

Поисково-исследовательская  
игра для учащихся  
среднего звена  
*«Сокровищница Амги»*

МБОУ-Амгинская средняя  
общеобразовательная школа №2 им. В.В.  
Расторгуева  
Выполнила учитель английского языка  
Николаева С.Т.

# Цель данного проекта:

---

- Формирование у учащихся представления о том, что главным «сокровищем» и богатством являются сами люди, выдающиеся личности, внесшие весомый вклад в развитие родного края и знакомство с местами Амгинской природы, связанными с именами великий людей улуса.

# Задачи:

---

- Ознакомление с выдающимися людьми из разных областей деятельности в игровой форме.
- Создание поисково-исследовательской ситуации для учащихся.
- Организация туристических троп к местам природы, связанными с именами известных людей улуса(района).
- Формирование патриотического и уважительного отношения к родной земле.
- Воспитание бережного отношения памятникам культуры.
- Привитие интереса к дальнейшему изучению родного края.

# Этапы игры

---

- 1 этап – путешествие по улицам с.Амга
- 2 этап – путешествие по зданиям, носящими имена известных людей с.Амга
- 3 этап – путешествие по памятникам известным людям:
  - внутри села
  - за пределами села (Широких – Полянский, Строд, В.М. Новиков в с.Эмисс)
- 4 этап – по природным местам улуса (гора Короленко, местность Кельбе)

# Первый этап игры

---

Поисково-исследовательская  
игра  
для учащихся 6-8 классов  
«Сокровищница Амги»  
по улицам с.Амга

# Материал:

---

- Ориентационная карта-путеводитель,
- Сундук с «сокровищем»,
- Карточки с изображением выдающихся людей Амги,
- Символы (спортивная медаль, скрипичный ключ, перо, театральная маска, пакет молока),
- Памятка.

# Мероприятие проходит на улицах с.Амга в виде поискового путешествия.

- **1этап.** Дети играют на улице, во дворе школы. В это время рабочий около школы убирает снег и вдруг натывается на «сказочный сундук». Он просит учащихся, играющих неподалеку, помочь откопать сундук и посмотреть, что в нем находится.
- Откопав сундук, дети вместе с классным руководителем открывают его. В нем находится карта с маршрутом и какими-то символами



# Мы нашли сундук с сокровищем!

- Найдя карту ребята вместе с учителем отправляются в увлекательное путешествие по с. Амге. В каждом пункте ребята должны найти подсказку-символ.





## 2 этап. Николай Семенович Захаров – Сахаачча

---

- По карте доходят до развилки улиц Ленина и Киренского и видят баннер Н.С. Захарова. Детям предлагается найти где-то неподалеку подсказку - спортивную медаль
- Ребятам предлагается попробовать себя в роли журналистов и взять интервью у родственника знаменитого якутского борца Сахааччы - учителя географии Н.С. Захарова.

# 3 этап. Ольга Петровна Иванова - Сидоркевич

- Дети подходят к зданию администрации улуса к баннеру певицы и композитора О.П. Ивановой – Сидоркевич. Находим скрипичный ключ. Детям предлагается взять интервью у родной дочери Веры Гелярьевны Шиловой.



## 4 этап. Владимир Михайлович Новиков – Куннук Уурастыров.

---

- Рядом с плакатом известного якутского писателя В.М. Новикова, Светлана Николаевна Иванова – заведующая детской улусной библиотеки, помогает найти следующую подсказку и рассказывает о биографии выдающегося писателя Амгинского улуса.

## 5 этап. **Петр Ионович Яковлев**

---

- Рядом со зданием улусной администрации мы видим портрет Петра Ионовича Яковлева. У плаката учитель рассказывает биографию своего земляка героя труда, золотого медалиста ВДНХ СССР П. И. Яковлева.

## 6 этап. Федот Федотович Потапов.

---

- Здание Амгинского центра культуры им. Ф. Ф. Потапова. Достаем нашу подсказку - театральную маску. Экскурсия по зданию и рассказ Натальи Алексеевны Драгуновой – директора АЦКа о знаменитом режиссере Республики Саха (Якутия) Федоте Федотовиче Потапове.

# 7 этап. Леонид Васильевич Киренский.

- Мы приходим на улицу им. Киренского. Находим модель молекулы. Ребята рассказывают, что они знают об этом знаменитом академике, выдающемся ученом-физике Л.В. Киренском.



## 7 этап. Рефлексия в школьной библиотеке.

- Просмотр фотографий, во время которой учащиеся связывают биографии героев с видом их деятельности. Приходят к выводу, что одной из главных ценностей жизни является - сам человек и что в с.Амга есть много мест, связанных с ними.



# Заключение

---

- Таким образом, мы хотели показать, что «священные» места родного края чаще связаны с конкретными знаменитыми, умными и талантливыми людьми.
- Наша задача – обучать, воспитывать и возвращать молодое поколение, чтобы они берегли красивую природу Амги, уважали свои традиции и культуру родного края через личностное «прикосновение» к «священным» местам родного края.