

Технологии систематизации и обобщения знаний на уроках английского языка с применением **цифровых образовательных ресурсов**

Подготовили: учителя английского языка МОУ СОШ №129 г. Волгоград
Вострикова О.Г. И Пенькова Л.А.



Следовательно учитель должен сформировать у учащихся следующие умения и навыки:

- навыки самостоятельной работы с учебным материалом,
- навыки работы в команде,
- умения сформулировать задачу и самостоятельно ее решить,
- навыки самоконтроля,
- умение работать на персональном компьютере.



Наличие ЦОР по предмету позволяет поднять учебный процесс на новый уровень. Наборы цифровых образовательных ресурсов по предмету содержат:

- информационно-справочные материалы;
- видео-фильмы;
- библиотеки электронных наглядных пособий;
- методические материалы на электронных носителях (разработки уроков, методические рекомендации по обучению аспектам языка и видам РД, тесты и другие контрольно-измерительные материалы);
- Интернет-ресурсы;
- комбинированные электронные средства обучения (обучающие программы, электронные учебники, сборники упражнений и развивающие игры);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков ИЯ (демонстрационные материалы, презентации, проекты, и т. п.), созданные учителем для конкретного урока.



С помощью ЦОР на уроке английского языка мною решается целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал (изложить его кратко и наглядно),
- повторять и закреплять пройденные лексические единицы (быстро и продуктивно);
- проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний (особенно при самоконтроле и взаимоконтроле);
- создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным (особенно актуально в начальном звене учащихся);
- помочь учащимся основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ, ГИА



Таким образом, результаты использования многоцифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка следующие:

- улучшение эффективности урока и качество знаний;
- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка;
- учет страноведческого аспекта (аутентичная речь носителей языка);
- ▮ уроки проходят эмоционально и продуктивно;
- реализация индивидуального подхода в обучении (задания с вариативностью сложности)
- совершенствование процесса проверки работ учащихся
- сочетание контроля и самоконтроля
- активизация навыков самостоятельной работы
- повышение авторитета учителя.



Спасибо за внимание!

