

**«Білім беру ойындарының калейдоскопы.
Жаңалықтар мен инновациялар»**

**«Калейдоскоп развивающих игр.
Новинки и инновации»**



**«Алмагүл» балабақшасы КМҚК
КГКП Детский сад «Алмагүл»**

СОТЫ КАЙЕ



Мақсаты:

- белгілі бір фигураны орналастыру кезінде әр түрлі бөлшектерде жылдам шарлау қабілетін қалыптастыру;
- көлемдік-кеңістіктік және ассоциативті ойлауды, визуалды қабылдауды, ұзақ мерзімді есте сақтауды дамыту;
- келісілген сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық эталондарды дамыту.

Цель:

- формировать умение быстро ориентироваться в многообразии деталей при выкладывании определенной фигуры;
- развивать объемно-пространственное и ассоциативное мышление, зрительное восприятие, долговременную память;
- развивать связную речь, тонкую ручную моторику, сенсорные эталоны.

Блоки Дьенеша

Мақсаты:

- балалардың геометриялық фигуралар, заттардың пішіні мен өлшемі туралы білімдерін бекіту;
- ойлау қабілетін дамыту: ақпаратты салыстыру, талдау, жіктеу, жалпылау, абстракциялау, ақпаратты кодтау және декодтау;
- ойлаудың алгоритмдік мәдениетінің қарапайым дағдыларын меңгеру;
- танымдық процестерді дамыту: есте сақтауды, зейінді, қиялды қабылдау;
- сөздік қорын, шығармашылық пен сенсорлық эталондады дамыту.

Цель:

- закрепление знаний детей о геометрических фигурах, форме предметов и размере;
- развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развитие познавательных процессов: восприятия памяти, внимания, воображения;
- развитие словаря, творческих способностей и сенсорных



Нумикон

Мақсаты:

- түсі, пішіні бойынша шамалауды үйренеді, объектілердің өлшемі, берілген критерийлер бойынша объектілер жиынтығын топтастыру;
- талдау, жіктеу, салыстыру және жалпылау, себептік байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін дамыту;
- развивать речь, егжей -тегжейлі мәлімдеме, лексикалық және грамматикалық құрылымдар құру дағдыларын қалыптастыру.

Цель:

- учить ориентироваться в цвете, форме, величине предметов, группировать множества предметов по заданным признакам;
- развивать умение анализировать, классифицировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и закономерности;
- развивать речь, формировать навыки построения развернутых высказываний, лексико-грамматических конструкций.





Геоборд

Мақсаты:

- жазықтықта жүзу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары мен оның дерексіз бейнелері арасындағы байланысты көру қабілетін қалыптастыру;
- рэзекенің қасиеттерімен таныстыру;
- ойлау қабілетін, сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту, жазу қабілетін дамыту;
- қиялды, шығармашылықты, ұсақ моториканы, сенсорлық эталондарды дамыту;
- математикалық дағдыларды және кеңістіктік ойлауды дамыту.

Цель:

- формировать умение ориентироваться на плоскости, видеть связь между предметами и явлениями окружающего мира и его абстрактными изображениями;
- знакомить со свойствами резинок;
- развивать умственные способности, речь, расширять словарный запас, способность к сочинительству;
- развить воображение, творческие способности, мелкую моторику, сенсорные эталоны;
- развивать математические способности и пространственное мышление.



Доски Сегена



Мақсаты:

- мағыналы әрекет пен оқу қабілетін қалыптастыру;
- визуалды қабылдауды, тактильді функцияларды, мотор-визуалды үйлестіруді дамыту;
- визуалды, логикалық және кеңістіктік ойлауды жетілдіру;
- сөйлеуді, көрнекі зейінді, сенсорлық стандарттарды, пішіндерді модельмен байланыстыру қабілетін дамыту.



Цель:

- формировать способности к осмысленным действиям и обучению;
- развивать зрительное восприятие, тактильные функции, моторно-зрительную координацию;
- совершенствовать наглядно-действенное, логическое и пространственное мышление;
- развивать речь, зрительное внимание, сенсорные эталоны, умение соотносить формы с образцом.

Палочки Кюизенера

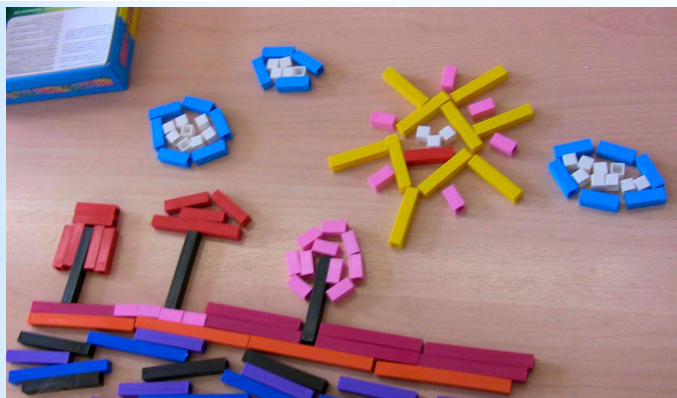


Мақсаты:

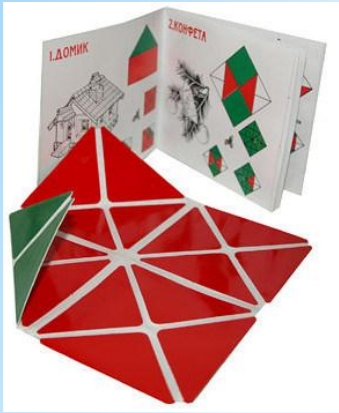
- тура және кері санау дағдыларын және санның құрамы туралы түсініктерін қалыптастыру;
- «артық-кем», «биік-төмен», «оңға», «солға», «ортаға» және т.б ұғымдарды түсіну;
- бөлу мен өлшеу, қосу және азайту дағдыларын жаттықтыру;
- шығармашылықты дамыту, модельдеу мен жобалау дағдыларын дамыту;
- танымдық белсенділікті және ойлаудың визуалды-тиімді тәсілін, сондай-ақ назардың барлық түрлерін және қоршаған шындықты егжей-тегжейлі қабылдауды қалыптастыру;
- Қарпанды моториканың қозғалысының дәлдігін қалыптастыру.

