



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-Российский институт
управления

Античная философия

Профессиональный модуль
«Основы философии»



Лекция 3

Античная философия

1. Античная философия: специфика и общие черты.
2. **Досократический период:** милетская школа, Гераклит, элейская школа, Пифагор, Анаксагор, атомизм, софисты.
3. **Сократический период:**
 - Сократ: биография, философские воззрения, сократовские беседы.
 - Платон: биография, классификация видов знаний, образ пещеры, теория государства.
 - Аристотель: биография, типология наук, философские воззрения, политика и формальная логика.
4. **Послесократический период:** Киники; Скептики; Эпикуреизм; Стоицизм; Неоплатонизм.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Понятийный словарь:

1. Космоцентризм.
2. Атомизм.
3. Софизмы.
4. Майевтика.
5. Диалектика.
6. Кинизм.
7. Скептицизм.
8. Эпикуреизм.
9. Стоицизм.
10. Неоплатонизм



Античная философия:

- Античная философия включает в себя:
 - древнегреческая: ранняя, классический период, эллинистический период, религиозный период.
 - древнеримская.
- Возникла **7-6 в до н.э.** и является первой философией и прообразом всех последующих по времени философий.
- В **античности** были заложены культурные основы, были поставлены вопросы, ответы на которые ищут философы до сих пор.
- Древняя Греция аккумулировала влияние самых различных культур, т. к. велась торговля со многими государствами.
- В **античности** зародилось понятие «философия», бытие, вопрос о происхождении мира.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Особенности античной философии:

- Материальной основой была экономика и торговля.
- Философы превратились в самостоятельную «прослойку», не отягощённую физическим трудом.
- Допускалось существование богов, которые были частью природы.
- Идея космоцентризма сменялась идеей антропоцентризма.
- Были заложены идеи материализма (*досократический период и эллинистический*) и идеализма (*римский*).



Досократический период:

- Самой характерной чертой является ярко выраженный **космоцентризм**, то есть в центре внимания первых греческих философов находились проблемы мироздания – природы, Космоса, мира в целом.
- Сформулировали фундаментальный философский вопрос: **что есть начало всех вещей?**
- «Существует множество вещей, они зарождаются и гибнут, то есть они преходящи; но тем не менее есть единая, неуничтожимая, вечная основа всех вещей, из которой они возникают и в которую возвращаются- **субстанция**».
- Формируется натурфилософский метод познания – умозрительное, отвлеченное истолкование природы.



Милетская школа :

- **Фалес** – основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся ученых. Был купцом, математиком, физиком и инженером. Происходит из знатного рода. Много путешествовал. Был гилозоистом (одушевлял все сущее).

Считал, что

1. Мир возник из **воды**.
2. Вода – это определенная божественная материальная стихия, обладающая разумом.
3. Мир полон богов.
4. Неживая природа и все вещи имеют душу.
5. Земля имеет форму плоского диска, покоится на воде и является центром Вселенной.
6. Солнце питается испарением воды.
7. Перевернул мировоззрение: субстанция- первооснова всего.
8. Первым определил продолжительность года и сделала ряд математических открытий.



Милетская школа :

- **Анаксимандр** – ученик Фалеса. Был математиком, физиком, астрономом.

Считал, что:

1. Первопричина мира – **«айперон»**, т.е. беспредельное и неопределенное вещество вечной субстанции, из которой все возникло, все состоит и все в это превратится.
2. Все состоит из микроскопических элементов.
3. Выдвинул идею, что человек произошел в процессе эволюции от других животных.
4. Мир бесконечен. Земля – цилиндр.
5. Достиг прогресса в области абстрактного мышления.
6. Вывел закон сохранения материи.
7. Изобрел солнечные часы.
8. Составил географическую карту.



Милетская школа :

- **Анаксимен** – ученик Анаксимандра. Физик, астроном и метеоролог.

