

Квест "В поисках клада"

Цель: систематизировать и обобщить знания учащихся о деньгах.

Задачи:

- *Познавательные:* обобщить и проверить полученные знания по теме.
- *Развивающие:* развивать логическое мышление и расширять кругозор.
- *Учебные:* применить полученные знания на практике.
- *Воспитательные:* воспитывать умение работать в группе, толерантное отношение к мнению других, умение слушать, обсуждать и принимать коллективное решение.

Ожидаемые результаты

личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в игровых экономических ситуациях.

метапредметные:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

регулитивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные:

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Организация работы

Время проведения 45 – 60 минут

Форма проведения – групповая

Оборудование

1. Мультимедийное оборудование
2. Компьютер
3. Клей, ножницы, ручки, карандаши
4. Раздаточный материал

Этапы работы

- 1. Организационный момент.**
- 2. Самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.**
- 3. Завершение игры.**
- 4. Рефлексия**



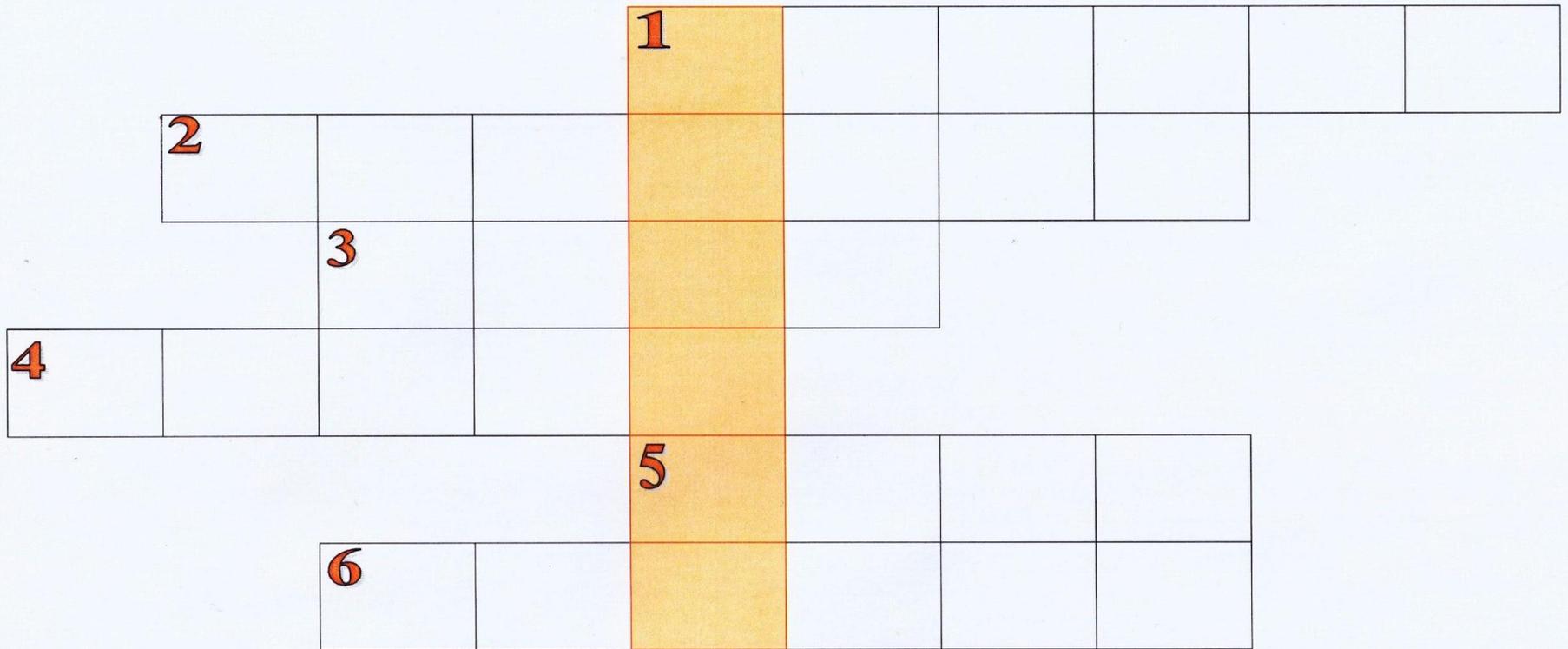
Составь определение

Клад —	или	спрятанные
зарытые	другим	способом
в	или	предметы.
земле	деньги	ценные

