

Донецкая общеобразовательная школа № 7



*Презентация
к уроку по теме
«Школа мяча»
для учеников
4 класса.
«Гандбол, Машины
сказки»*

*Подготовила урок
Изотова А.Н.*

Январь 2014

Машины

Сказки

1 часть

Пришёл к Мишке Тигр и принёс
ему книжку «Азбука гандбола»



Стали они её читать. Выучили правила игры,
технику и тактику.





**Решили они создать в
своём лесу
гандбольную
команду.**

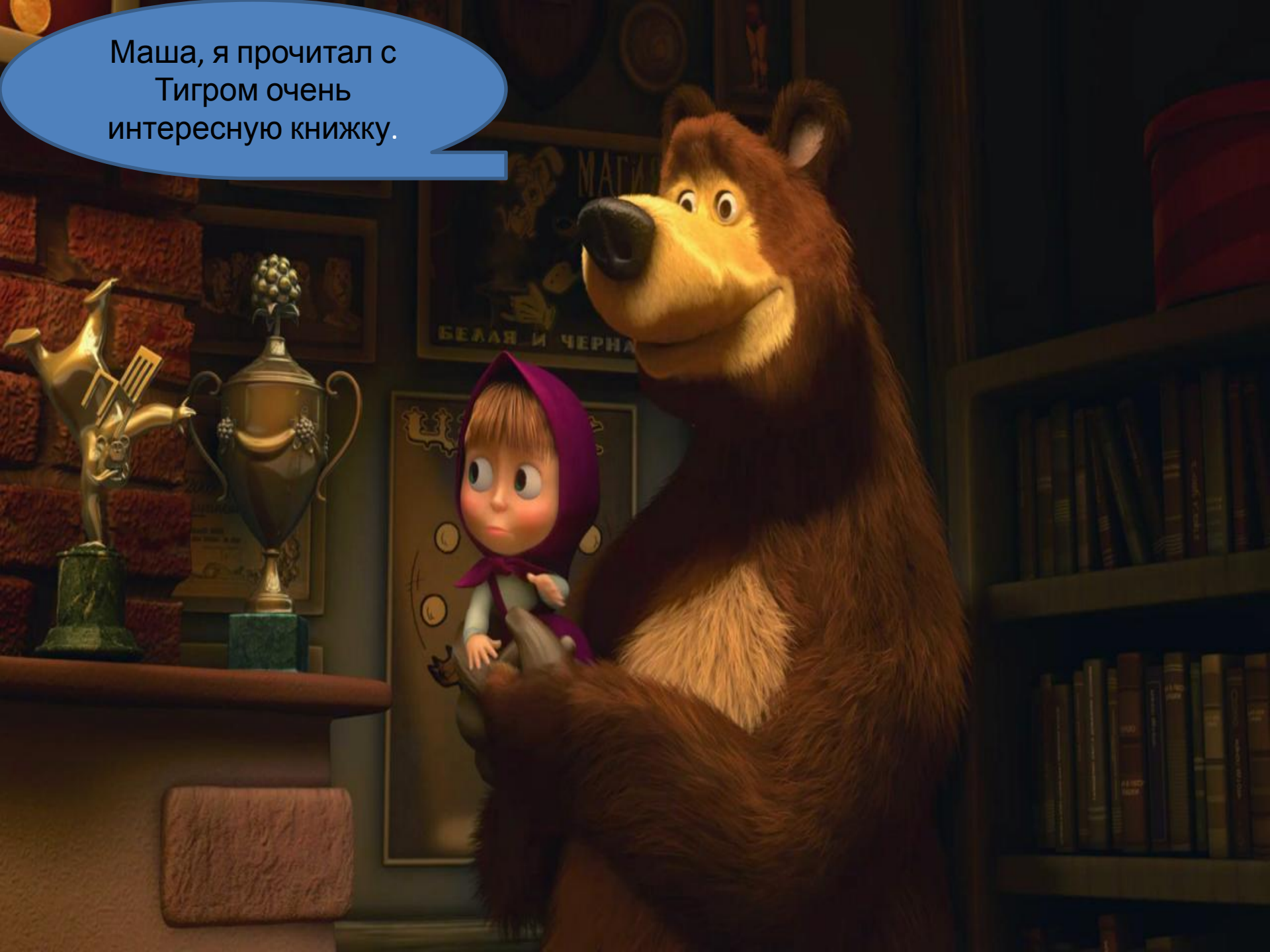
Стали они её читать. Выучили правила игры,
технику и тактику.