Считал, что:

1. Первопричина всего – **воздух (туманность)**.
2. Все на земле – это результат различной концентрации воздуха (сжатие / превращения).
3. Даже боги возникли из воздуха.
4. Воздух Анаксимена одновременно отвечает идеям и Фалеса и Анаксимандра. Это самая бескачественная из всех материальных стихий; прозрачная и невидимая субстанция, которую трудно/невозможно увидеть, которая не имеет цвета и обычных телесных качеств.
5. Разделили душу человека (психе) и душу космоса (пневма).
6. Земля – круглый стол.



Пифагор (5-4 вв до н.э.):

- Первопричина всего – **число**: всю окружающую действительность можно свести к числу и измерить ее.
- Идея первичности числа и ее роль в музыкальной гармонии. Вывели октавы, заметив, что длина струны соотносится как 1:2, 2:3 и т.д.
- Единица – мельчайшая частица всего.
- Выделяли «протокатегории» – четное-нечетное, светлое-темное.
- Выступали за познание мира через число. Приписывали числам мистические свойства.
- Развитие мира циклично и все повторяется с определённой периодичностью.
- Основал религию.



Гераклит:

- Основатель диалектики как учения о постоянной изменчивости и подвижности мира.
- Первоначалом всего считал – **огонь**, который является вечным, материальным, разумным, т.е. Логос.
- **Логос** – это мировой закон. Огонь никем не сотворен, но подчиняется Логосу.
- **Логос**- слово истины, которое открывается человеку, достойному этого, и существует независимо от человека.
- Вывел **закон единства и борьбы противоположностей**.
- Весь мир, не созданный никем из богов, находится в вечном движении и изменении, и был и есть вечно живым огнем.
- Признавал относительность вещей в природе.
- Движущая сила всего – борьба.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Элейская школа (5-4 вв до н.э.):

- **Ксенофан** – основатель элейской школы. Прожил очень бедно, но почти 100 лет. Все учения изложил в стихах.

Считал, что:

- первооснова всего – Земля, которая появилась из воды.
- Не боги творят людей, а люди – богов по своему образу и подобию.
- Истинный бог не подобен смертным ни телом, ни мыслью. Он является всевидящим, всеслыщающим и всемыслящим.
- Бог и космос едины.
- Мир является неизменным- основа метафизики.
- Постичь мир можно только с помощью разума. Но до конца – невозможно – основа скептицизма.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Элейская школа (5-4 вв до н.э.):

- **Парменид** – ученик Ксенофана. Центральная фигура. Родился в знатной семье, молодость провел в забавах, но осознал ничтожность наслаждений и он стал созерцать лик истины. Принимал участие в политических делах.

Считал, что:

- Закон исключения третьего.
- Реально существует лишь то, что умопостигаемо, что может мыслиться. Поэтому мышление и бытие тождественны: мысль о предмете и предмет мысли.
- Есть лишь бытие, небытия нет потому что его невозможно познать.
- Бытие – сплошной неподвижный шар (Единое).
- Слова имеют особое значение.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Элейская школа (5-4 вв до н.э.):

- **Зенон** – любимый ученик и последователь Парменида. Ценил ум и призывал роскошь. Был оратором. Всю жизнь боролся за истину и справедливость.

Считал, что:

- Поддерживал учение Парменида о Едином и о невозможности движения.
- Выделил апории (противоречия).
- Бытие – есть полнота всего сущего, а небытие не может существовать.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Апории Зенона:

Апории Зенона (от др.-греч. ἀπορία «трудность») — внешне парадоксальные рассуждения на тему о движении и множестве.

Современники упоминали более 40 апорий Зенона, до нас дошли 9, подлинно известно точное значение только 3.

Основные:

- Ахиллес и черепаха
- Дихотомия
- Летящая стрела



Анаксагор (500-428 до н.э.):

- Первоначалом бытия считал **гомеометрии** («семена всех вещей») – мельчайшие невидимые, вечные и неизменные частицы, каждая из которых является носителем определенного качества.
- Любая вещь содержит в себе гомеометрии все типов (все есть во всем). Гомеометрии – пассивны. Их движущая сила – Нус (Мировой разум, ум).
- Все в мире познается противоположным: сладкое –горьким.
- Все является бесконечно делимым. Вещи называются исходя из того, какого элемента в них более всего.
- Объяснил, что Луна светит отраженным светом, дал теорию затмений.



