

# Высшая нервная деятельность

**Высшая нервная деятельность (ВНД)** - это деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к окружающей среде. К высшей нервной деятельности относят гнозис (познание), праксис (действие), речь, память и мышление, сознание и др. Поведение организма является венцом результата высшей нервной деятельности.

Материальная  
основа  
ВНД

=

Кора  
больших  
полушарий

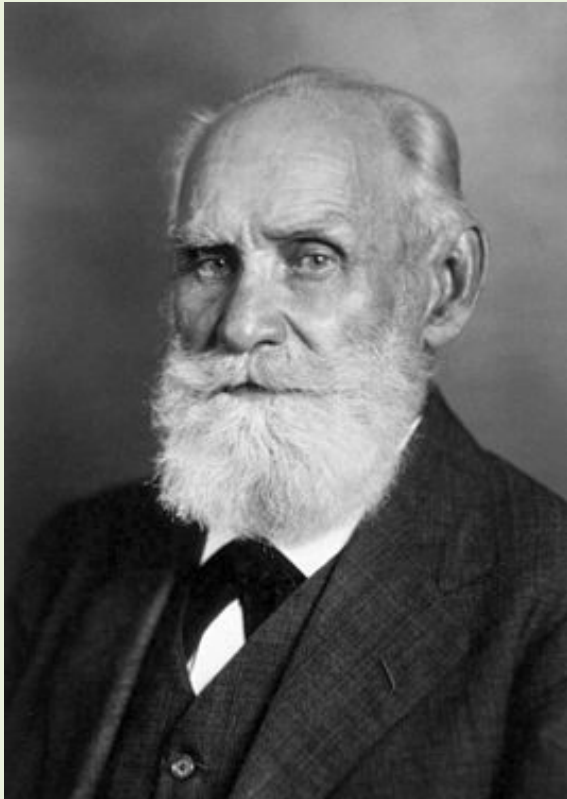
+

Подкорковые  
ядра  
переднего  
мозга

+

Образования  
промежуточного  
мозга

## Высшая нервная деятельность



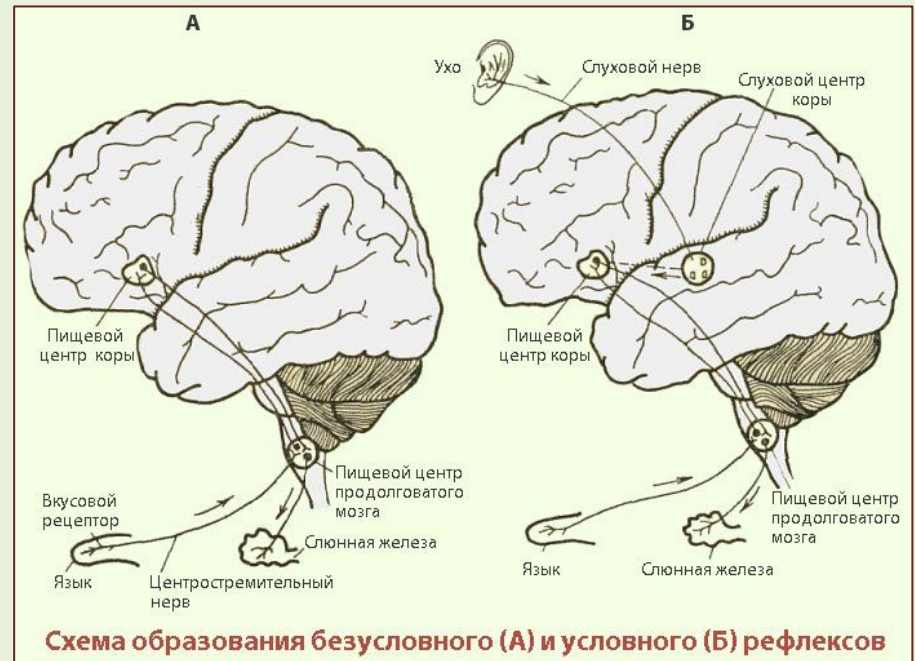
Термин "высшая нервная деятельность" ввел в науку

И. П. Павлов, который творчески развил и расширил теоретические положения о рефлекторном принципе деятельности головного мозга и создал учение о физиологии высшей нервной деятельности животных и человека.

