

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: Художественный труд как средство развития творческих способностей детей  
6 - 7 лет

Выполнила: студентка 3 курса

Куранбаева А.Т.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: преподаватель

Касаткина Н.Н.

# Актуальность

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является « развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»

## Основные понятия

Творчество — деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей

Артур Владимирович Петровский,  
психолог, доктор психологических наук, профессор

Художественный труд — труд ребенка с различными материалами с целью создания полезных и эстетически оформленных предметов и изделий для украшения своего быта, игр, труда и отдыха

Алексей Иванович Еремеев (Л. Пантелеев), детский писатель

## **Цель**

Теоретическое изучение и методическое обоснование эффективности развития творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда

## **Объект исследования**

Процесс развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

## **Предмет исследования**

Художественный труд как средство развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

## Задачи

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда
2. Подобрать и проанализировать диагностические методики, направленные на выявление уровня развития творческих способностей детей 6 - 7 лет
3. Разработать конспекты, направленные на развитие творческих способностей детей 6 - 7 лет посредством художественного труда
4. Разработать методические рекомендации по организации и проведению художественного труда как условия развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

## Диагностическая методика Э.П. Торренса

Субтест 1. «Нарисуйте картинку»

Субтест 2. «Завершение фигуры»

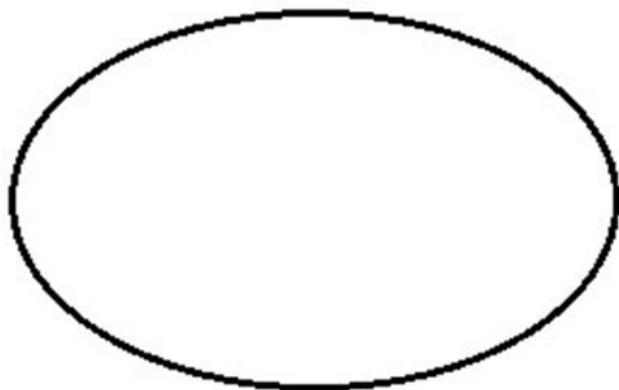
Субтест 3. «Не законченный рисунок»

Цель – выявление уровня развития творческих способностей детей 6 - 7 лет

# Диагностическая методика Элис Пол Торренса

## Субтест 2. «Завершение фигуры»

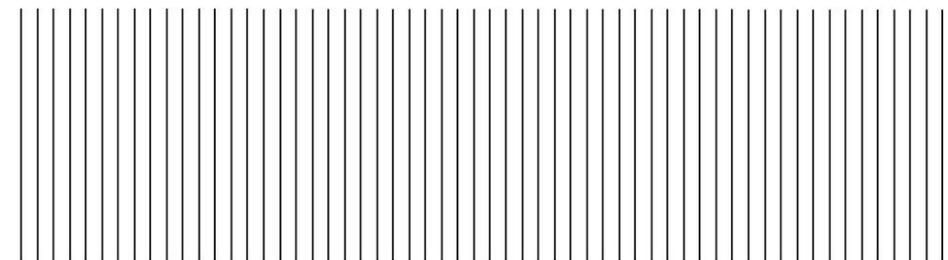
Субтест 1. «Нарисуйте картинку».



*Примечание:  
Цвет выбирается самостоятельно*

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 
9. 	10. 

Субтест 3. «Не законченный рисунок»



*шаблон в уменьшенном размере*

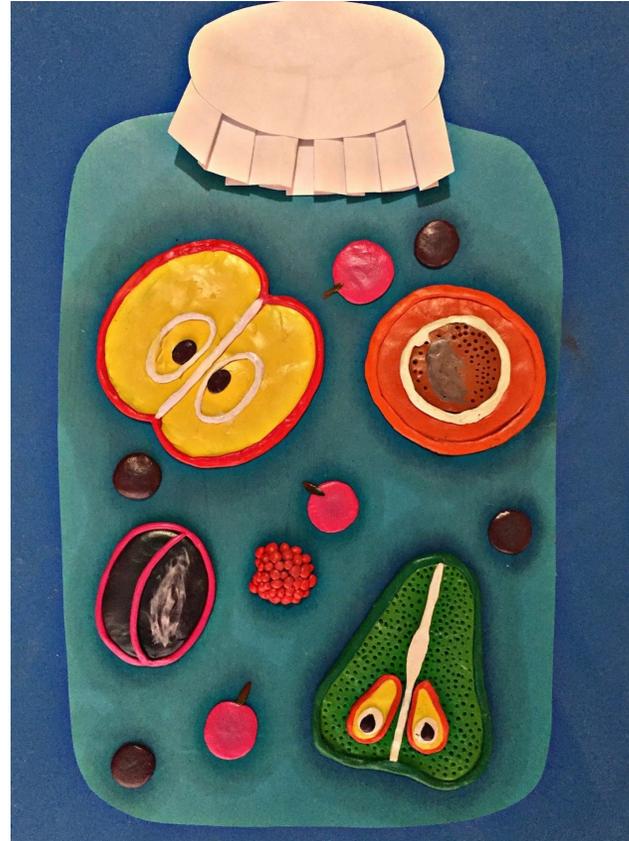
# Содержание образовательной деятельности по художественному труду с детьми старшего возраста

№	Тема	Задачи	Материалы
1.	Аппликация «Птицы на дереве»	1.Образовательные: побуждать детей создавать выразительный образ синицы и воробья, передавая характерные особенности строения, окраса, средствами аппликации. 2.Развивающие: развивать воображение, творчество мелкую моторику 3.Воспитательные: воспитывать положительное отношение к птицам	Демонстрационный материал: фотографии птиц в полете, на дереве, рисунки птиц Раздаточный материал.
2.	Лепка «Фрукты в баночке»	1.Образовательные: учить достижению выразительности через более точную передачу формы, величины предметов у фруктов и тарелочки. 2. Развивающие: развивать творчество, композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту, развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание 3.Воспитательные: воспитывать эстетические эмоции и чувства, аккуратность при работе с пластилином	Демонстрационный материал: фотографии фруктов, настоящие фрукты, макеты фруктов Раздаточный материал.
3.	Работа с нитками «Куколка из ниток»	1.Образовательные: овладеть практическими навыками изготовления куклы, расширить представление о народных обычаях 2.Развивающие: развивать мелкую моторику рук, развивать творческие способности и творческое мышление 3.Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе	Демонстрационный материал: образец куклы Мартинички, показы на каждый этап работы. Раздаточный материал.

# Наглядный материал поделок из разных материалов для проведения художественного труда



Подделки из бумаги «Птицы»



Подделка из пластилина  
«Фрукты в баночке»



Подделка из ниток «Куколка из  
НИТОК»

# Вывод

Поставленные задачи исследования были решены

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ АЛЕКСИЯ, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: художественный труд как средство развития творческих способностей детей  
6 - 7 лет

Выполнила: студентка 3 курса

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Научный руководитель: преподаватель

Касаткина Н.Н.