АТОМИЗМ:

- **Атомисты** – материалистическая философская школа, в которой первопричиной мира выступали атомы.
- Основатель – **Левкипп**. Существует мнение, что он-вымышленный персонаж, т.к. о его биографии почти ничего не известно.
- **Демокрит** – ученик Левкиппа.

Основа атомизма:

1. Атомы невозможно увидеть путем чувственного опознания.
2. Материальный мир состоит из атомов, они неделимы, имеют различную величину, между атомами есть пространство, находятся в постоянном движении, в круговороте.



Софисты:

- **Софисты** – мудрецы- философы-педагоги, обучающие граждан философии, ораторскому искусству.
- С них начинается классический этап.
- Первые платные учителя. Могли доказывать противоположные мнения.

Для софистов характерно:

1. Отрицание старых традиций.
2. Субъективизм.
3. Релятивизм (все нормы – это не идеал, а предмет для критики).
4. Критика окружающей среды.
5. Стремление все проверить на практике и доказать правильность логически.



Софисты:

- Свою правоту доказывали при помощи **софизмов**, т.е. логических приемов, уловок, благодаря которым правильное, с первого взгляда, умозаключение оказывается в итоге ложным и собеседник запутывается в собственных мыслях.
 - **Протагор** – вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека.
 - **Горгий**: ничего не существует; ни о чем нельзя сказать достоверно; лучшим ответом на вопрос является молчание.
 - **Продик** – проявил интерес к языку, занимался изучением правильного употребления слов, составил этимологические гроздья родственных слов, анализировал проблемы омонимии.
- Был учителем СОКРАТА.**



Примеры софизмов:

- Что ты не потерял, то имеешь. Рога ты не терял. Значит, у тебя его рога.
- Одно зерно - не куча. Если добавить еще одно зерно, это тоже не будет кучей. Получается, если к любому числу зерен прибавить одно зернышко, кучи не будет. Значит, любое количество зерна - это не куча.
- Вор не желает приобрести ничего дурного. Приобретение хорошего - дело хорошее. Следовательно, вор желает хорошего.
- Человек способен видеть без левого глаза и способен видеть без правого глаза. Других глаз у нас нет. Получается, что человеку не нужны глаза, чтобы видеть.



Классический период:

- Начало этому периоду положили софисты, у которых учился **Сократ** (469 – 399 до н.э.).
- Он был выходцем из Афин.
- Крупнейшим достижением античной философии была деятельность **Платона** (427 – 347 гг. до н.э.).
- **Аристотель** – ученик Платона. 335 г. до н.э. организовал свою школу – ликей (перипатетическая школа). Был учителем А. Македонского.



Сократ:

1. *Биография*
2. Развернул вектор философии с внешней природы, на внутренний мир.
3. Диалог – метод нахождения истины. (метод Сократа)
4. Рождение **майевтики** – достижение истины благодаря логическим приемам, наводящим вопросам собеседнику.
5. Родоначальник **диалектики** – нахождение истины с помощью споров и бесед, обнаружение противоречий.
6. Основная задача философии состоит не в познании природы, а в изучении человека: **ПОЗНАЙ САМОГ СЕБЯ!**
7. Сократа считали мудрейшим, на что он сказал: **«Я знаю то что ничего не знаю. Но другие и этого не знают».**
8. Этический рационализм, считал что есть одно благо-знание, и только одно зло – невежество. Любое зло совершается по незнанию.
9. Душу считал бессмертной и верил в переселение душ.



Сократ:

1. Три понятия, на которых строится философия Сократа – **этика, добро и добродетель.**
2. **Храбрость, знание и честность** – основные принципы философа.
3. **Важными особенностями сократовской философии являются:**
 1. Разговор, как форма познания.
 2. Применение метода индукции, от частного – к общему.
 3. Познание себя для поиска ответов.



- *Биография*
- Выдающийся ученик Сократа.
- Основал собственную школу – Академию.
- Первый кто оставил после себя ряд фундаментальных философских произведений.
- Основоположник **идеализма**. Считал что материальные вещи изменчивы.
- Окружающий мир – это «мир вещей», он временный.
- Разделил знания на чувственное (вера) и интеллектуальное (мышление и разум).



