

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

| Дата | Содержание практики (план на день) | Анализ педагогиче ской деятельнос ти | Примеч ания Оценка |
|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Утро

1.Режимные процессы

2. **Беседа на тему:** «Весна идет, весне дорогу». Цель: познакомить с сезонными изменениями. Методические приёмы:

- *вопросы детям* (Какое время года наступило? Какие времена года вы ещё знаете? Что происходит в природе весной? Почему тает снег? Почему прилетают птички? Какие весенние месяцы вы знаете?);
- *рассматривание картин о весне.*

3. Утренняя гимнастика

Цель:(Конспект комплекса утренней гимнастики прилагается.)

3. Дежурство по столовой. Цель: формировать чувство ответственности, эстетические качества.

4. Занятие по развитию речи. Ознакомление с художественной литературой: чтение нового произведения «Серая звёздочка» Бориса Заходера. (Конспект прилагается.)

5. Организовать работу с календарём наблюдений за птицами. Цель: уточнить представление о поведении птиц с наступлением весны.

Прогулка

- 1. Наблюдение за сезонными изменениями.** Цели: формировать понятие о смене времён года; дать представление об особенностях каждого сезона. Методические приемы:
 - *Вопросы к детям (Какое время года наступило? Что происходит в природе весной? Какой становится снег? Почему он тает? и др.);*
 - *Игра «Когда это бывает?»;*
- 2. Трудовая деятельность.** Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. Методические приёмы: *вопросы к детям; контроль ; анализ.*
- 3. П/и «С кочки на кочку».** Цель: формировать навыки прыжков в длину.
П/и «Мышеловка». Цель: развивать быстроту реакции и выносливость.
- 4. Индивидуальную работу по развитию движений.** Цель: упражнять Петю и Юлю в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.
- 5. Работа с выносным материалом** (лопаточки, ведёрочки, грабли). Цель: развивать умение самостоятельно работать с выносным материалом.
Руководство самостоятельной деятельностью. Цель: развивать умение самостоятельно работать с выносным материалом.
- 6. С/Р игра**

В графе «Анализ»

Содержание беседы соответствовало возрасту детей полностью реализовано. Присутствовала связь с опытом детей. Беседа хорошо подготовлена, подобрала богатый наглядный материал, соответствующий возрасту детей.

Речь чёткая, уверенная, спокойная. Активизация познавательной деятельности и речи детей происходила во время всей беседы за счёт вопросов. В беседе удачно сочетался коллективный характер обучения с индивидуальным.

Длительность беседы выдержана согласно возрасту детей – 15 минут.

Утренняя гимнастика проведена согласно режиму дня, возрасту детей и плану на день. Длительность и физическая нагрузка выдержана согласно возрасту детей. Методические приёмы: *показ упражнений; объяснение алгоритма упражнений; контроль за правильностью выполнения; анализ.* Показ упражнений и инструкция были чёткими, правильными, качественными. Речь чёткая, спокойная