

# **ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание практики (план на день)</b>	<b>Анализ педагогиче ской деятельнос ти</b>	<b>Примеч ания Оценка</b>
-------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------

# Утро

## 1.Режимные процессы

2. **Беседа на тему:** «Весна идет, весне дорогу». Цель: познакомить с сезонными изменениями. Методические приёмы:

- *вопросы детям* (Какое время года наступило? Какие времена года вы ещё знаете? Что происходит в природе весной? Почему тает снег? Почему прилетают птички? Какие весенние месяцы вы знаете?);
- *рассматривание картин о весне.*

## 3. Утренняя гимнастика

Цель: .....( Конспект комплекса утренней гимнастики прилагается.)

**3. Дежурство по столовой.** Цель: формировать чувство ответственности, эстетические качества.

**4. Занятие по развитию речи.** Ознакомление с художественной литературой: чтение нового произведения «Серая звёздочка» Бориса Заходера. (Конспект прилагается.)

**5. Организовать работу с календарём наблюдений за птицами.** Цель: уточнить представление о поведении птиц с наступлением весны.

## Прогулка

- 1. Наблюдение за сезонными изменениями.** Цели: формировать понятие о смене времён года; дать представление об особенностях каждого сезона. Методические приемы:
  - *Вопросы к детям (Какое время года наступило? Что происходит в природе весной? Какой становится снег? Почему он тает? и др.);*
  - *Игра «Когда это бывает?»;*
- 2. Трудовая деятельность.** Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. Методические приёмы: *вопросы к детям; контроль ; анализ.*
- 3. П/и «С кочки на кочку».** Цель: формировать навыки прыжков в длину.  
**П/и «Мышеловка».** Цель: развивать быстроту реакции и выносливость.
- 4. Индивидуальную работу по развитию движений.** Цель: упражнять Петю и Юлю в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.
- 5. Работа с выносным материалом** (лопаточки, ведёрочки, грабли). Цель: развивать умение самостоятельно работать с выносным материалом.  
**Руководство самостоятельной деятельностью.** Цель: развивать умение самостоятельно работать с выносным материалом.
- 6. С/Р игра**

## **В графе «Анализ»**

Содержание беседы соответствовало возрасту детей полностью реализовано. Присутствовала связь с опытом детей. Беседа хорошо подготовлена, подобрала богатый наглядный материал, соответствующий возрасту детей.

Речь чёткая, уверенная, спокойная. Активизация познавательной деятельности и речи детей происходила во время всей беседы за счёт вопросов. В беседе удачно сочетался коллективный характер обучения с индивидуальным.

Длительность беседы выдержана согласно возрасту детей – 15 минут.

**Утренняя гимнастика** проведена согласно режиму дня, возрасту детей и плану на день. Длительность и физическая нагрузка выдержана согласно возрасту детей. Методические приёмы: *показ упражнений; объяснение алгоритма упражнений; контроль за правильностью выполнения; анализ.* Показ упражнений и инструкция были чёткими, правильными, качественными. Речь чёткая, спокойная