

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ  
ДЕТСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ,  
МОДЕЛИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА

Возникновение международного сотрудничества по соблюдению прав ребенка связано с учреждением в 1945 г. **Организации Объединенных Наций (ООН)** — международной организации по поддержанию мира и безопасности на Земле

В 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН принимает **Всеобщую декларацию прав человека**. В 1966 г. был принят **Международный пакт о гражданских и политических правах**, где повторялось положение Всеобщей декларации прав человека о праве семьи на защиту со стороны общества и государства

Статья 24 Пакта - каждый ребенок как малолетний член общества имеет право на защиту

# ПЕКИНСКИЕ ПРАВИЛА

---

- минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;

**Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей**

Эти правовые акты представляют собой международные стандарты, на которых базируется современная международная практика в области социальной защиты детства

# ОСНОВНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

международных стандартов в области прав и свобод ребенка являются:

- **обеспечение** соблюдения интересов ребенка;
- **содействие** полноценной, достойной жизни ребенка в обществе;
- **противодействие** дискриминации и обеспечение равной защиты каждого ребенка независимо от расы, пола, вероисповедания;
- **проявление** уважения к мнению и достоинству каждого ребенка, его участию в процессе принятия решений;
- **направленность** на поддержку и помощь семье ребенка, с тем чтобы процесс его социализации проходил в атмосфере счастья, любви и понимания

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

---

принимают резолюции, соглашения, планы мероприятий и другие документы по вопросам совершенствования международной политики в интересах несовершеннолетних

В 2012 г. в Нью-Йорке состоялся **Всемирный саммит в поддержку детей**. На нем была принята **Всемирная декларация по выживанию, защите и развитию детей**. В этом документе были сформулированы конкретные цели деятельности международных организаций до конца XX в. по различным направлениям, касающимся жизни детей

На основе представленного Декларацией плана действий были приняты **национальные планы действий**. Они предусматривали

- снижение уровня смертности среди младенцев и матерей, недоедания и неграмотности;
- обеспечение доступа к безопасной питьевой воде и базовому образованию;
- разрешение проблем детей в условиях чрезвычайной бедности

# БЕРЛИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Результатом Берлинской конференции по проблемам детей в Европе и Центральной Азии стало принятие **Берлинского обязательства в отношении детей Европы и Центральной Азии**:

- ▣ **принятие** государствами-участниками мер для максимальной реализации Конвенции ООН о правах ребенка;
- ▣ **разработка** национальных стратегий осуществления прав ребенка;
- ▣ **совершенствование** механизмов мониторинга;
- ▣ **поощрение** социально-экономической политики государств, отвечающей заботе о детях;
- ▣ **осуществление** программ по защите детей от растущего риска их здоровью
- ▣ **обеспечение** всеобщего доступа детей к бесплатному и высококачественному образованию;
- ▣ **принятие** мер по ликвидации всех форм дискриминации, насилия, торговли детьми;
- ▣ **совершенствование** системы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;
- ▣ **обеспечение** финансирования в пользу детей (в частности, добиться международного согласования, чтобы развитые страны выделяли 0,7 % своего валового национального продукта на помощь детям)

# СПЕЦИАЛЬНАЯ СЕССИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Состоялась В 2002 г. в Нью-Йорке

Была согласована программа действий государств - участников Конвенции ООН о правах ребенка на следующее десятилетие «**Мир, созданный для детей**»

В рамках программы сотрудничества особое внимание уделялось:

- **анализу и документированию** положения по обеспечению прав и интересов детей;
- **разработке** правовых норм и механизмов их осуществления;
- **определению и распространению** эффективных, экономических методов и технологий защиты интересов семей и детей

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

## И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

ООН (создана в 1945 г.) — самая представительная (в нее входят 185 государств) и подлинно универсальная (по кругу решаемых проблем) межправительственная организация по поддержанию международного мира и безопасности

Применительно к социальной защите детства **главными органами ООН** согласно ее Уставу являются:

- Генеральная Ассамблея;
- Совет Безопасности;
- Экономический и социальный совет (ЭКОСОС)

сайт ЮНИСЕФ по правам ребенка в РФ:  
**<http://www.unrussia.ru>**



# ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН

учреждена в 1945 в соответствии с Уставом ООН является главным совещательным, директивным и представительным органом ООН

Ассамблея состоит из 191 члена ООН и **служит форумом для многостороннего обсуждения всего спектра международных вопросов**, отраженных в Уставе, в том числе в области защиты детей.