Цель:

- формирование навыков прямого и обратного счёта и представлений о составе числа;
- понимание понятий «больше-меньше», «высокий-низкий», «правый», «левый», «середина» и т.д.;
- отработка навыка деления и измерения, прибавления и убавления;
- развитие креативности, умений моделировать и конструировать;
- формирование познавательной активности и наглядно-действенного способа мышления, а также всех видов внимания и детального восприятия окружающей действительности;
- Формирование точности движения кистевой моторики.



Квадрат Воскобовича



Мақсаты:

- танымдық қызығушылық пен зерттеу әрекетін дамыту;
- байқауды, қиялды, есте сақтауды, зейінді, эмоционалды-бейнелі және логиканы дамыту;
- ойлау және шығармашылық; қоршаған әлем, математикалық ұғымдар туралы негізгі ойларды қалыптастыру;
- гнозаның және праксистің дамуы.



Цель:

- развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности;
- развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, эмоционально-образного и логического мышления и творчества;
- формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях;
- развитие гнозиса и праксиса.

Игровой парашют



Мақсаты:

- сөйлеудің лексико-грамматикалық құрылымын, келісілген сөйлеуді дамыту;
- психикалық процестерді дамыту: зейін, байқау, көру жады, ойлау, сенсорлық стандарттар;
- ұсақ және жалпы моториканы дамыту.

Цель:

- развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи;
- развитие психических процессов: внимания, наблюдательности, зрительной памяти, мышления, сенсорных эталонов;
- развитие мелкой и общей моторики.

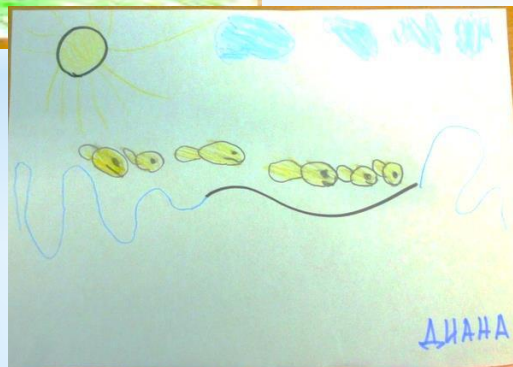




Друдлы

Мақсаты:

- ой -өрісін кеңейту, белсенді және пассивті сөздік қорын толықтыру;
- үйлесімді сөйлеуді, шығармашылық қиялды, шығармашылық пен ойлаудың бейнесін, визуалды зейінді, қол қимылдарын үйлестіруді, ұсақ моториканы дамыту;
- стандартты емес жағдайда шешімді табу қабілетін, өнерге қызығушылықтың тұрақтылығын қалыптастыру.



Цель:

- расширять кругозор, пополнять активный и пассивный словарь;
- развивать связную речь, творческое воображение, креативность и образность мышления, зрительное внимание, координацию движений рук, мелкую моторику;
- формировать умение находить решение в нестандартной ситуации, устойчивость интереса к изобразительной деятельности.

Доббль

Мақсаты:

- сөйлеуді қимылмен үйлестіруді, ұсақ және жалпы моториканы дамыту, балалардың сөздік қорын жаңарту;
- зат есімдерді иелік есімдіктермен, сын есімдермен дұрыс үйлестіру дағдысын қалыптастыру;
- есту және көру жадын, есту зейінін дамыту;
- келісілген сөйлеуді және қиялдау қабілетін дамыту.

Цель:

- развития координации речи с движением, мелкой и общей моторики, актуализации словаря детей;
- формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, прилагательными;
- развитие слуховой и зрительной памяти, слухового внимания;
- развитие связной речи и умения фантазировать.



Мемори



Мақсаты:

- дыбыстың дұрыс айтылуын, сөздік қорын, фразалық сөйлеуді дамыту;
- психикалық процестердің озбырлығын дамытуға: зейін, есте сақтау, қабылдау;
- ұсақ моторикалық қозғалыстардың мақсаттылығын дамыту.

Цель:

- развивать правильное звукопроизношение, словарный запас, фразовую речь;
- развивать произвольность психических процессов: внимания, памяти, восприятия;
- развивать целенаправленность движений мелкой моторики.



Дары Фребеля



Мақсаты:

- әр түрлі педагогикалық есептерді ойын түрінде шешу;
- геометриялық фигуралармен, денелермен, сандармен таныстыру, сұрыптауды, жіктеуді, салыстыруды, тізбекті құруды үйрену;
- визуалды-моторлық үйлестіруді, есту қабылдауын, ойлауды, қиялды, сенсорлық стандарттарды дамыту.

Цель:

- решать различные педагогические задачи в игровой форме;
- знакомить с геометрическими фигурами, телами, числами, учиться сортировать, классифицировать, сравнивать, составлять последовательность;
- развивать зрительно моторную координацию, слуховое восприятие мышление, воображение, сенсорные эталоны.

Назарларыңызға рақмет!

Спасибо за внимание!