

# Квест "В поисках клада"

**Цель:** систематизировать и обобщить знания учащихся о деньгах.

**Задачи:**

- *Познавательные:* обобщить и проверить полученные знания по теме.
- *Развивающие:* развивать логическое мышление и расширять кругозор.
- *Учебные:* применить полученные знания на практике.
- *Воспитательные:* воспитывать умение работать в группе, толерантное отношение к мнению других, умение слушать, обсуждать и принимать коллективное решение.

# Ожидаемые результаты

## **личностные:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в игровых экономических ситуациях.

## **метапредметные:**

### познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

### регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

### коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **предметные:**

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

# *Организация работы*

**Время проведения 45 – 60 минут**

**Форма проведения – групповая**

# Оборудование

1. Мультимедийное оборудование
2. Компьютер
3. Клей, ножницы, ручки, карандаши
4. Раздаточный материал

# Этапы работы

- 1. Организационный момент.**
- 2. Самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.**
- 3. Завершение игры.**
- 4. Рефлексия**



# Составь определение

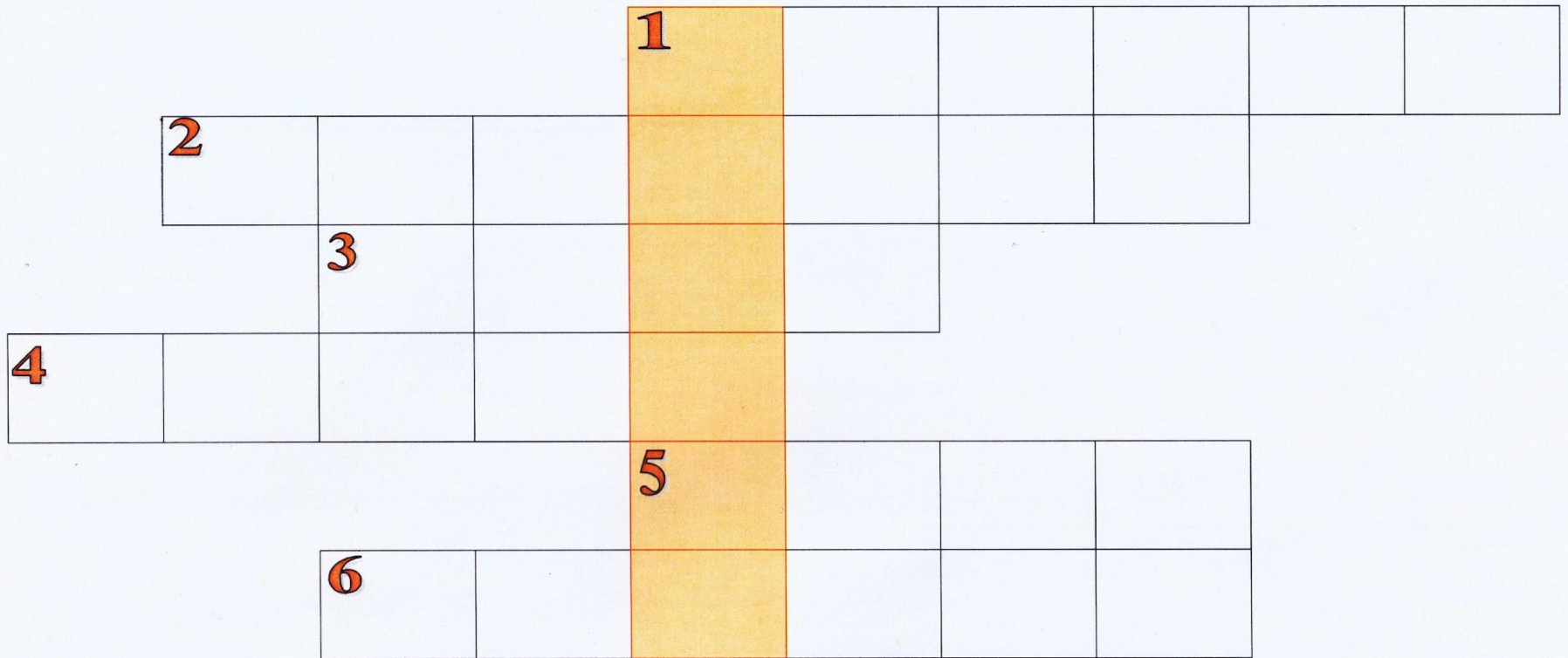
|                |               |                   |
|----------------|---------------|-------------------|
| <b>Клад —</b>  | <b>или</b>    | <b>спрятанные</b> |
| <b>зарытые</b> | <b>другим</b> | <b>способом</b>   |
| <b>в</b>       | <b>или</b>    | <b>предметы.</b>  |
| <b>земле</b>   | <b>деньги</b> | <b>ценные</b>     |