Ассамблея организует соответствующие исследования, дает рекомендации в целях содействия осуществлению прав человека, принимает по вопросам прав человека резолюции (декларации), утверждает договоры, образует вспомогательные органы (например, ЮНИСЕФ), назначает специальных докладчиков в сфере защиты прав ребенка (в частности, **Специального докладчика по изучению прав ребенка**)

# ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ВОЗ)

## Устав ВОЗ:

- **здоровое развитие детей является фактором первостепенной важности;**
- **способность жить гармонично в постоянно изменяющейся окружающей среде — необходимое условие такого развития**

**ВОЗ реализует различные программы**, в частности глобальную программу достижения здоровья для всех, программы помощи голодающим в странах Африки, борьбы с распространением холеры, помощи беженцам, жертвам чрезвычайных ситуаций, борьбы с распространением ВИЧ-инфекции, программу иммунопрофилактики полиомиелита и детских инфекций, борьбы с туберкулезом, малярией и многие другие важнейшие мероприятия международного масштаба

# ЮНЕСКО

---

международная межправительственная организация, учреждение ООН по вопросам образования, науки и культуры. Членами организации являются 158 государств

## **Деятельность ЮНЕСКО:**

- ▣ **ликвидация безграмотности** и борьба с дискриминацией в области образования,
- ▣ **воспитания молодежи** в духе мира и международного взаимопонимания;
- ▣ содействие в подготовке **национальных кадров**;
- ▣ изучение **национальных культур**;
- ▣ **проблемы** социальных наук и др.

# ЮНИСЕФ

---

(Детский фонд ООН; UNICEF - United Nations Children's Fund) (создана в 1946 г., современное название с 1953 г.) — международная организация, **специализированное учреждение ООН по координации программ помощи детям**

- ▣ **Деятельность ЮНИСЕФ** осуществляется на основании Конвенции ООН о правах ребенка;
- ▣ **Финансируется** за счет добровольных взносов правительств, пожертвований организаций и частных лиц;
- ▣ ЮНИСЕФ готовит **ежегодные доклады** о положении детей в мире

# ЮНИСЕФ

---

реализует целую серию программ:

- «Развитие в раннем детстве» (включает в себя такие направления, как
  - «Поощрение грудного вскармливания и ликвидация йододефицитных заболеваний путем всеобщего йодирования поваренной соли»;
  - «Здоровье и развитие молодежи» (направлена на развитие позитивного отношения к молодежи, молодежных информационных центров, создание и поддержку сети медицинских учреждений, разработку моделей социально-психологической поддержки и реабилитации, поддержку инициатив подростков, особенно в отношении развития движения «Обучи ровесника» и т. д.);
  - программа предотвращения ВИЧ/СПИДа и оказания помощи ВИЧ-инфицированным детям;
  - «Дети, нуждающиеся в особой защите» (реализуется с целью оказания помощи детям, находящимся в рудной жизненной ситуации)
- Осуществляются такие широкомасштабные проекты, как «Дети, оставшиеся без попечения родителей», «Безнадзорные дети» и др.

**Отделения фонда действуют во многих странах и регионах мира**

# UNICEF

---

**Международная организация по защите  
прав ребенка — <http://www.Unicef.ru>**

**сайт ЮНИСЕФ по правам ребенка  
<http://www.unrussia.ru>**

# КОМИТЕТ ООН ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

создан в соответствии со ст. 43 - 45 Конвенции ООН о правах ребенка странами-участницами с целью **наблюдения и контроля за деятельностью государств - участников Конвенции** в сфере улучшения социальной защиты детства

**Международный избираемый орган.** В его составе 18 экспертов (в соответствии с Поправкой к п. 2 ст. 43 Конвенции ООН о правах ребенка), **имеющих опыт работы в области защиты детей** и делегированных государствами-участниками на 4-летний срок

Эти государства обязаны **каждые 5 лет** представлять в Комитет ООН доклады об осуществлении Конвенции

