


КОРЕКЦІЙНА РОБОТА У ДІТЕЙ З ООП



Кращий спосіб
зробити дітей
хорошими – це
зробити їх
щасливими.

Вихователь Баб'як Н.
В..

Творча самореалізація дітей з особливими потребами

Розвиток когнітивної сфери дитини (вмінь, навичок, пізнавальних процесів), загальних і спеціальних здібностей, емоційно-вольової сфери, етичних норм і правил поведінки

Мета роботи

Визнання власної взаємодії дитини з навколишнім світом

Розвиток цінних соціальних навичок (уміння виконувати роботу в групі, дотримуватись певних правил і норм у суспільстві, розвивати комунікативні навички)

АРТ-ТЕРАПІЯ

- Арт-терапія – один із методів роботи, який використовує можливості мистецтва для досягнення позитивних змін в інтелектуальному, соціальному, емоційному й особистісному розвитку дитини.
- Вперше цей термін був використаний Андріаном Хілом у 1938р. при описі своєї роботи з хворими на туберкульоз та незабаром отримав широке поширення.
- У дослівному перекладі «арт-терапія» – це лікування мистецтвом. Будь-яке мистецтво може бути інструментом для корекції тимчасових труднощів, з якими зіткнувся малюк під час адаптації.
- Основна мета арт-терапії полягає в гармонізації розвитку особистості через розвиток здатності самовираження і самопізнання.
- У загальному значенні метою арт-терапії є «перемикання» активності півкуль мозку. Даний метод психологічної допомоги, за допомогою творчої діяльності, допомагає активізувати роботу лівої півкулі, запускаючи тим самим несвідомі процеси, які і випускають назовні справжні переживання. Така робота призводить до усвідомлення і виправлення внутрішніх страхів і комплексів.
- Арт-терапія для дітей - це унікальний спосіб психологічної корекції, що допомагає дитині побачити світ гостинним і прекрасним.

ІЗОТЕРАПІЯ

Робота, пов'язана з образотворчим мистецтвом, ліпленням і малюванням. Дозволяє розкрити свій творчий потенціал, позбутися комплексів, знайшовши впевненість у собі.



ПСИХОЛОГІЯ КОЛЬОРУ

Перша система

- червоний — агресія, боротьба за виживання, бажання привернути до себе увагу.
- синій — потреба у з'єднанні з іншими, спокій, пасивність, вишуканість.
- жовтий — потреба в самосвідомості «я», колір нереалізованої самодосконалості.
- зелений — колір стримання, обмеження захисту.
- помаранчевий — колір нездійснених реалізацій, потреба заявити про себе, недосконалість поставленої цілі.
- фіолетовий — злиття, відмова від «я», ігнорування навколишнього оточення.



Система Гете

Передбачає те, що кольори виражають відношення між предметами.

- Чорний — тіло, білий — дух, жовтий — чоловіче начало, синій — жіноче начало, зелений — гармонія, початок надії, червоний — дисгармонія.
- Рожевий — його пов'язують з високою чутливістю, емоційними проявами, безпосередністю.
- Персиковий — спокуса і ніжність.
- Коричневий — сильне бажання звільнитись від ситуації, яка викликає дискомфорт.
- Сірий — відсутність емоцій, їх пригнічення.



ІГРОТЕРАПІЯ

За допомогою іграшок діти моделюють життєві ситуації, випускаючи назовні свої страхи і бажання, а значить, долають психологічні труднощі. В іграх здійснюється емоційно-вольовий розвиток дитини, формується особистість, розвиваються інтелектуальні і творчі можливості.



ІГРИ З ВОДОЮ

Ігри з водою — це ефективний спосіб самотерапії. Вони завжди доступні і можуть не просто зацікавити, розважити, підняти емоційний настрій дитини, але служити засобом пізнання навколишнього світу. Вони сприяють розвитку тактильно — кінестетичної чутливості, дрібної моторики рук, формують сенсорні уявлення і первинні прийоми логічного мислення у дітей.



ІГРИ З ПІСКОМ

Ігри на піску – одна з форм природної діяльності дитини. Їх можна використовувати під час проведення коригувальних, розвивальних і навчальних занять. Вони стабілізують емоційний стан дитини, розвивають тактильну чутливість і дрібну моторику, навчають дитину прислухатися до власних відчуттів, аналізувати результати дослідів. Ці ігри сприяють розвитку мовлення, уваги, пам'яті та є відмінним засобом для профілактики та корекції.



КВІЛІНГ

Квілінг, папероскручування, паперова філігрань - це мистецтво скручувати довгі і вузькі смужки паперу в спіральки, видозмінювати їх форму і складати з отриманих деталей об'ємні або площинні композиції. Дитячий квілінг не передбачає створення складних, хитромудрих фігур та елементів зі скрученої в роли папери, з готових елементів, діти складають різні композиції.

Завдання роботи:

Навчальні:

- ознайомити дітей з новим видом конструювання з паперу – квілінгом;
- формувати навички виконання основних форм квілінгу (щільна спіраль, вільна спіраль, крапля, око, стрілка, трикутник), створювати з них різноманітні композиції (від простих до складних).

Розвивальні:

- підвищити рівень розвитку моторики, окоміру, пам'яті, мислення;
- розвивати творчість

Виховні:

- виховувати інтерес до мистецтва квілінгу;
- виховувати бажання доводити розпочату справу до кінця;
- виховувати посидючість, охайність при виконанні роботи;
- закріплювати звичку утримувати матеріал і робоче місце в порядку.

