

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: Художественный труд как средство развития творческих способностей детей
6 - 7 лет

Выполнила: студентка 3 курса

Куранбаева А.Т.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: преподаватель

Касаткина Н.Н.

Актуальность

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является « развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»

Основные понятия

Творчество — деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей

Артур Владимирович Петровский,
психолог, доктор психологических наук, профессор

Художественный труд — труд ребенка с различными материалами с целью создания полезных и эстетически оформленных предметов и изделий для украшения своего быта, игр, труда и отдыха

Алексей Иванович Еремеев (Л. Пантелеев), детский писатель

Цель

Теоретическое изучение и методическое обоснование эффективности развития творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда

Объект исследования

Процесс развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

Предмет исследования

Художественный труд как средство развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

Задачи

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда
2. Подобрать и проанализировать диагностические методики, направленные на выявление уровня развития творческих способностей детей 6 - 7 лет
3. Разработать конспекты, направленные на развитие творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда
4. Разработать методические рекомендации по организации и проведению художественного труда как условия развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

Диагностическая методика Э.П. Торренса

Субтест 1. «Нарисуйте картинку»

Субтест 2. «Завершение фигуры»

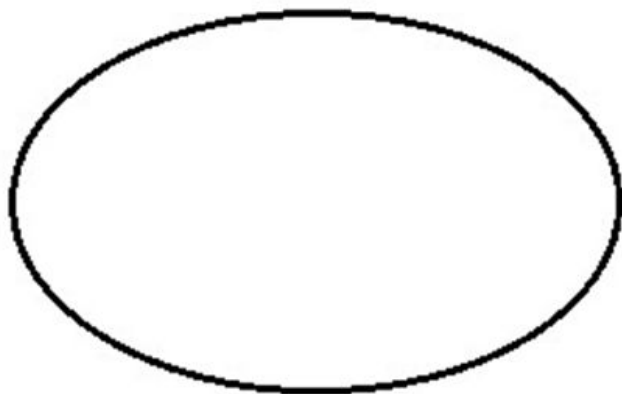
Субтест 3. «Не законченный рисунок»

Цель – выявление уровня развития творческих способностей детей 6 - 7 лет











Диагностическая методика Элис Пол Торренса

Субтест 2. «Завершение фигуры»

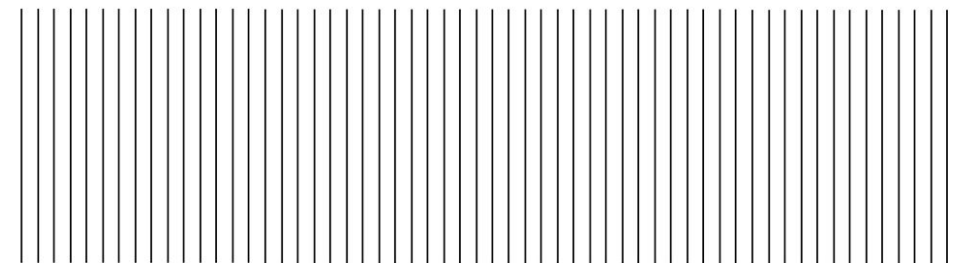
Субтест 1. «Нарисуйте картинку».



*Примечание:
Цвет выбирается самостоятельно*

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 
9. 	10. 

Субтест 3. «Не законченный рисунок»



шаблон в уменьшенном размере

Содержание образовательной деятельности по художественному труду с детьми старшего возраста

№	Тема	Задачи	Материалы
1.	Аппликация «Птицы на дереве»	<p>1.Образовательные: побуждать детей создавать выразительный образ синицы и воробья, передавая характерные особенности строения, окраса, средствами аппликации.</p> <p>2.Развивающие: развивать воображение, творчество мелкую моторику</p> <p>3.Воспитательные: воспитывать положительное отношение к птицам</p>	<p>Демонстрационный материал: фотографии птиц в полете, на дереве, рисунки птиц</p> <p>Раздаточный материал.</p>
2.	Лепка «Фрукты в баночке»	<p>1.Образовательные: учить достижению выразительности через более точную передачу формы, величины предметов у фруктов и тарелочки.</p> <p>2. Развивающие: развивать творчество, композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту, развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание</p> <p>3.Воспитательные: воспитывать эстетические эмоции и чувства, аккуратность при работе с пластилином</p>	<p>Демонстрационный материал: фотографии фруктов, настоящие фрукты, макеты фруктов</p> <p>Раздаточный материал.</p>
3.	Работа с нитками «Куколка из ниток»	<p>1.Образовательные: овладеть практическими навыками изготовления куклы, расширить представление о народных обычаях</p> <p>2.Развивающие: развивать мелкую моторику рук, развивать творческие способности и творческое мышление</p> <p>3.Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе</p>	<p>Демонстрационный материал: образец куклы</p> <p>Мартинички, показы на каждый этап работы.</p> <p>Раздаточный материал.</p>

Наглядный материал поделок из разных материалов для проведения художественного труда



Подделки из бумаги «Птицы»



Подделка из пластилина
«Фрукты в баночке»



Подделка из ниток «Куколка из
НИТОК»

Вывод

Поставленные задачи исследования были решены

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: художественный труд как средство развития творческих способностей детей
6 - 7 лет

Выполнила: студентка 3 курса

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: преподаватель

Касаткина Н.Н.