Клад -

**зарытые в земле или
спрятанные другим
способом деньги или
другие ценные предметы**

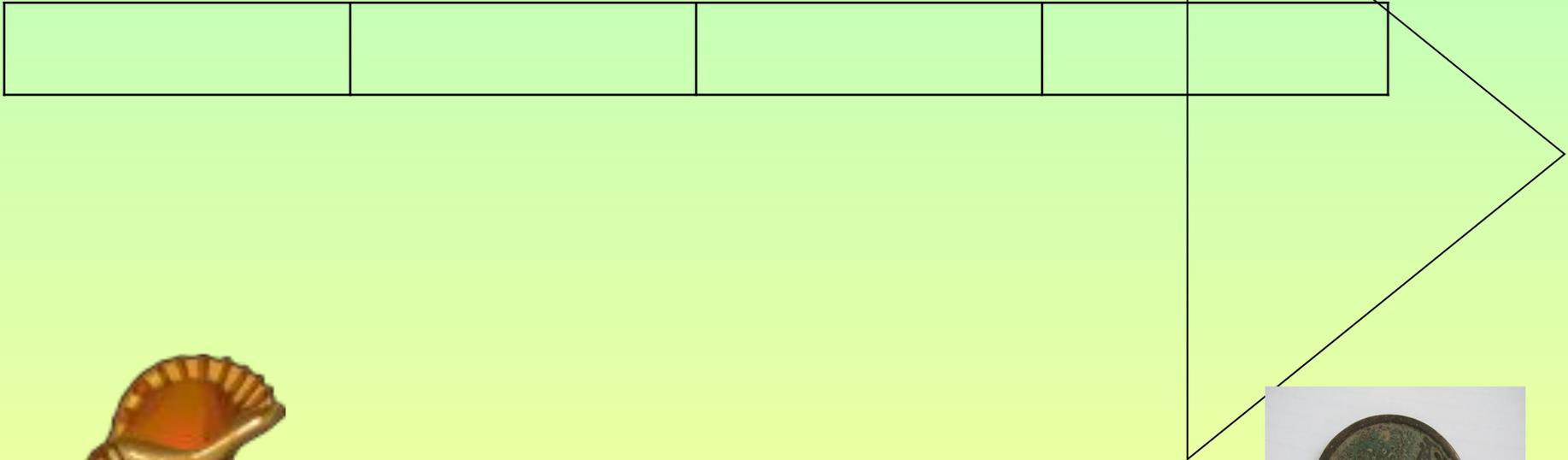
Кроссворд



Кроссворд

			¹ д	е	н	ь	г	а
	² к	о	п	е	й	к	а	
		³ к	у	н	ы			
⁴ р	у	б	л	ь				
			⁵ г	р	о	ш		
		⁶ г	р	и	в	н	а	

Лента времени



Лента времени



Головы и хвосты

Деньги не в деньгах,

рубля не стоит.

Деньги не грибы –

лишние заботы.

Где денежкам счёт,

можно и зимой найти.

Кто не бережёт копейку,

там добро не утечёт.

Лишние деньги –

кто деньги бережёт.

Тот без нужды живёт,

а в делах.

Головы и хвосты

Деньги не в деньгах,	а в делах.
Деньги не грибы –	можно и зимой найти.
Где денежкам счёт,	там добро не утечёт.
Кто не бережёт копейку,	рубля не стоит.
Лишние деньги –	лишние заботы.
Тот без нужды живёт,	кто деньги бережёт.

По странам и континентам

Россия		драм
США		йена
Германия		евро
Япония		рубль
Армения		манат
Азербайджан		доллар

По странам и континентам

Россия		рубль
США		доллар
Германия		евро
Япония		йена
Армения		драм
Азербайджан		манат

Мультимозаика



Задачи



1. Маша потратила на покупку пирожка 15 рублей, а Медведь – 7 рублей. На сколько больше денег потратила Маша, чем Медведь?

2. У семьи Барбоскиных было на покупку воздушных шариков 20 рублей, но они потратили только 16 рублей. Сколько денег у них осталось?

3. Нолик на покупку шестерёнки потратил 8 рублей, а его сестра Симка – на 4 рубля больше. Сколько всего денег потрачено на шестерёнки?



