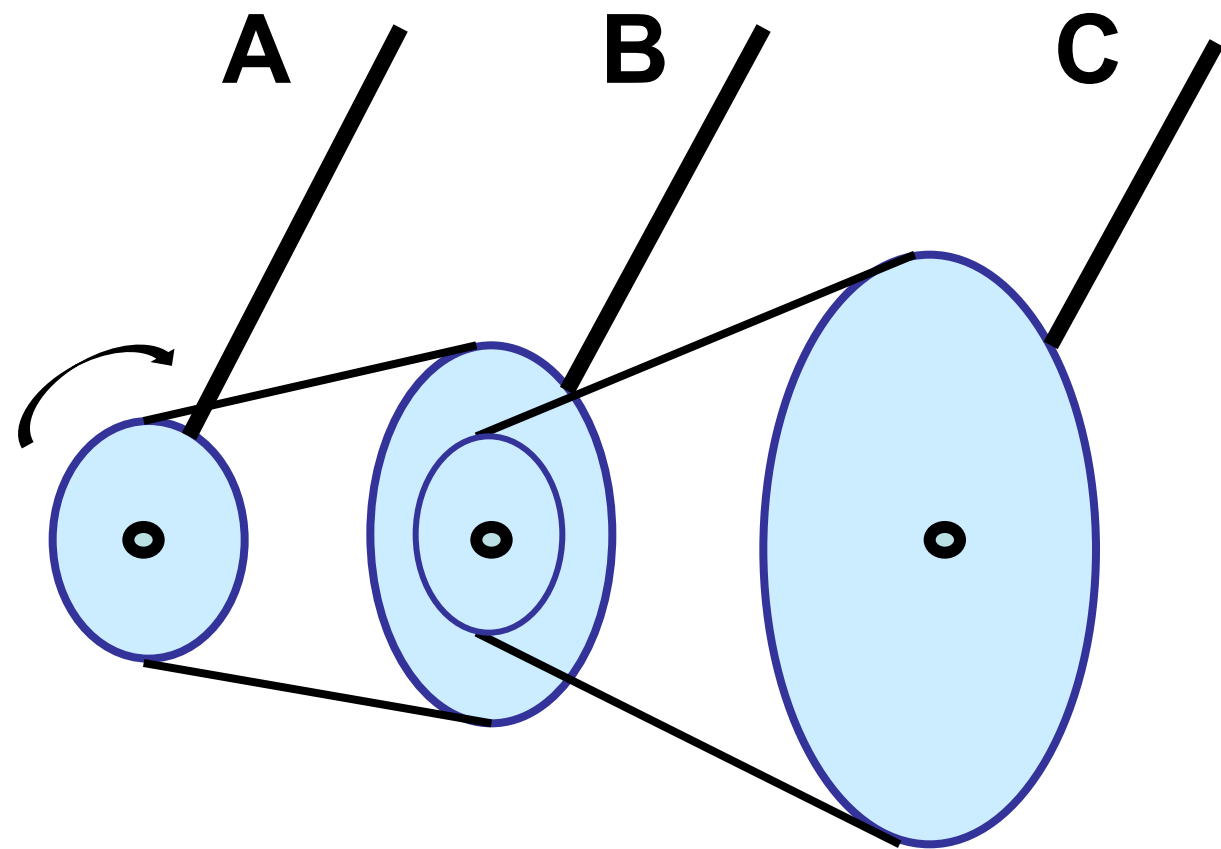
**Время  
выполнения  
каждого задания  
15 секунд!**