Иван Петрович Павлов (1849-1936) — русский учёный, первый русский нобелевский лауреат, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы

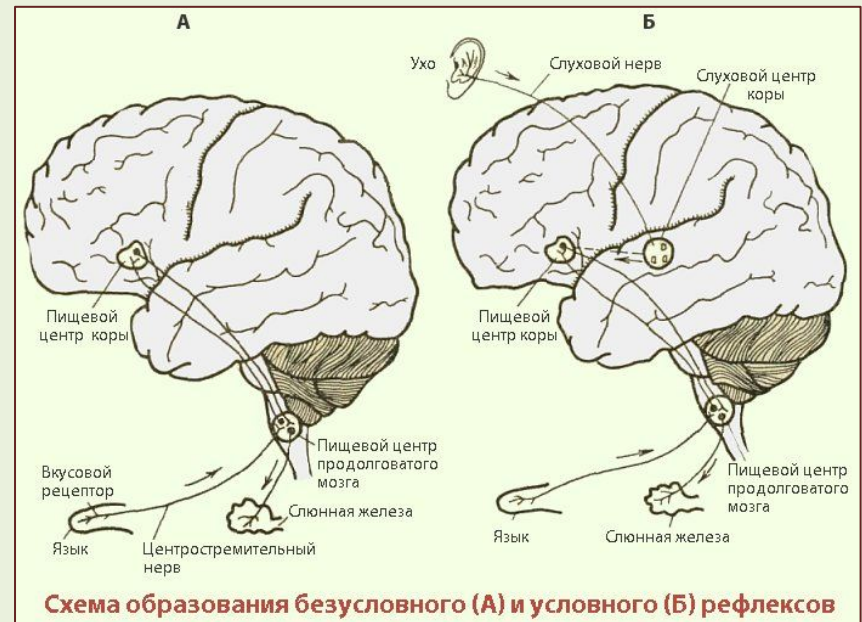
# Высшая нервная деятельность

Высшая нервная деятельность обеспечивает индивидуальное поведенческое приспособление человека и млекопитающих к изменяющимся условиям окружающей среды, носит рефлекторный характер, осуществляемый безусловными и условными рефлексами.



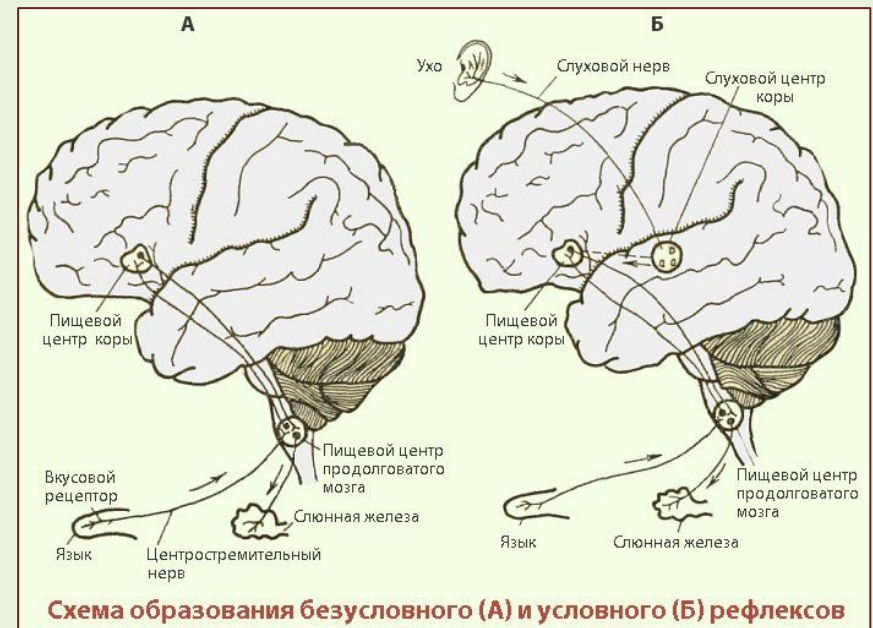
# Высшая нервная деятельность

При безусловном рефлексе поведенческая реакция организма врожденная, формируется в процессе эволюции вида, генетически закрепляется и осуществляется с помощью нервной системы. В этом случае возбуждение от рецептора передается по рефлекторной дуге в центральную нервную систему (спинной мозг, ствол головного мозга и др.) и обратно к рабочему органу (рис А).