Платон:

- **Учение о душе:** душа это нечто божественное, отличающееся от тела и рождается она раньше тела.
- Душа – это незримое начало всего. Она состоит из разумного (*рассуждение*) начала, вожделенного (*влюбленность*) и страсти (*аффективное*).
- Человек – существо двойственное.
- Материальный мир – отражение мира идей, но познать можно только через разум (*он советовал закрыть глаза и уши, чтобы они не мешали разуму*).



Платон:

- **Учение о государстве:** самой оптимальной считал аристократию (справедливая власть меньшинства) и монархию (власть одного человека).
- Демократия – редко бывает справедливой и переходит в тиранию, олигархию и тимократию.
- Выдвинул **собственный план государства:** все население делится на три сословия (*философы, воины, работники*), нет частной собственности, все жители проводят время вместе, не вступают в брак, имеют общих жён и детей, использовать труд рабов. План признан утопией.
- По древним преданиям, Платон умер в день своего рождения в 347 году до н. э.



Аристотель:

1. Считается учеником Платона, но его философские мысли зародились задолго до встречи с ним.
2. Являлся основоположником психологии, логики, биологии, политологии, экономики, истории и др. наук.
3. Основоположник **материализма**.
4. Платон его уважал и при отсутствии на занятиях говорил: «Разум сегодня отсутствует».
5. До смерти Платона жил в его школе, потом воспитывал Александра Македонского.
Открыл свою школу – перипатетитки («прогуливающиеся»).
6. После смерти Македонского, его обвинили в богохульстве и он покинул Афины. Через год скончался.



Аристотель:

- Предложил первую классификацию наук.
- Проблема бытия: критика философии Платона, отрицал «чистую идею»: **нельзя отрывать «мир идей» от реального мира.**
- Мир состоит из единичных представителей – индивидуумов.
- Что такое бытие? – ответ в 10 категориях:
 - сущность; -количество; - качество; - отношение; - место; - время;
 - положение; -состояние; - действие; - страдание.

Т.е. бытие – это сущность, обладающая всеми перечисленными свойствами.



Аристотель:

- Материя вечна, несотворима и неучтожима.
- Но она возникает из потенции (пассивное начало) и ограниченной формы (активное начало). **Пример: глина – горшок.**
- **Аристотель – дуалист и начало** мира в материи и форме. Изменение одного качества приводит к изменению предмета.
- **Учение философа делится на 4 части:**
 - теорию — изучение проблем бытия и его граней, происхождения и сущности явлений;
 - практику — модель государственного устройства и деятельность людей;
 - поэтику;
 - логику.



Аристотель:

- Душа и тело – неразделимы. Душа – это сущность тела.
- Движущая сила человека – это стремление, связанное с чувством удовлетворенности и неудовлетворенности: действия, приносящие удовольствия, мы стремимся производить вновь.
- Выделил идеальную форму государства – политию: олигархия+демократия. Худшая – тирания.
- **Три основных закона логики:** закон тождества; закон исключения третьего; закон недопущения противоречий.
- Стремился найти среднюю линию поведения: сочетание щедрости и умеренности.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Послесократический период:

- Киники.
- Скептики.
- Эпикуреизм.
- Стоицизм.
- Неоплатонизм.



Киники (3-4 вв до н.э.):

- В начале IV в. до н. э. некоторыми учениками Сократа основали философские школы. Одной из них стал кинизм (*на заре разрушения социального уклада А. Македонского*).
- Её основатель – Антисфен. Он утверждал, что для достижения блага следует жить «подобно собаке».
- Сводили человека к его животному состоянию. Вели нищенский образ жизни.
- Проявляли негативное отношение к государственным законам.
- Спасение в мире надо искать внутри себя. Это состояние они считали свободой.



Киники (3-4 вв до н.э.):

- **Антисфен** – ученик Сократа, основатель школы. Проповедовал отказ от потребностей, разрыв человека с общественной жизнью. Физическое удовольствие – зло.
- **Диоген** – днем с огнем искал честного человека, жил в бочке и питался объедками, вел вызывающе. Считал, что свободен тот, кто откинул все капризы и освободился от удовольствий.
- **Кратет Фиванский** - учение Диогена. Был богат, все продал и раздал бедным. Был аполитичным.



