



# «СООТНОШЕНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Работу выполнила ученица 10 класса  
Левина Мария

# ЧТО ТАКОЕ ПОЗНАНИЕ?

**Познание** – процесс обогащения человека новыми знаниями.

**Знание** – форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

Процесс познания предполагает наличие **двух** сторон:

1. **Субъект познания** – человек, познающий предмет или явление.
2. **Субъект познания** – предмет или явление, которые изучаются человеком.



# ФОРМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

## Чувственное познание

### ✓ Ощущение

Восприятие явлений объективного мира органами чувств.

### ✓ Восприятие

Сложный процесс приёма и преобразования информации, формулирующих субъективный целостный образ объекта.

### ✓ Представление

Чувственно-наглядный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия.

## Рациональное познание

### ✓ Понятие

Мысль, в которой фиксируется общие и существенные признаки вещей.

### ✓ Суждение

Мысль, утверждающая или отрицающая нечто об объектах познания.

### ✓ Умозаключение

Рассуждения, в ходе которых логически выводится новое суждение.

# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Научное познание – это изучение мира с основой на рациональную научную деятельность.

## Эмпирический уровень

Описание предметов и явлений на основе опыта.



## Теоретический уровень

Осмысление и объяснение полученных данных, фиксация результатов в виде законов, принципов и научной теории.



# ОТЛИЧИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА:

1. Овладении учебным материалом и решение учебных задач.
2. Цель – достичь изменений в самом себе.
3. Осваиваются

обобщённые способы  
ПРИМЕР: УЧЕНИК ПОСТИГАЕТ  
действия и научные  
НОВЫЕ ДЛЯ СЕБЯ ЗНАНИЯ,  
понятия.

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА:

1. Внедрение результатов в науку.
2. Обязательность публикаций результатов.
3. Преимущество результатов.
4. Строгость понятийно –

терминологического  
ПРИМЕР: УЧЕНЫЙ ДОБЫВАЕТ  
аппарата  
ЗНАНИЯ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,  
НЕ ПОВТОРИМЫЕ ИЛИ РАННЕЕ.  
мнений.