# Какая цепь нужна для поддержки груза?



1. Цепь А
2. Цепь В
3. Цепь С

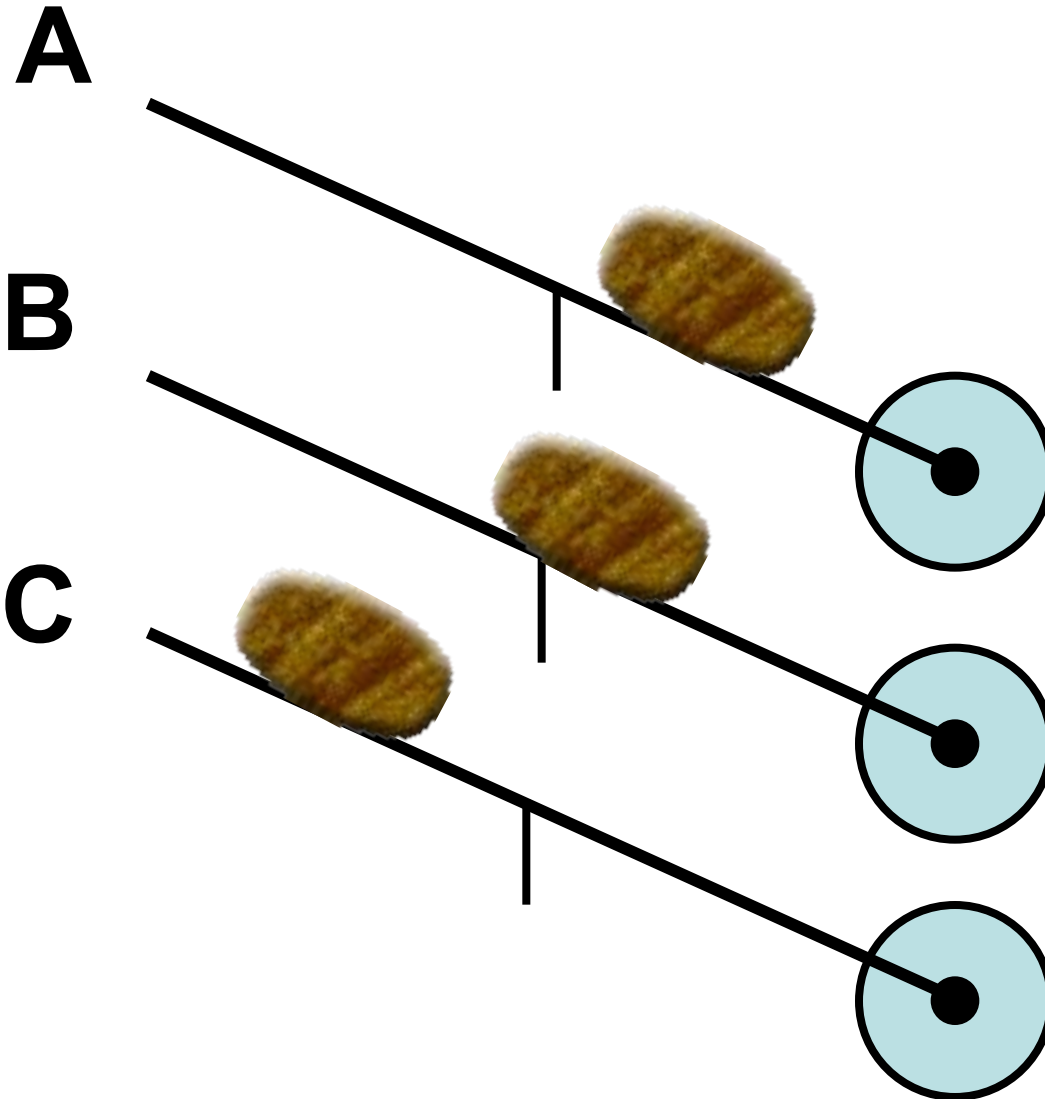
# Какая ось вращается медленнее?



1. **A**
2. **B**
3. **C**



# Каким способом легче везти камень по гладкой дороге?



1. **Способом А**
2. **Способом В**
3. **Способом С**

# Правильные ответы:■

■ В (2)

■ С (3)

■ В (2)