Позвал Миша Машу и сказал

Маша, я прочитал с
Тигром очень
интересную книжку.




A scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a stone fireplace mantel on the left, topped with several trophies. On the wall behind them are framed pictures and a poster with Russian text. To the right is a bookshelf filled with books. A yellow speech bubble with a blue border is positioned in the lower-left area of the frame.

А что это за книжка?

Азбука гандбола?




A scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a brick fireplace on the left, a bookshelf on the right, and a wall covered in framed pictures and posters. One poster has the text "МАШИНА БЕЛАЯ И ЧЕРНАЯ". A yellow speech bubble with a blue border is overlaid on the scene, containing the text "А что это такое гандбол?".

А что это
такое
гандбол?

Это командная спортивная игра, представляющая собой перебрасывание руками мяча партнерам с целью поразить ворота соперника из-за 6-метровой зоны перед ними.



A scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a brick wall, several trophies on a shelf, and a bookshelf. A yellow speech bubble with a blue border contains the text "А кто её придумал?".

А кто её придумал?

Датой зарождения
спортивной игры с
мячом «гандбол»
(ручной мяч),
принято считать
1898г.



датский
преподаватель
физического
воспитания Хольгер
Нильсен ввел в уроки
физической культуры
женских групп игру с
мячом, названную
«хаандболд» («хаанд» -
рука и «болд» - мяч.



Гандбол помогает развить физические качества:



**Ловкость и
координация**



ВЫНОСЛИВОСТЬ



прыгучесть




гибкость



силу

скорость



A scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a brick fireplace, a bookshelf, and several trophies on a shelf. A yellow speech bubble with a blue border contains the text "А кокой смысл игры?".


А кокой
смысл
игры?

небольшом поле
соревнуются
команды из 7
человек, они
передают мяч друг
другу и стремятся
забросить его в
ворота.

Посмотри на картинку
в книжке.





The image shows a scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a stone fireplace mantel on the left, which holds several trophies, including a large silver cup and a golden trophy. The wall behind them is decorated with framed pictures and a poster that says "МАШИНА БЕЛАЯ И ЧЕРНАЯ". To the right, there is a bookshelf filled with books. A yellow speech bubble with a blue border is overlaid on the scene, containing the text "А имеют ли форму игроки команды?".


А имеют ли форму игроки команды?

Полевые игроки одеты в спортивные майки с большим номером на спине и меньшим номером на груди (номера от 2 до 11), короткие спортивные трусы, носки или гольфы.