# *Клад* -

**зарытые в земле или  
спрятанные другим  
способом деньги или  
другие ценные предметы**



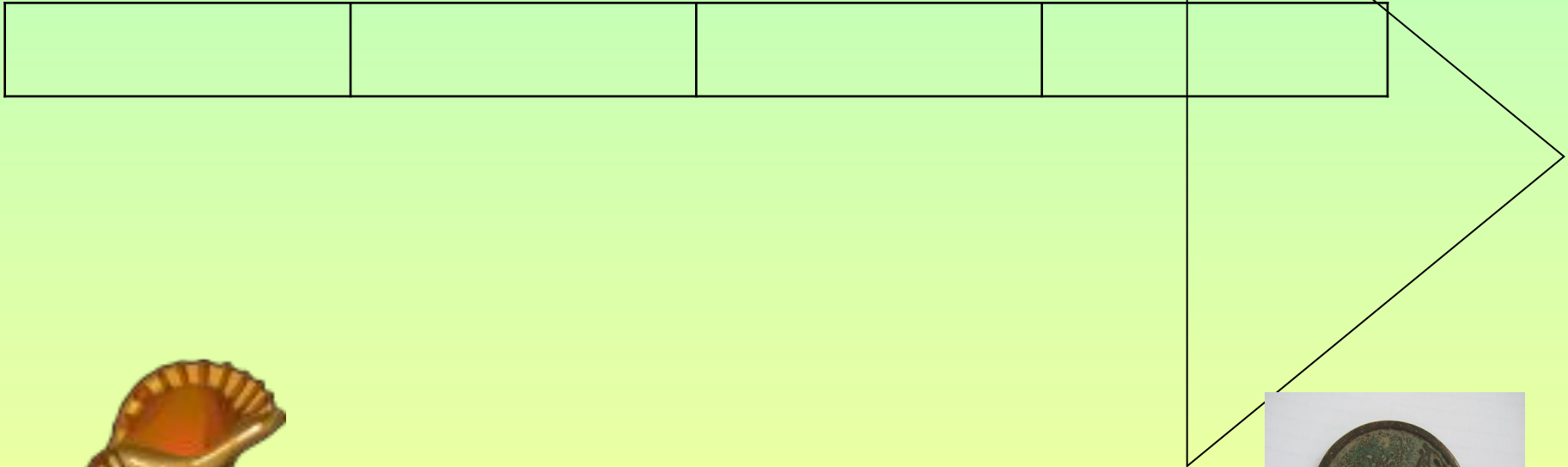
# Кроссворд



# Кроссворд

|                |                |                |                |   |   |   |   |   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|---|---|---|
|                |                |                | <sup>1</sup> д | е | н | ь | г | а |
|                | <sup>2</sup> к | о              | п              | е | й | к | а |   |
|                |                | <sup>3</sup> к | у              | н | ы |   |   |   |
| <sup>4</sup> р | у              | б              | л              | ь |   |   |   |   |
|                |                |                | <sup>5</sup> г | р | о | ш |   |   |
|                |                | <sup>6</sup> г | р              | и | в | н | а |   |

# Лента времени



# Лента времени





# Головы и хвосты

Деньги не в деньгах,

рубля не стоит.

Деньги не грибы –

лишние заботы.

Где денежкам счёт,

можно и зимой найти.

Кто не бережёт копейку,

там добро не утечёт.

Лишние деньги –

кто деньги бережёт.

Тот без нужды живёт,

а в делах.

# Головы и хвосты

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| Деньги не в деньгах,    | а в делах.           |
| Деньги не грибы –       | можно и зимой найти. |
| Где денежкам счёт,      | там добро не утечёт. |
| Кто не бережёт копейку, | рубля не стоит.      |
| Лишние деньги –         | лишние заботы.       |
| Тот без нужды живёт,    | кто деньги бережёт.  |

# По странам и континентам

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Россия</b>      |    | <b>драм</b>   |
| <b>США</b>         |    | <b>йена</b>   |
| <b>Германия</b>    |    | <b>евро</b>   |
| <b>Япония</b>      |    | <b>рубль</b>  |
| <b>Армения</b>     |   | <b>манат</b>  |
| <b>Азербайджан</b> |  | <b>доллар</b> |



# По странам и континентам

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Россия</b>      |    | <b>рубль</b>  |
| <b>США</b>         |    | <b>доллар</b> |
| <b>Германия</b>    |    | <b>евро</b>   |
| <b>Япония</b>      |    | <b>йена</b>   |
| <b>Армения</b>     |   | <b>драм</b>   |
| <b>Азербайджан</b> |  | <b>манат</b>  |



# Мультимозаика



# Задачи



1. Маша потратила на покупку пирожка 15 рублей, а Медведь – 7 рублей. На сколько больше денег потратила Маша, чем Медведь?