# Креативность

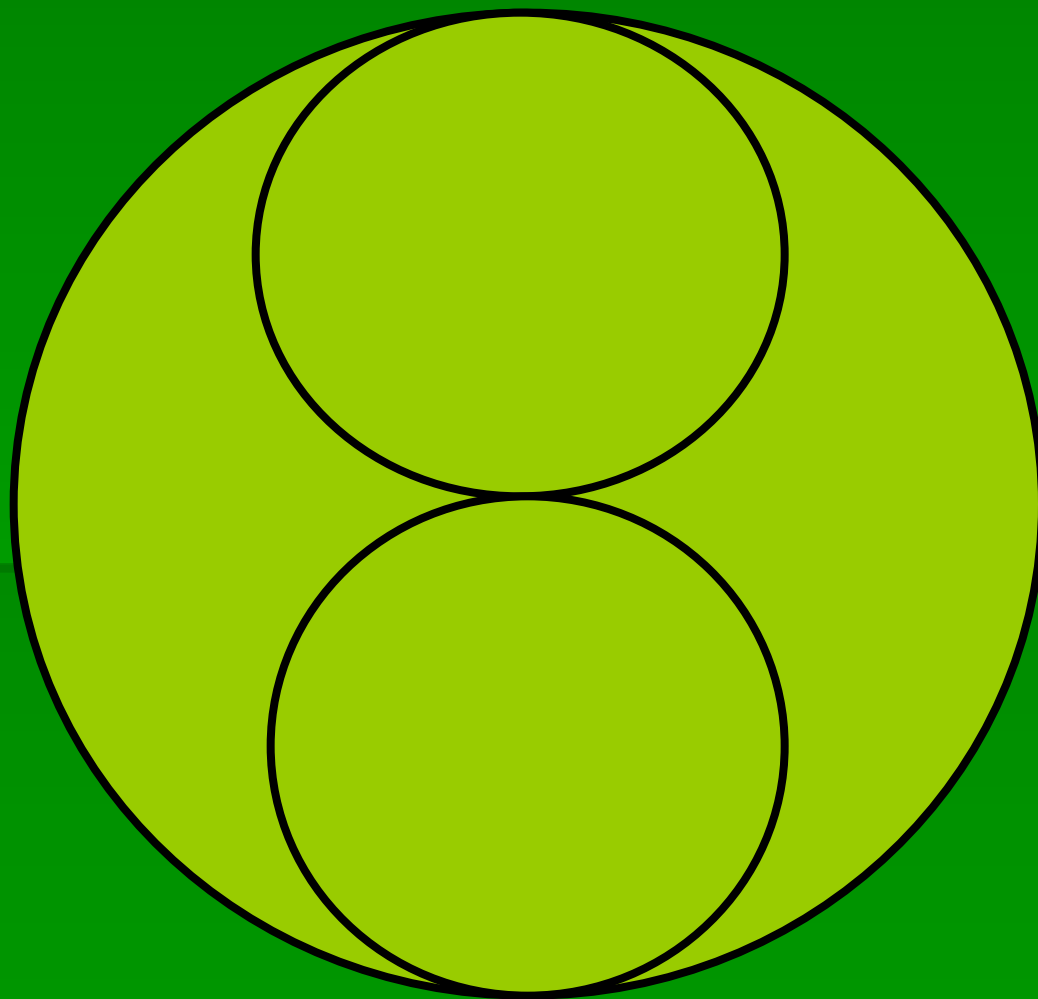
«Определение творческого  
потенциала»

Задание индивидуальное.  
Ответы фиксируйте на бланке.

Время выполнения задания  
– 2 минуты.



Придумайте как можно больше ответов  
на вопрос: «Что это такое?»



# Подведение итогов:

За каждый придуманный вариант  
начисляется **1 балл**.

Однотипные варианты ответов не  
оцениваются!!!

Пример: круги, окружности, кольца

Все это оценивается в 1 балл

**Подсчитайте количество баллов:**

**1-3** баллов - **низкий** уровень креативности

**4-7** баллов - **средний** уровень креативности

**8 и >** баллов - **высокий** уровень креативности

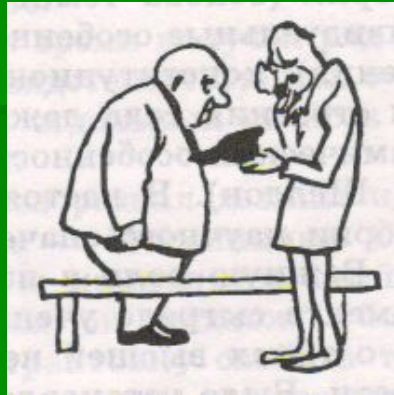
# Типы темперамента



# ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА:

Эмоционально-нестабильный

Меланхолик



Замкнутый



Холерик

Общительный

Флегматик



Сангвиник

Эмоционально-стабильный



# ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА:

Если Вы:

- стеснительны и застенчивы;
- теряетесь в новой обстановке;
- затрудняетесь устанавливать контакты с незнакомыми людьми;
- обладаете тихой речью;
- впечатлительны и легко ранимы;
- легко переносите одиночество –  
то Вы **МЕЛАНХОЛИК**

Если Вы:

- неусидчивы, суетливы;
  - невыдержанны, вспыльчивы
  - решительны и инициативны;
  - обладаете выразительной мимикой и быстрой речью;
  - обладаете резкими движениями;
  - склонны к резким сменам настроения
- то Вы **ХОПЕРИК**

Если Вы:

- сдержаны и терпеливы;
- спокойны;
- обладаете размеренной, без резко выраженных эмоций, речью;
- с трудом приспособляйтесь к новому;
- любите аккуратность и порядок;
- несколько медлительны –  
то Вы **ФЛЕГМАТИК**