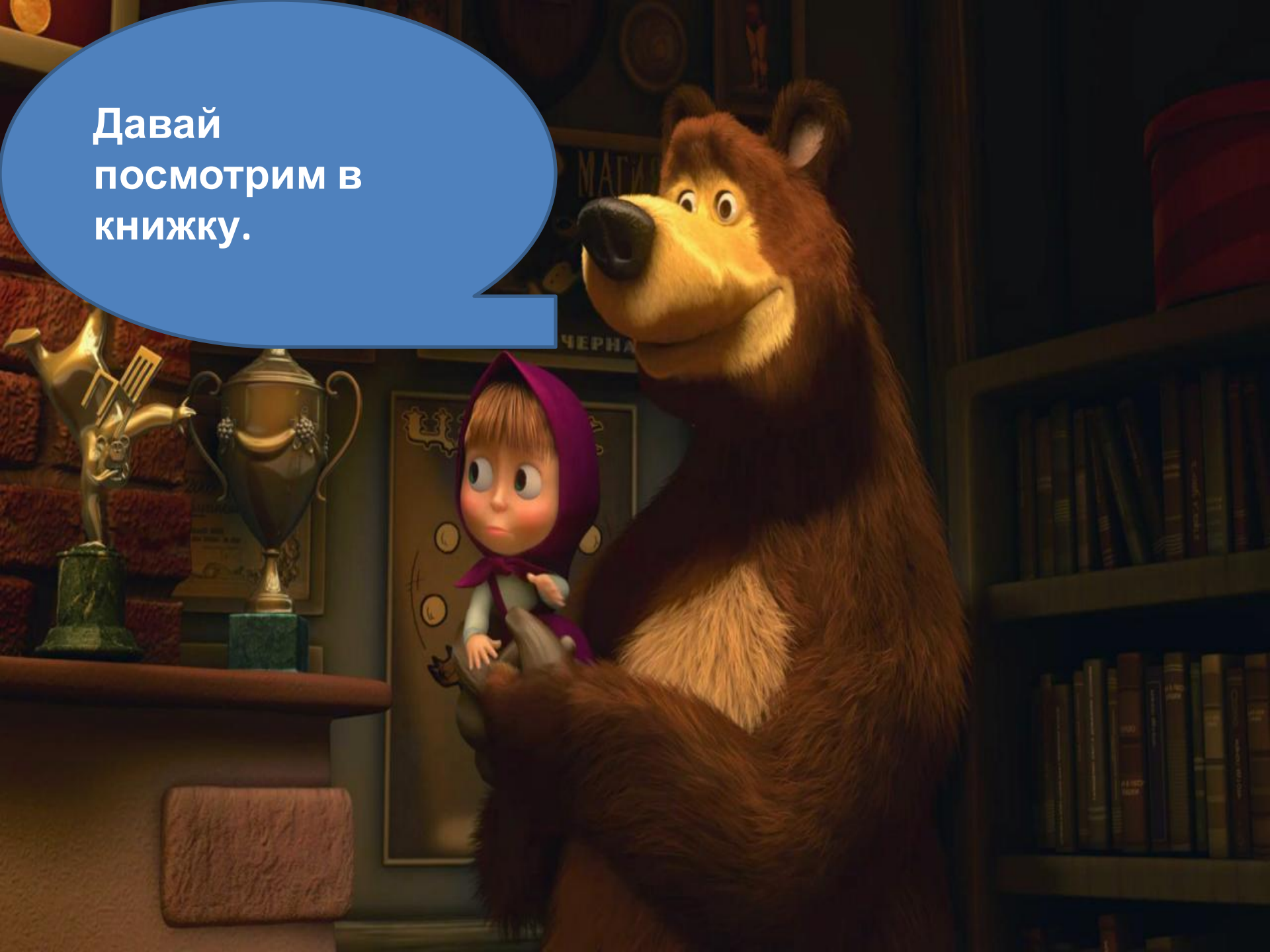
Вратарь отличается формой от полевых игроков, он одет в тренировочный костюм с номером на спине 1 или 12, имеет защитный бандаж и иногда налокотники.



A scene from the animated film "Masha and the Bear". The bear is holding Masha in his arms. They are in a room with a stone fireplace mantel on the left, which holds several trophies. On the wall behind them are framed pictures and a poster with the text "МАШИНА БЕЛАЯ И ЧЕРНАЯ". To the right is a bookshelf filled with books. A yellow speech bubble with a blue border is overlaid on the scene, containing the text "А сколько времени длится игра?".

А сколько
времени
длится
игра?

Давай
посмотрим в
книжку.



Игровое время



для школьников
2x15 мин

для женщин
и девушек -
2x30 мин

для мужчин
и юношей
составляет
2x30 мин



Долго Маша расспрашивала Мишу про эту игру и решила помочь ему собрать команду.

Стала Маша
тренироваться и всё у неё
получилось.