Скептицизм:

- Философское направление, в котором сомнение в познании истины выдвигается в качестве принципа мышления.
- **Пиррон** — основатель, интересовался вопросом «как жить в мире и быть счастливым».
- Чтобы обрести счастье, нужно ответить на три вопроса:
 - *Что есть окружающий мир?*
 - *Как мы к нему должны относиться?*
 - *Что мы от этого получаем?*



Эпикуреизм:

- Философское направление и образ жизни, в котором отдается предпочтение материальным радостям и наслаждению.
- Основатель – **Эпикур**. Основал свою школу – «сад Эпикур».
- Цель **эпикуреизма** – достижение счастья, которое мыслилось в наслаждении как отсутствию страданий.
- Его философия поделена на три части:
 - **Физика** – вселенная состоит из атомов и пустоты; мира «чистых идей» нет.
 - **Логика** – основа-чувственное познание при помощи души, разумом мир познать невозможно, только чувственно.
 - **Этика** – человек-есть результат биологической эволюции, обязан этому родителям, судьба зависит от человека, а не от богов, душа смертна как и тело, удовольствие – это здоровье и занятие любимым делом.



Стойцизм:

- Философская школа в противовес киникам.
- Необходимо просветляться, развиваться. Идеалом является мудрец.
- Основатель – **Зенон Китионский**, который делил логику, физику и этику, сравнивая с садом. *Ограда – логика, деревья – физика, а плоды – этика.*
- **Логика** – источник познания-ощущения, накапливаемые в памяти.
- **Физика** – бытие и тело-одно и то же; космос – живое и разумное, имеющее в себе два начала, Логос – активное начало; саморазвитие мира происходит циклично: все сгорает и зарождается вновь.
- **Этика** – цель-достижение счастья при следовании природе; счастье не зависит от внешних событий и нужно безразлично к ним относиться; свободен лишь мудрец, а рабом является невежда, т.к. находится во власти страстей.



Стоицизм:

- Стоики считали, что для освобождения от влияния внешнего мира необходимо постоянное самосовершенствование.
- Идеалом для них выступает **мудрец**, в котором следующие качества:
 - Просвещенность;
 - Добродетель;
 - Бесстрастие;
 - Автаркия (термин самодостаточности).



Стойцизм:

- **Сенека** – римский философ. Проповедовал идеи добродетели, призывал не участвовать в общественной жизни, приветствовал покой и созерцание. Предвидел научно-технический прогресс. Покончил жизнь самоубийством.
- **Марк Аврелий** – римский философ. В 161-180 гг- император Рима. Бог- высшее мировое начало. Выделял внешний мир и внутренний мир человека, только он подвластен ему. Счастье – в приведении в порядок и соответствие внутреннего и внешнего мира.



Неоплатонизм:

1. Последнее направление античной философии.
2. Основатель – Плотин (Порфирий, Ямвлих, Прокл).
3. Сущность в том, что они доводят до предела противопоставление чувственного, телесного и сверхчувственного мира.
4. Исходное первоначало – Единое (Благо).
5. От Единого исходит излучение – Бытие.
6. Звено между сверхчувственным и чувственными мирами – Мировая душа.
7. Угасший свет от Единого вечен во времени – телесный космос

Неоплатонизм повлиял на христианство и средневековую философию.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт
управления

Домашнее задание:

1. Материал лекции.
2. Понятийный словарь.
3. Доклад:
 - Апории Зенона (примеры).
 - Примеры софизмов



Тезисы для ЭССЕ:

1. «Никто не счастлив на протяжении всей своей жизни» - Еврипид
2. «Предпочитай убыток позорной прибыли: первое огорчает один раз, второе будет огорчать всегда» - Хилон.
3. «Кто хочет сдвинуть мир, тот должен сначала сдвинуть себя» - Сократ.
4. «Бойтесь любви женщины больше, чем ненависти мужчины. » - Сократ.
5. «Есть люди, которые работают так, как будто они собираются жить вечно» - Демокрит.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!