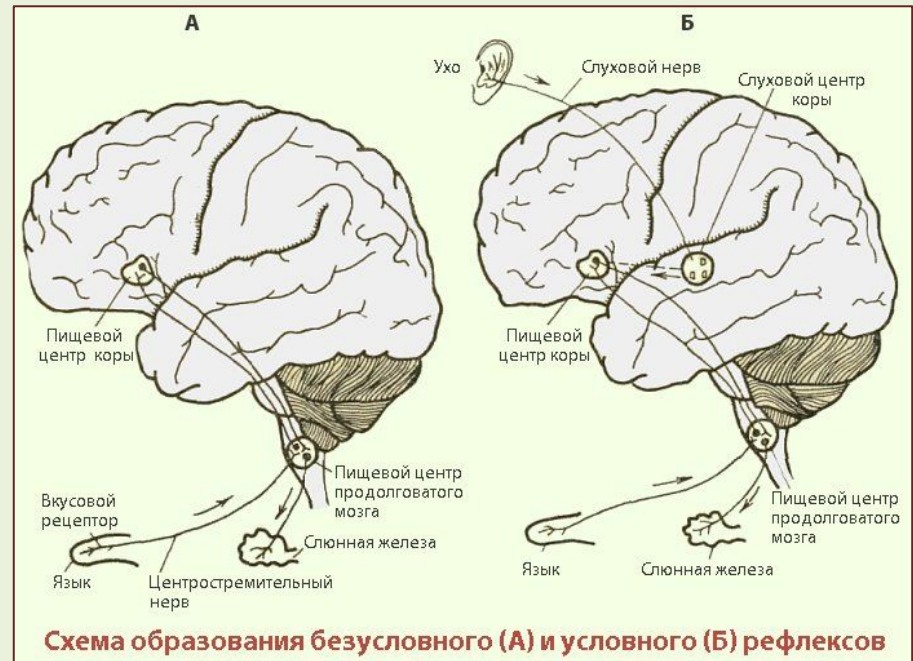
# Высшая нервная деятельность

**Условные рефлексы - это индивидуальные приобретенные системные приспособительные реакции организма, формирующиеся на основе образования временной связи между условным раздражителем и безусловным рефлекторным актом. Термин "условные рефлексы" был впервые предложен И.П. Павловым в 1903 г. при изучении работы головного мозга.**