Дерево желаний



Дерево желаний



Ребусы

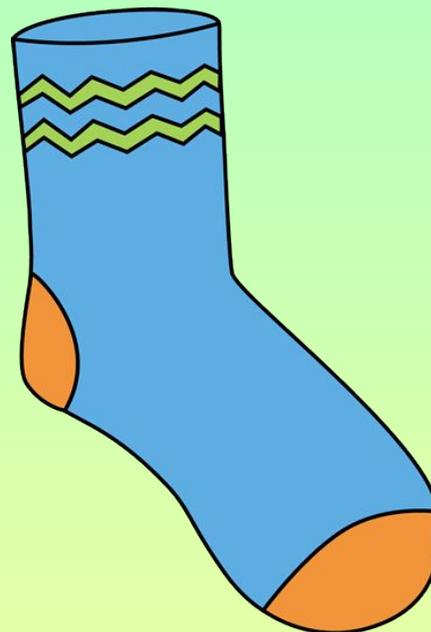
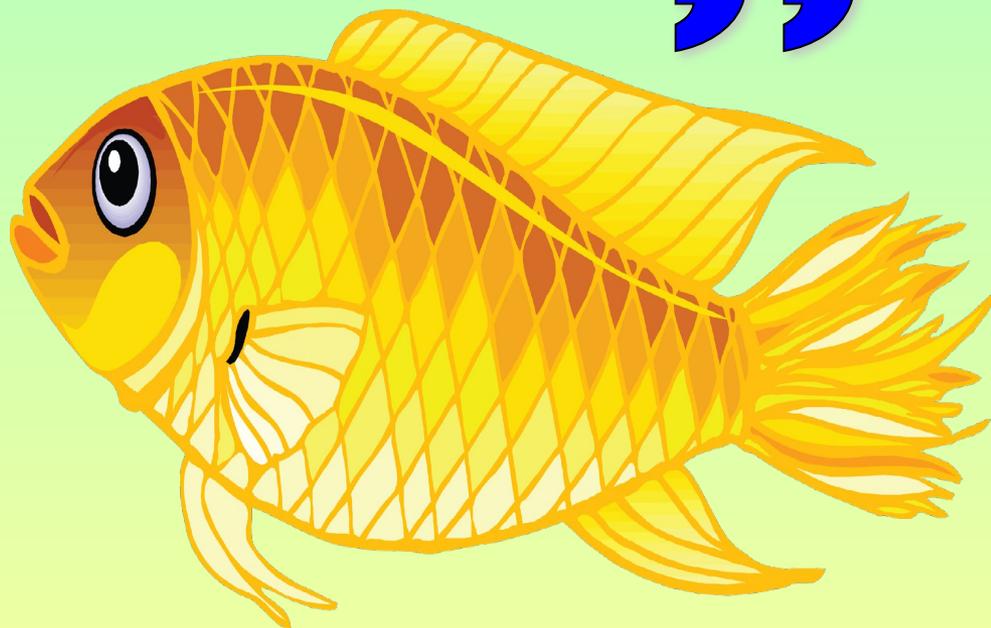
” ”””



ТОВАР

Ребусы

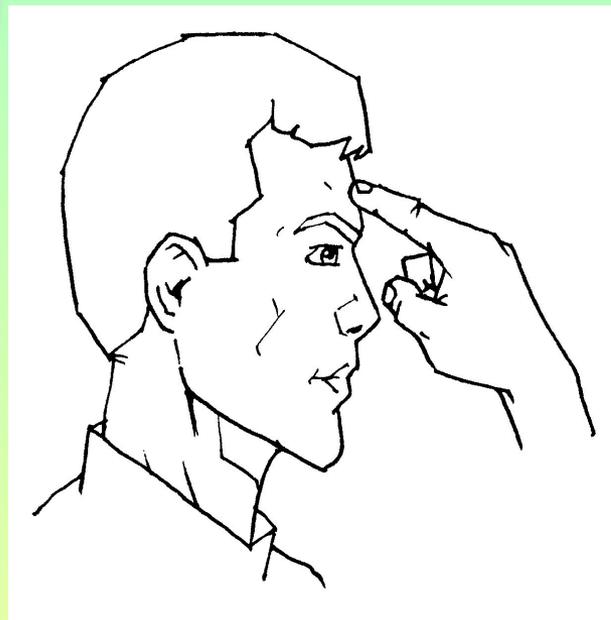
”



РЫНОК

~~СО~~

Ребусы



Ф = М

ОБМЕН

Ребусы

„

”



БАРТЕР

Ребусы

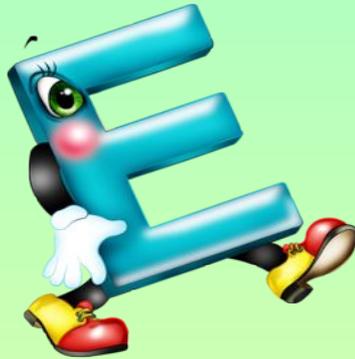


А

К = Г

УСЛУГА

Буквы рассыпались



ПЕНСИЯ

Буквы рассыпались



ЗАРПЛАТА

Буквы рассыпались



ДОХОД

Буквы рассыпались



ПОСОБИЕ

Клад

