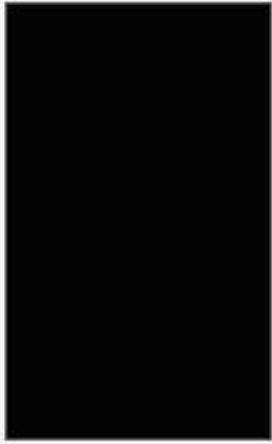


**«Мотивация к деятельности:
как повысить уровень
творческой активности
молодого исследователя»**



Виды мотивации:

- **Внешняя (экстринсивная) и внутренняя мотивация (интринсивная).**
- **Устойчивая и неустойчивая мотивация.**
- **Мотивация достижения и мотивация избегания неудач.**

Влияние внешней и внутренней мотиваций на поведение и психические процессы

Влияние внешней мотивации	Влияние внутренней мотивации
Тенденция к продолжению деятельности	
Внешне мотивированное поведение прекращается, как только исчезает внешнее подкрепление	Внутренне мотивированное поведение может продолжаться достаточно долго при отсутствии всяких видимых наград
Предпочтение сложности и объема задания	
Делают только то, что положено: для того, чтобы получить награду, предпочитают более простые задания	Предпочитают более трудные задания
Креативность	
Подавляет креативность; способствует росту напряженности, уменьшает спонтанность	Способствует креативности
Эмоции	
При взаимодействии с другими преобладают отрицательные эмоции	Способствует получению удовольствия от работы; вызывает эмоции интереса и радостного возбуждения

Виды мотивов:

- Мотив самоутверждения.
- Мотив идентификации с другим человеком.
- Мотив власти.
- Процессуально-содержательный мотив.
- Мотив саморазвития.
- Просоциальные мотивы.
- Мотив аффилиации

Факторы, влияющие на уровень мотивации:

- Полимотивированность деятельности.
- Трансформация внешней мотивации во внутреннюю.
- Конкретизация цели.
- Прямой результат деятельности (созданный продукт).
- Обратная связь в оценке способностей и компетентности.
- Объяснение причины неудачи нехваткой усилий.
- Позитивное подкрепление.
- Изменение структуры речи.
- Преодоление боязни неудачи (боязни успеха).

Мотивы, побуждающие заниматься научной

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- Стремление добиться профессиональных успехов.
- Желание повысить уровень профессионализма.
- Удовлетворение личных амбиций.
- Самореализация.
- Познавательный интерес.
- Желание испытать свои силы и способности.
- Стимулирующие выплаты.
- Защита диссертации.
- Достижения определенного социального статуса (получение ученых степеней, званий).
- Научный рейтинг.
- Прохождение конкурса на должность.