2. У семьи Барбоскиных было на покупку воздушных шариков 20 рублей, но они потратили только 16 рублей. Сколько денег у них осталось?

3. Нолик на покупку шестерёнки потратил 8 рублей, а его сестра Симка – на 4 рубля больше. Сколько всего денег потрачено на шестерёнки?



# Дерево желаний





# Дерево желаний



# Ребусы

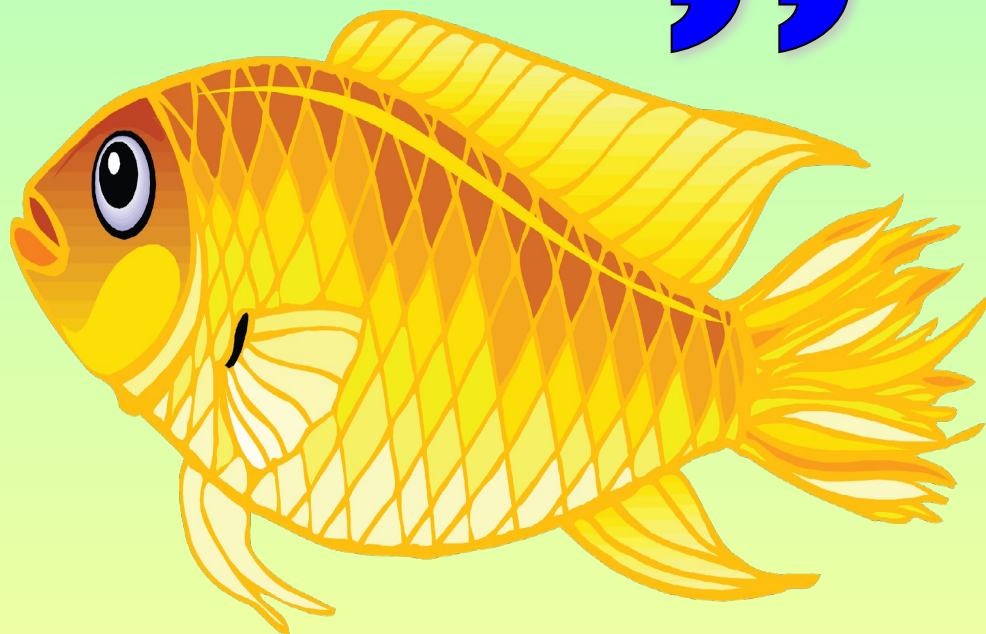
” ”””



ТОВАР

# Ребусы

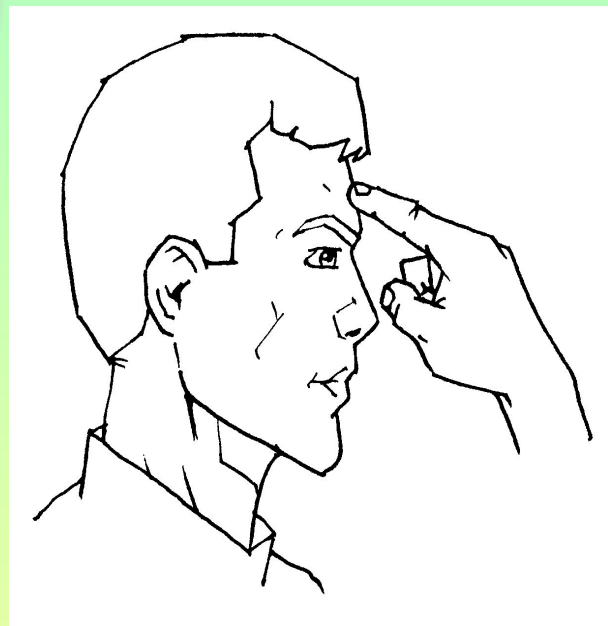
”



РЫНОК

~~СО~~

# Ребусы



**Ф = М**

**ОБМЕН**



# Ребусы

„

”



**БАРТЕР**



# Ребусы



**А**

**К = Г**

*УСЛУГА*

# Буквы рассыпались



ПЕНСИЯ

# Буквы рассыпались



ЗАРПЛАТА

# Буквы рассыпались



ДОХОД



# Буквы рассыпались



ПОСОБИЕ

# Клад