Закриті форми



Відкриті форми



КВІЛЛІНГ РУКАМИ ВИХОВАНЦІВ



ГУДЗИКОТЕРАПІЯ

Гудзикотерапія сприяє розвитку дрібної моторики. Головне завдання цієї терапії – розвиток практичного інтелекту і навичок самостійності. Гра з гудзиками розвиває особистість дитини, сприяє її адаптації в соціумі, активізує всі її психічні процеси: сенсорно-перцептивні, психомоторні, емоційно-вольові, пізнавальні та інші.



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ГУДЗИКОТЕРПІЇ:

- Навчити дитину виділяти колір, форму та величину як особливі ознаки предметів;
- Розширити уявлення дитини про основні різновиди кольору і форми і про відношення між двома предметами за величиною;
- Допомогти дитині отримати цілісне уявлення про предмет.

ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ ТА СКЛАДАТИ СЛОВА ЗА ДОПОМОГОЮ ГУДЗИКІВ

Розвиток читання та мислетворчих навиків у дитини у процесі гри.
Метод застосовується в роботі з дітьми для того, щоб полегшити
процес засвоєння нових букв та розрізнення їх у словах.



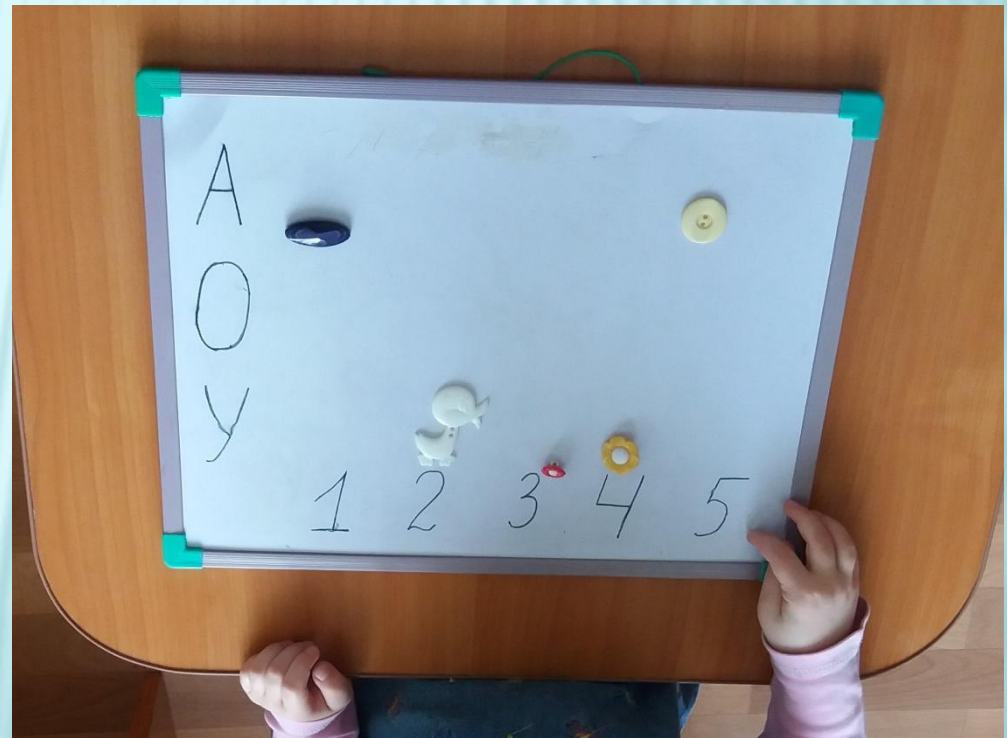
МАТЕМАТИЧНІ ІГРИ З ГУДЗИКАМИ

Гра вчить розв'язувати найлегші математичні приклади за допомогою візуального сприйняття дитини. Дитина швидко опановує основні правила рахування та розвиває логічне мислення.



ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОЇ ОРІЄНТАЦІЇ

- Розвивають просторові функції: взаємне розміщення предметів у просторі, орієнтування у полі діяльності;
- Здійснюють контроль за регуляцією власних дій;
 - Розвивають загальну і дрібну моторику.



ГРА «ГУДЗИКОВЕ НАМИСТО»

Гра закріплює знання кольору, форми, розміру і знання просторових напрямків. Крім того, дитина переживає радість творчості: перед нею те, що вона створила своїми руками і чим, принесла радість ближньому.



ГРА «РИБАЛКА»



Під час гри дитина максимально чітко описує колір, стан (гладкий чи ні / теплий чи холодний), розмір та вагу ґудзика, якого вона “зловила”. Таким чином, розвиваються навички порівняльної характеристики предметів за допомогою тактильного контакту.



ҐУДЗИКОВИЙ МАСАЖ



- Заповніть пусту коробку ґудзиками;
- Опустіть руки в коробку;
- Поводіть долонями по поверхні;
- Перетирайте ґудзики між долонями;
- Захопіть ґудзики в кулаки, трошки підніміть і розтисніть кулаки;
- Беріть у руки по одному різноманітні ґудзики: великий, витягнутий, квадратний, гладенький, перекочуйте їх між долонями, поступово збільшуючи амплітуду рухів;

МАСАЖНИЙ КИЛИМОК ДЛЯ НІГ



Масаж стоп - це ціла система оздоровлення, вона справляє свій вплив на зони, які знаходяться на стопах. Такі процедури сприяють ефективній роботі всіх внутрішніх органів, знімають набряклість ніг, з'являється легкість не тільки в ногах, а й у всьому організмі відразу. За допомогою масажу стоп можна налагодити сон, апетит, настрій.

Дякую за увагу!