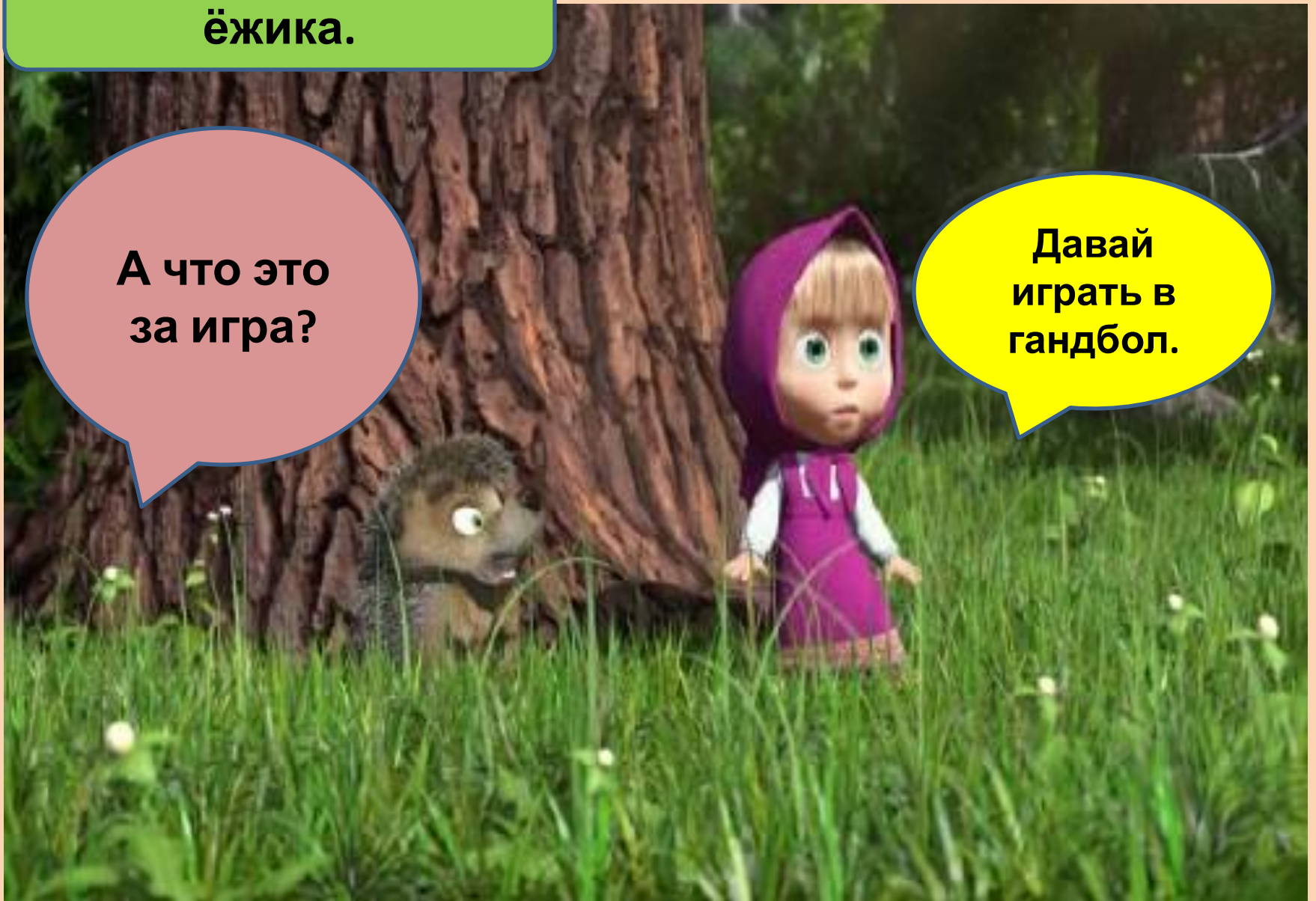



**Маша выучила все
правила и все
элементы игры и
пошла собирать
команду.**

**Встретила Маша
ёжика.**

**А что это
за игра?**

**Давай
играть в
гандбол.**





А кто
такой
линейный
игрок?

Гандбол —
командная игра
с мячом 7 на 7
игроков .
Ты будешь
линейным
игроком.



Хорошо, я согласен.

