

**«Структура, формы и  
содержание  
воспитательного мероприятия,  
как условие эффективности  
воспитания совместной  
деятельности  
педагогов и обучающихся»**

Докладчик:

Зам. директора по УВР Дымченко Ирина  
Александровна

**Воспитательное мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения.**

**Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:**

- ❖ определенную систему отношений к окружающей действительности;**
- ❖ формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;**
- ❖ влияет на общественное мнение;**
- ❖ приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.**

**Формулировка и развитие новых подходов к процессам организации и проведения воспитательного мероприятия должно обеспечить, качественный рывок в повышении эффективности и дальнейшей его эволюции.**

**Каждое новое воспитательное мероприятие представляет собой элемент нового витка развития воспитательной работы и её постоянной модернизации.**

**Мероприятия – это события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Воспитательное мероприятие является процессом, предполагающим в своем развитии несколько взаимодействующих между собой стадий**

**Определение актуальности темы мероприятия, понимание педагогической цели**

**Организация подготовки непосредственного воспитательного воздействия на обучающихся**

**Определение концепции включая цель, задачи**

**Планирование этапов мероприятия**

**Результативность – анализ состоятельности данного мероприятия**

**Такая логическая цепочка постоянна для любого мероприятия, меняется лишь содержание, усиливается значение того или иного этапа в зависимости от цели проводимого мероприятия**

**В процессе организации и проведения любого воспитательного мероприятия его организаторам приходится решать определенные задачи.**

**Как же подготовить мероприятие?  
С чего начать?  
Что следует учитывать при подготовке и проведении мероприятия?**

### **Подготовительная часть**

- ✓ **Определить цели и задачи мероприятия**
- ✓ **Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников**
- ✓ **Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия**
- ✓ **Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения**
- ✓ **Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников**
- ✓ **Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов**

## Организацiонная часть

- ✓ Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности
- ✓ Использование простых и сложных средств
- ✓ Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия
- ✓ Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения

## Содержательная часть

- ✓ В ней должны отражаться современные воспитательные технологии
- ✓ Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности)
- ✓ Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы
- ✓ Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия
- ✓ Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия
- ✓ Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их

## Заключительная часть

- ✓ Имеет важное организационно-педагогическое значение
- ✓ Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми
- ✓ Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее
- ✓ На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

# Подробное планирование (структура мероприятия)

**Название мероприятия**

Отражается тема мероприятия, которая должна быть лаконичная, привлекательная и точно отражать содержание

- «Вальс цветов»
- «Эрудит»
- «Джунгли зовут»
- «Меткий стрелок»

**Цель**

Формулируется как общее направление мероприятия, это идеальный конечный результат.

Должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить степень достижения и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании в виде одного предложения

- Сохранение и укрепление здоровья детей через...
- Оказание психологической помощи обучающимся
- Выявление одаренных, талантливых детей, их интеллектуальное развитие
- Углубление знаний, умений воспитанников в области экологии, через конкурсно-игровую программу

# Задачи

В них должны быть различимы пути достижения заявленного результата.

Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, отражать содержание мероприятия

- Расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства
- Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности
- Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности

## Формы, методы и приемы

Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников

- Формы (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, вечера, экскурсии, игровые программы, диспуты, музыкальные гостиные и др.)
- Методы и приемы (беседа, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)

## Материал и оборудование

Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников

- карточки с заданиями, загадками; живые объекты, маршрутные карты, специальный наглядный и дидактический материал, аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, плакат-кроссворд, обручи, плотный картон, линейка, ножницы и др.

## Оформление зала

Оформляется в соответствии со спецификой воспитательного мероприятия

## Тема «Щедрый хозяин Ямал»

Цель – расширение, закрепление и углубление знаний о Родном крае, экологии

### Задачи

- формировать ценностные отношения к природным дарам Ямала
- развивать познавательную активность детей
- воспитывать патриотические чувства к северному краю, уважение к культуре и традициям народов Ямала
- развивать, внимание, память. мышление, создавать ситуацию успеха

Форма – игра-акция

Методические приемы – беседа, рассматривание иллюстраций, зарисовки, отгадывание загадок, демонстрация фотоматериалов растений и животных Ямала, создание проекта «Прикоснись к природе сердцем»

Материалы и оборудования – схемы-рисунки, схемы-плакаты, иллюстрации, стихи и загадки о северном крае, аудиозапись «звуки природы», клей, ножницы, трафареты животных, растений, материалы неживой природы, цветные и простые карандаши, ластик, макет лесотундры, фотоаппарат, мультимедиа, компьютерная презентация.

## Оформление зала

Зал оформлен рисунками, стулья расположены полукругом. Большая часть зала отведена для проведения игр.

## Ход мероприятия

- Организационный момент
- Основная часть
- Заключительная часть

Испытывая потребность в организации и проведении воспитательного мероприятия педагог нередко не может решать оперативно конкретные вопросы.

например

- планируя воспитательную работу не все педагоги предвидят её результаты,
- нередко формально ставят задачи воспитания,
- не используют знания сильных и слабых сторон обучающихся,
- не учитывают уровни самостоятельности воспитанников и всего коллектива

**Психолого-педагогическое сопровождение воспитательных мероприятий занимает немаловажную роль при проведении современных мероприятий.**

**Музыкальное оформление воспитательного мероприятия является важным показателем его качества, оно должно соответствовать его целям и содержанию. Музыка является наиболее действенным средством, обращенным к душе человека.**

**Художественное оформление зала играет важную роль в подготовке и проведении воспитательного мероприятия.**

**Фотосъемка и видеосъемка в ходе воспитательного мероприятия позволяет создавать необходимый материал для наглядного анализа выполненной работы, а также для её рекламы (выполнение презентации мероприятия, видео- и фото альбомов, оформление выставок и т. д.).**

**Выяснение мнения аудитории, выявление причин его изменений или отрицательного эффекта воспитательного мероприятия, возможно путем обратной связи.**

**С позиций модернизации, воспитательные мероприятия будущего должны все в большей степени опираться на достижения науки и техники, в целях нахождения в наибольшей степени эффективных средств достижения намеченных в мероприятии результатов.**

**Таким образом, воспитательные мероприятия чаще всего являются открытыми или показательными и представляют собой этапы большой работы, проводимой педагогами, а иногда и воспитанниками учреждения.**

**Поэтому ответственность, лежащая на организаторах мероприятия очень велика, ведь от того, как проходят мероприятия чаще всего судят об эффективности воспитательной работы в учреждении.**

*Спасибо  
за внимание!*