# КОМИТЕТ ПРИНЯЛ ПРАВИЛА ПРОЦЕДУРЫ И ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО

для составления отчетов отдельными государствами:

- отчеты **указывают на существующие факторы и трудности**, влияющие на исполнение обязательств по Конвенции ООН о правах ребенка;
- должны содержать достаточно информации, чтобы дать возможность комитету **понять ситуацию по правам ребенка в конкретной стране**;
- к докладам прилагаются **тексты упоминаемых в них законов, судебных решений и других нормативных документов, статистическая информация и результаты исследований** состояния защиты детства в стране, регионах страны, на местном уровне и в различных социальных группах



# КРОМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКЛАДОВ

---

- Комитет анализирует сведения, **предоставляемые межправительственными и неправительственными организациями**, получая таким образом достаточно полную и объективную информацию о состоянии социальной защиты детства в странах - участницах Конвенции;
- Рассматривая полученную информацию, Комитет ООН по правам ребенка **констатирует реальное положение детей в стране**, отмечает тенденции его изменения, формирует свои предложения и рекомендации по улучшению социальной защиты детства

# СОВЕТ ЕВРОПЫ (СОЗДАН В 1949 г.)

- региональная международная организация, членами которой являются 45 государств, в том числе и Российская Федерация (с 1996 г.)

- Штаб-квартира Совета Европы находится в г. Страсбурге (Франция);
- Советом Европы разработана **европейская стратегия социально-правовой защиты несовершеннолетних**. В основу данной стратегии положен принцип приоритета интересов ребенка;
- Государства-участники должны **принимать все необходимые юридические меры в области защиты детей**, координации усилий между различными структурами защиты детства — педагогами, психологами, юристами, полицией

# **ВАЖНЕЙШЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

**европейской стратегии социально- правовой защиты несовершеннолетних являются гарантии соблюдения прав ребенка:**

- **на бесплатное образование** (дошкольное, школьное и среднее),
- **на получение информации о своих правах и возможных средствах их защиты**

Стратегия призывает государства-участников привести свое национальное законодательство в соответствие с ее основными направлениями

# ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

---

(создан в 1959 г.) - **контрольный орган** Европейской конвенции о правах человека, 1950), наиболее эффективный с точки зрения защиты прав ребенка

Европейский суд по правам человека **дает толкование** оспариваемых положений внутреннего законодательства **и оценку** правоприменительной практики исключительно с точки зрения их соответствия требованиям Европейской конвенции о правах человека

# ЮРИСДИКЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА

---

распространяется на все дела, касающиеся толкования и применения Европейской конвенции о правах человека

**Решения Европейского суда** являются обязательными для стран —членов Совета Европы, а также для государства, в отношении которого они были вынесены (например, выплата компенсации, возмещение издержек выигравшему дело и т. д.)

Ратифицировав Европейскую конвенцию о правах человека, **Российская Федерация признала обязательную юрисдикцию Европейского суда** по правам человека в г. Страсбурге. Тем самым Россия стала участником созданного Советом Европы контрольного механизма за соблюдением прав и свобод человека

# ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ БЕЖЕНЦЕВ

---

Основной упор делается на оказание помощи детям из семей беженцев:

- программы ЮНЕСКО по помощи детям вынужденных переселенцев (центры изучения беженцев),
- программы Норвежского совета по делам беженцев и др.

# РАЗВИТИЕ СЕТИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

---

Детский омбудсмен ведет работу по трем направлениям:

- защита прав конкретного ребенка и представительство его интересов;
  - защита интересов отдельных детей и детей в целом;
  - осуществление деятельности в интересах всех детей без представительства конкретного ребенка
- В целом деятельность уполномоченных по правам ребенка сосредоточена исключительно на вопросах обеспечения и защиты прав детей

# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

В современном мире международное сотрудничество государств в области социальной защиты детства протекает по следующим направлениям:

- **создание единых универсальных стандартов** прав и свобод ребенка, которые должны обязательно соблюдаться;
- **принятие** на себя государствами - участниками международных договоренностей, **обязательств** придерживаться данных стандартов в рамках внутреннего правопорядка;
- **создание специального механизма контроля** за соблюдением принятых государствами обязательств, который включает в себя процедуру представления в международные комитеты, например Комитет ООН по правам ребенка, докладов-отчетов государств-участников о реализации положений принятых соглашений



# ТАКИМ ОБРАЗОМ

---

в современном мире реализуется широкий спектр эффективных мероприятий по социальной защите детей, что иллюстрирует активное стремление мирового сообщества к улучшению положения мира детства.