**Зона действий
линейного игрока в
гуще защитников. Он
ведёт
нападение на
протяжении
всего матча силовую
борьбу за наиболее
выгодное место у
площади вратаря. Он
должен разрушить
оборону противника
на своем участке.**

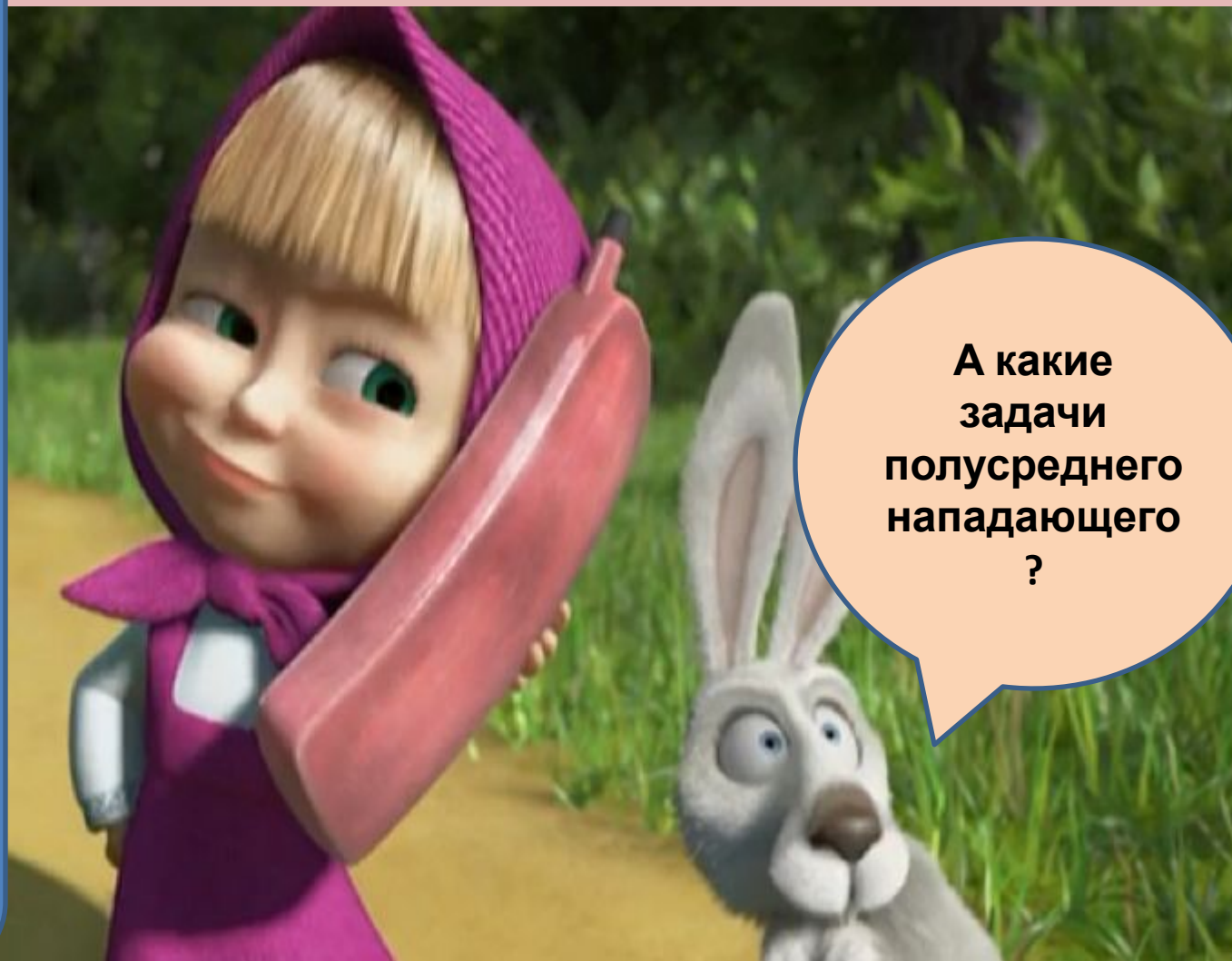
Встретила Маша зайца.

Зайка, давай
будем играть в
гандбол?

А что это
за игра?

