

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Гофман Ольги Витальевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Лицей №9» г.Белгорода

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Методическая разработка:  
«Применение исследовательской  
деятельности обучающихся на уроках»**

# Понятие «исследовательская деятельность учащихся»

Это одно из направлений:

- учебной деятельности;
- творческой деятельности;
- познавательной деятельности;
- как самостоятельная поисковая деятельность;
- как форма организации учебно-воспитательной работы;
- форма дополнительного образования детей;
- форма организации учебного процесса;
- как инновационная образовательная технология;

# ИДУ в системе образования:

- уметь работать с большими объемами информации,
- выстраивать эффективные коммуникации,
- быстро переобучаться,
- нестандартно мыслить,
- владеть технологией проведения исследований.

## Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее
- анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

**Целью** проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

# Исходные теоретические позиции проектного обучения:

- в центре внимания - ученик, содействие развитию его творческих способностей;
- образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;
- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития.

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Подготовка к написанию проекта	Определение темы, целей и хода выполнения проекта
Сбор теоретического материала	Создание групп, подбор материала для создания презентации, кроссворда или буклета.

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Исследовательская деятельность	Исследование по определенной тематике.
Результаты и выводы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ собранной информации.</li><li>2. Определение результатов проведенных исследований.</li><li>3. Формулировка выводов.</li></ol>

# Примерные этапы проведения проекта

Этапы работы над проектом	Виды деятельности и исполнители
Представление результатов	Написание проектной работы.
Оценка результатов	1. Выступление с презентацией на школьной научно-практической конференции. 2. Рефлексия.



# Выбор формы продукта проектной деятельности.

Приведем перечень возможных выходов проектной деятельности:

- бизнес-план;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- журнал;
- законопроект;
- праздник — статья;
- сценарий;
- учебное пособие;
- чертеж и т.д.

# Результаты исследовательского обучения

- Первое – соответствие исследовательской работы учащегося нормам проведения исследования и структуре модели исследовательской деятельности.
- Второе - способности и характеристики личности, которые были развиты в процессе реализации исследовательского обучения.