Данный опыт должен учитываться и адаптироваться применительно к российской системе социальной защиты детства

# ЗАРУБЕЖНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

- Количественные и качественные показатели систем социальной защиты детей в зарубежных странах в значительной степени **определяются уровнем экономического развития той или иной страны;**
- **Степень интеграции субъектов социальной защиты детей** (государственных и негосударственных институтов) находится в тесной взаимосвязи с выбранной социально-экономической моделью;
- Системы социальной защиты детей в каждой стране складывались исторически и, несмотря на схожесть и однотипность решаемых задач, **имеют принципиальные различия в подходах, организации, принципах**

# ТРИ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА РУБЕЖОМ

в зависимости от роли государственного и (или) негосударственного секторов в данной сфере

**Первая модель** - максимальное участие государственного сектора в системе социальной защиты детей

**Эта модель преобладает** в Австрии, Бельгии, Германии, Ирландии, Италии, Финляндии, Франции, Японии

**Основу государственной политики защиты детства в этих странах** составляет забота о здоровье матери и ребенка за счет перераспределения доходов в пользу семей с детьми, как правило, с акцентом на их количество.

**Системы здравоохранения и образования общедоступны и бесплатны**

# МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

В рамках социальной защиты детства такие семьи имеют право на:

- **медицинское обслуживание** женщин в период беременности и рождения ребенка;
- **предоставление и оплату** декретных отпусков;
- **наблюдение** за здоровыми младенцами и детьми младшего возраста;
- **право на отпуск** по воспитанию детей (родительский отпуск);
- **семейные пособия** на детей;
- **налоговые льготы**,
- **ссуды** под низкие проценты (либо субсидии) для приобретения или аренды жилья и др.

# ВО ВСЕХ СТРАНАХ

---

действуют службы планирования семьи, женщины получили доступ к контрацептивам, запрещено увольнение беременной женщины и гарантировано сохранение ее места работы на период декретного отпуска

Отпуск в связи с беременностью и родами полностью

оплачивается работающим только в Германии и Франции

В Бельгии, Ирландии и Италии женщины по беременности и родам получают от 50 до 90 % заработка

# СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСТВА

- (пособия, пенсии, льготы) осуществляется за счет бюджетных ассигнований. **Практически все страны Европейского Союза** (Франция, Германия, Австрия, Финляндия, Ирландия), за исключением Италии, имеют систему универсальных детских или семейных пособий, выплачиваемых независимо от доходов семьи;
- Система пособий на детей **в Италии** основана на учете величины дохода семьи: государство помогает только тем, кто, по его мнению, в этом наиболее нуждается;
- **Во Франции** 86 % пособий выплачивается в денежном выражении и по этому показателю она следует за Ирландией, но опережает Австрию;
- **Во Франции и Ирландии** бедным семьям выплачивается еще дополнительное пособие, зависящее от размера заработка родителей;
- **Австрия** относится к странам с высоким уровнем семейных пособий, причем они являются самой крупной статьей государственных расходов (на них приходится 70 % всех расходов в рамках семейной политики)

# САМАЯ ЩЕДРАЯ ПОДДЕРЖКА ОКАЗЫВАЕТСЯ

---

бедным семьям с одним работающим родителем в Финляндии и Ирландии

- В Финляндии такие семьи имеют право на социальную помощь;
- В Ирландии также существует специальный пакет для малоимущих семей

**Значительно различаются правила назначения пособий:**

- Франция — единственная страна Европейского Союза, где **не выдается пособие** на первого ребенка
- **Характер государственной помощи семьям с детьми** дошкольного возраста также имеет различия. В Бельгии и Франции содержание ребенка в дошкольном учреждении бесплатно для всех - независимо от дохода, в Германии доступно за очень низкую плату
- В Ирландии и Финляндии от платы за содержание ребенка - дошкольника **освобождается одинокий родитель**, в ряде других стран плата в этом случае значительно понижается

# ВТОРАЯ МОДЕЛЬ

---

- минимальное участие государства в социальной защите детства

**В странах Латинской Америки** (Аргентине, Венесуэле, Бразилии, Перу, Уругвае, Чили) денационализация социальной сферы привела к тому, что она фактически приватизирована и находится в руках частных лиц, почти отсутствуют государственное социальное обеспечение, бесплатное образование и доступное медицинское обслуживание. Государство обеспечивает лишь минимальные социальные услуги беднейшим слоям населения.