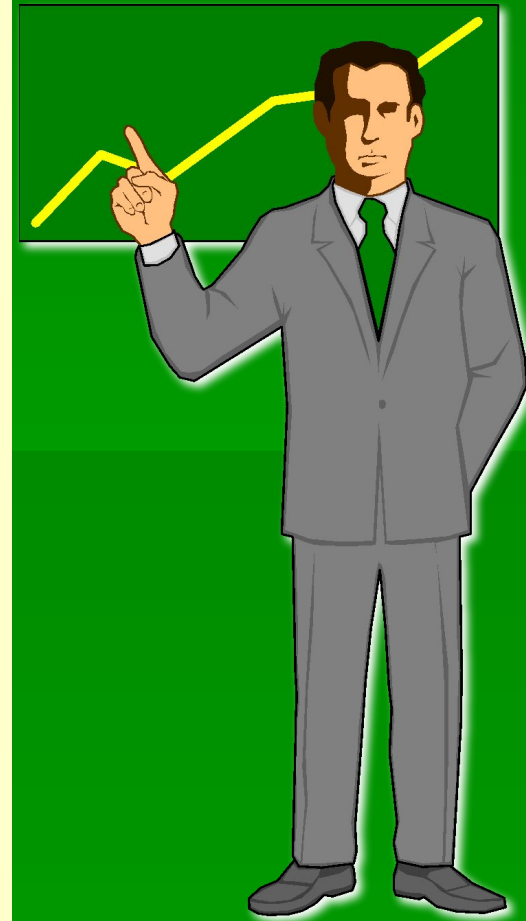
Если Вы;

- общительны и жизнерадостны;
  - легко переживаете неудачи и неприятности;
  - обладаете громкой, отчетливой речью;
  - обладаете бодрым настроением;
  - с увлечением беретесь за новое дело
  - не любите однообразную работу -
- то Вы **САНГВИНИК**



# Шаги в планировании профессионального проекта:

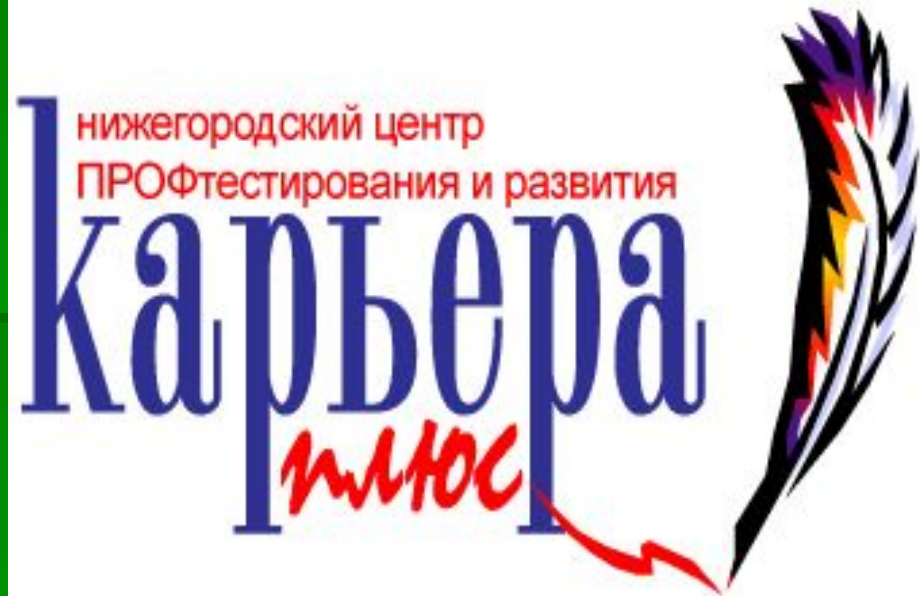
1. Ознакомиться с содержанием профессий;
2. Проанализировать рынок труда (востребованность и престижность профессий);
3. Исследовать свои интересы, способности, личностные особенности, возможности и достижения;
4. Изучить пути получения проф. образования (подбор образовательного учреждения, запасные варианты);
5. Составить краткий план действий (шаги реализации своего профессионального проекта).



**Благодарю всех за  
внимание!**

**Желаю Вам  
успехов в реализации  
профессиональных планов!**

**Наш адрес:**  
г. Нижний Новгород  
ул. Луначарского, 13  
(ост. Московский  
вокзал)



**Предварительная  
запись по тел.:**

**8- (831)  
41-36-111**