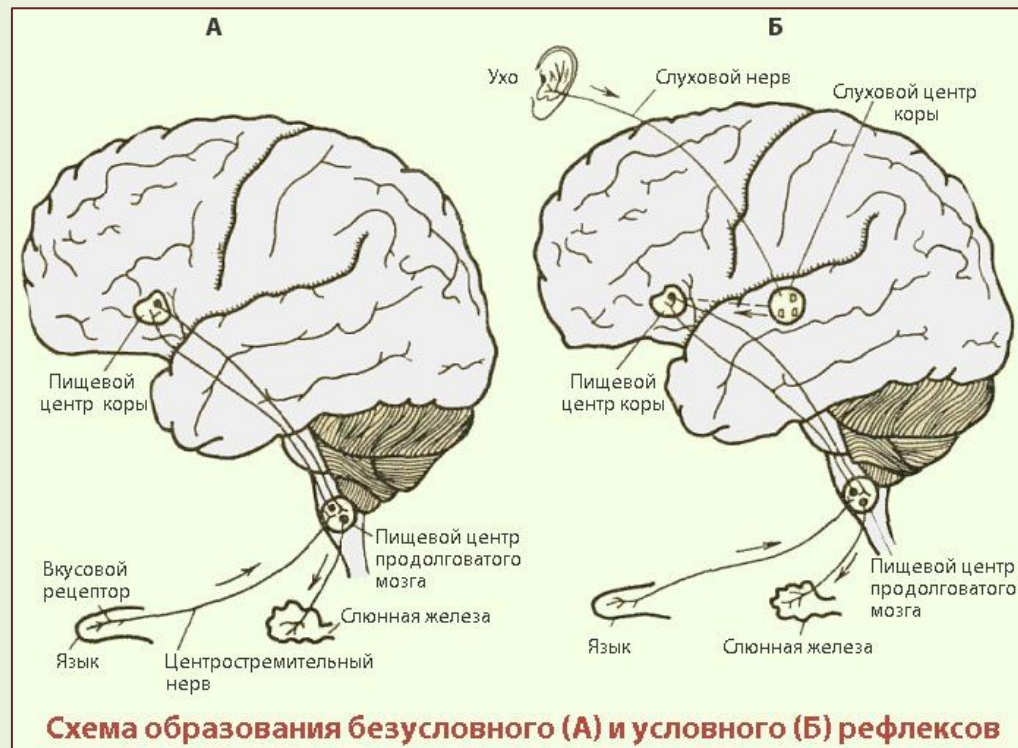
# Высшая нервная деятельность

Условный рефлекс образуется на основе безусловного (рис. Б). Для образования условного рефлекса необходимо наличие двух раздражителей - безусловного (например, мясо) и безразличного (свет или звук), причем вначале должен действовать безразличный раздражитель, а затем безусловный.



# Высшая нервная деятельность

Между безразличным и безусловным раздражителями необходим определенный временный интервал. Сила обоих раздражителей должна быть оптимальной, условный раздражитель должен быть слабее безусловного по своей активности.



## Высшая нервная деятельность

**Рефлекс** – ответная реакция организма на раздражитель, поступающий из внешней и внутренней среды, осуществляемая и контролируемая центральной нервной системой.



Понятие «рефлекс» ввел И.М. Сеченов, он считал, что «рефлексы составляют основу нервной деятельности человека и животных».

Иван Михайлович Сеченов (1829-1905) — русский просветитель, медик, биолог, физико-химик, один из основоположников психологии и создатель физиологической школы.



## Высшая нервная деятельность

И.М. Сеченов утверждал, что

рефлексы головного мозга включают три звена:

- Первое, начальное звено – это возбуждение в органах чувств, вызываемое внешними воздействиями.
- Второе, центральное звено – процессы возбуждения и торможения, протекающие в мозгу. На их основе возникают психические явления (ощущения, представления, чувства и т. д.).
- Третье, конечное звено – движения и действия человека, т. е. его поведение. Все эти звенья взаимосвязаны и обуславливают друг друга.



Продолжателем идей И.М. Сеченова стал И. П. Павлов. Все рефлексы, возникающие в организме, Иван Петрович Павлов подразделил на безусловные и условные.

# Высшая нервная деятельность

## ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ

### БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

1. Это **врожденные**, наследственно передающиеся реакции организма
2. Являются **видоспецифичными**, т. е. сложившимися в процессе эволюции и свойственными всем представителям данного вида
3. Они относительно **постоянны** и сохраняются в течение всей жизни
4. Возникают на **специфичный** (адекватный) для каждого рефлекса раздражитель
5. Рефлекторные центры находятся на уровне **ствола мозга** и в **стволе головного мозга**

### УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

1. Это **приобретенные** в процессе жизнедеятельности, не наследуемые потомством реакции организма
2. Являются **индивидуальными**, т.е. возникающие на основе «жизненного опыта» каждого организма
3. Они **непостоянны** и в зависимости от определенных условий могут вырабатываться, закрепляться или угасать
4. Могут образоваться на **любой** воспринимаемый организмом раздражитель
5. Рефлекторные центры находятся преимущественно в **коре ГМ**

# Высшая нервная деятельность

## ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ

### БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

#### Пищевые:

отделение пищеварительных соков в ответ на раздражение рецепторов полости рта, глотание, сосательные движения у новорожденного.

#### Оборонительные:

отдёргивание руки, прикоснувшейся к горячему предмету или при болевом раздражении, кашель, чихание, мигание и др.

### УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

- Слюноотделение при виде и запахе пищи
- Точные движения при письме и игре на фортепиано и других музыкальных инструментах
- Езда на велосипеде, самокате, автомобиле
- Ребенок перестает плакать при виде бутылочки с молоком

# Высшая нервная деятельность

## ВИДЫ РЕФЛЕКСОВ

### БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

#### Половые:

с половыми рефлексамы связан процесс размножения.

#### Ориентировочный

обеспечивает восприятие незнакомого раздражителя. Ориентировочный рефлекс появляется в ответ на новый раздражитель: человек настораживается, прислушивается, поворачивает голову, скашивает глаза, задумывается.

### УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

#### Условные рефлексы

составляют основу обучения, воспитания, развития речи и мышления у ребенка, навыков трудовой, общественной и творческой деятельности человека. Только для человека характерны высоко развитая психическая деятельность, сознание, способность к абстрактно-логическому мышлению, которые развились в ходе его трудовой деятельности и необходимости общения.