

[d]

[b]

[r]



[g]



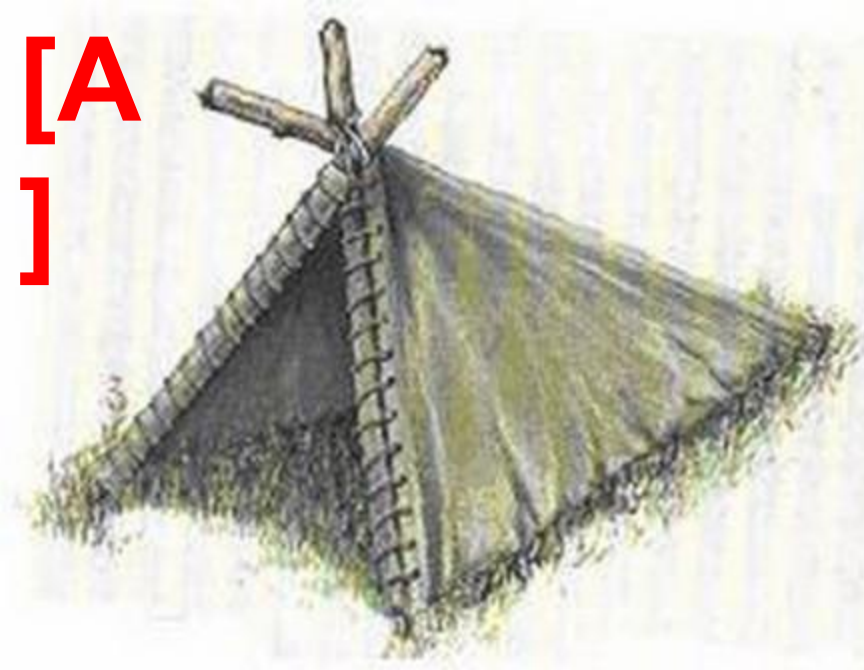
[t]



[p]

[t]

[A
]



[æ]



[R]



[I]



PRACTICE YOUR READING (ПОТРЕНИРУЙСЯ В ЧТЕНИИ)

- Brother
- Father
- Family
- Sister
- This is
- Mother
- Grandfather
- Grandmother
- Cat
- Dog

MOTHER, FATHER,
SISTER, BROTHER
HAND IN HAND
WITH ONE ANOTHER...

Family

THE AIM OF THE LESSON IS... (ЦЕЛЬ УРОКА)

- to use new words on topic “Family” in the speech (использовать в речи слов и выражений по теме «Семья»)



STEPS (ЗАДАЧИ):

- Повторим: алфавит, английские звуки, цифры, местоимения
- Изучим: названия членов семьи на английском языке
- Узнаем: как указать на тот или иной объект, используя грамматическую конструкцию
- Проверим: как вы применяете в речи слова и выражения по теме

STEP 1

- To review the alphabet
- To review the sounds
- To review the numbers
- To review the pronouns

STEP 2. TO LEARN NEW WORDS

Match the word with its transcription and translate it

- [ˈfɑ :ð ə]
- [ˈm ʌ ð ə]
- [ˈsɪst ə]
- [ˈbr ʌ ð ə]
- [ˈgrænd, fɑ :ð ə]
- [ˈgrænd , m ʌ ð ə]

STEP 3: TO SAY ABOUT FAMILY MEMBERS

What grammar construction can we use to point smb\smth?

Какая фраза поможет указать на кого или что-либо?

- This is...

CHECK UP!

Team 1

- ⦿ This is a mother
- ⦿ This is a father
- ⦿ This is a brother
- ⦿ This is a sister
- ⦿ This is a cat
- ⦿ This is a dog

Team 2

BEN'S FAMILY



a father



a brother



a grand father



a mother



a sister



a sister



a grandmother

STEP 4

- Done!



CHOOSE THE NUMBER

5	8
1	6
4	3
7	9
2	10

YOUR HOME TASK IS:

- 1 - с. 54, у. 1 (чтение диалога)
- 2 - рабочая тетрадь
- 3 - нарисовать свою семью
- 4 - подготовить рассказ о семье
- 5 - нарисовать семью своего друга
- 6 - выписать из словаря слова со звуком [D]
- 7 - выписать из словаря слова со звуком [A]
- 8 - выучить новые слова
- 9 - тренироваться в чтении звуков
- 10 - вспомнить правила чтения

ОПРОС-ИТОГ

- Что было самым важным на уроке?
- Какова тема сегодняшнего урока?
- Какова цель урока?
- Чему посвятим следующий урок?
- Какая задача будет стоять перед нами на следующем уроке?
- ем мы сегодня на уроке...?
- Что для тебя было легко (трудно)?
- Доволен ли ты своей работой?
- За что ты хочешь похвалить себя или кого-то из одноклассников?