**Частные фирмы** диктуют жесткие условия предоставления социальной помощи, особенно в области образования, здравоохранения и страхования.

Политическая нестабильность, низкая оплата труда взрослых и повсеместная эксплуатация детского труда, невозможность получить элементарную медицинскую помощь и санитарные услуги, нехватка школ являются причинами того, что **60 % детей стран Латинской Америки находятся сегодня за чертой бедности**



# ТРЕТЬЯ МОДЕЛЬ

---

## - смешанная система социальной защиты

Характерна для Великобритании, Голландии, Дании, Норвегии, Польши, Швеции, США, стран СНГ. Она **сочетает государственную и частную формы защиты детей.**

Социальная поддержка семей с детьми **осуществляется преимущественно за счет развитых систем социального страхования**, финансовой основой которых является налогообложение.

**Материальная помощь имеет адресную направленность** и предоставляется лишь на основании проверки нуждаемости. Так, по значительности ресурсов, направляемых на прямую поддержку семей, возглавляют список страны Северной Европы (Швеция и Дания).

**В странах Северной Европы** (прежде всего в Дании и Швеции) более 1/3 расходов идет на пособия в натуральной форме. В Дании полная оплата декретного отпуска гарантируется только занятым в госсекторе. Швецию относят к группе стран - мировых лидеров по благосостоянию семей с детьми

# ВОЗРАСТНАЯ ГРАНИЦА

---

предоставления семейного пособия на детей в большинстве стран - 18 — 19 лет

Во всех вышеназванных странах, кроме Дании, возрастная планка выплаты пособия может быть поднята до 24—27 лет в случае получения молодым человеком высшего образования

**В Великобритании** государство не предоставляет прямых субсидий одиноким родителям с ребенком дошкольного возраста

# ПРОГРАММЫ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ

**имеющих низкий уровень дохода**, финансируются из бюджетных средств за счет перераспределения национального продукта в пользу наименее обеспеченных слоев населения (США, Великобритания)

**В США** бесплатная медицинская помощь предоставляется государством лицам с низкими доходами

**Деятельность частных учреждений** по защите детства регулируется государством и (или) субсидируется (в частности, предоставляются определенные налоговые льготы). **Например**, в некоторых штатах США предоставляются налоговые льготы предпринимателям, которые организуют центры ухода за детьми своих работников

# США

---

очень гибкая и сложная система социальной защиты детства

Для нее характерна реализация социальных программ помощи несовершеннолетним гражданам на разных уровнях: федеральном, региональном (на уровне штата), местном

Социальная защита детства представлена разнообразными **федеральными и федерально-региональными социальными программами** («Помощь семьям с иждивенцами-детьми» и др.)

# НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

реализующие различные программы помощи детям

В большинстве своем неправительственные организации **решают узкие и специализированные проблемы**: защита интересов детей - инвалидов; проблемы экологии и экологического образования подрастающего поколения; проблемы детей-сирот; оздоровление детей; помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Значительный вклад в мероприятия по социальной защите детей вносят **международные и региональные организации** (ЮНИСЕФ, ВОЗ, Европейский Союз, Организация экономического сотрудничества и развития,) и **международные фонды** (Международный благотворительный фонд «Помощь и поддержка», Международный фонд «Возрождение», Фонд Джона Мерка, Детский христианский фонд, Фонд Ф.Эберта и др.)

# В ЦЕЛОМ

---

системы социальной защиты детства зарубежных стран носят комплексный характер, включая в себя следующие основные элементы:

- государственные пособия;
- социальное страхование;
- социальную помощь

Государственные пособия предназначены для обеспечения семей с детьми **гарантированными выплатами в случае наступления обстоятельств, подлежащих социальной защите** (беременность, рождение детей, уход за детьми, неполная семья и т.п.) в соответствии с законодательством каждой отдельно взятой страны