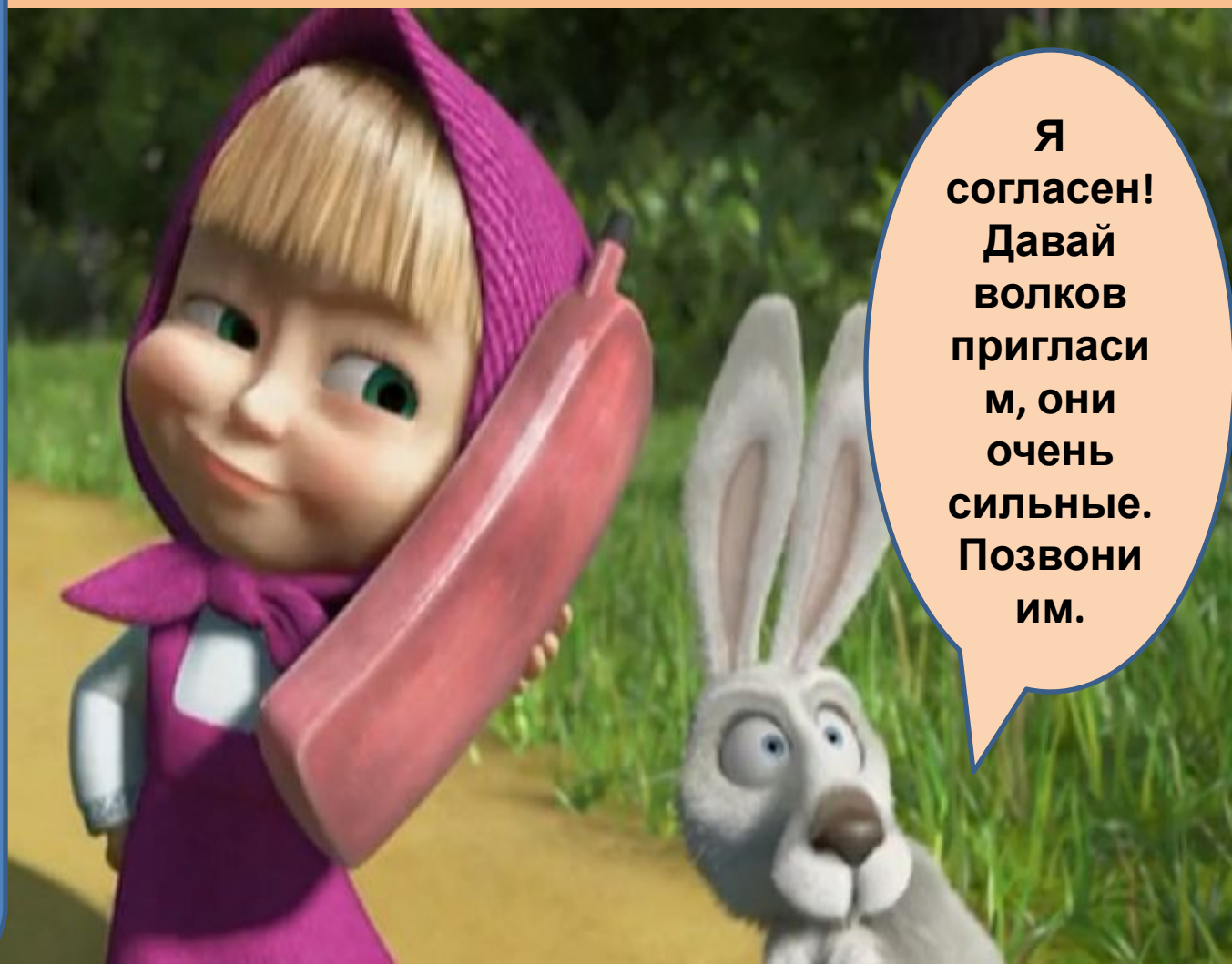


Это командная спортивная игра, представляющая собой перебрасывание руками мяча партнерам с целью поразить ворота соперника из-за 6-метровой зоны перед ними.
Будешь Полусредним нападающим. ?



А какие задачи полусреднего нападающего ?

нападающий
выполняет две
роли: первая
роль
«бомбардира», а
вторая за счет
этих действий
приковывать к
себе
пристальное
внимание
противника,
чтобы у
партнеров
появилась
возможность для
взятия ворот. На
их долю
приходится
больше всего
аплодисментов,
т.к. они чаще
всех
забрасывают
мячи.



**Я
согласен!
Давай
волков
пригласи
м, они
очень
сильные.
Позвони
им.**



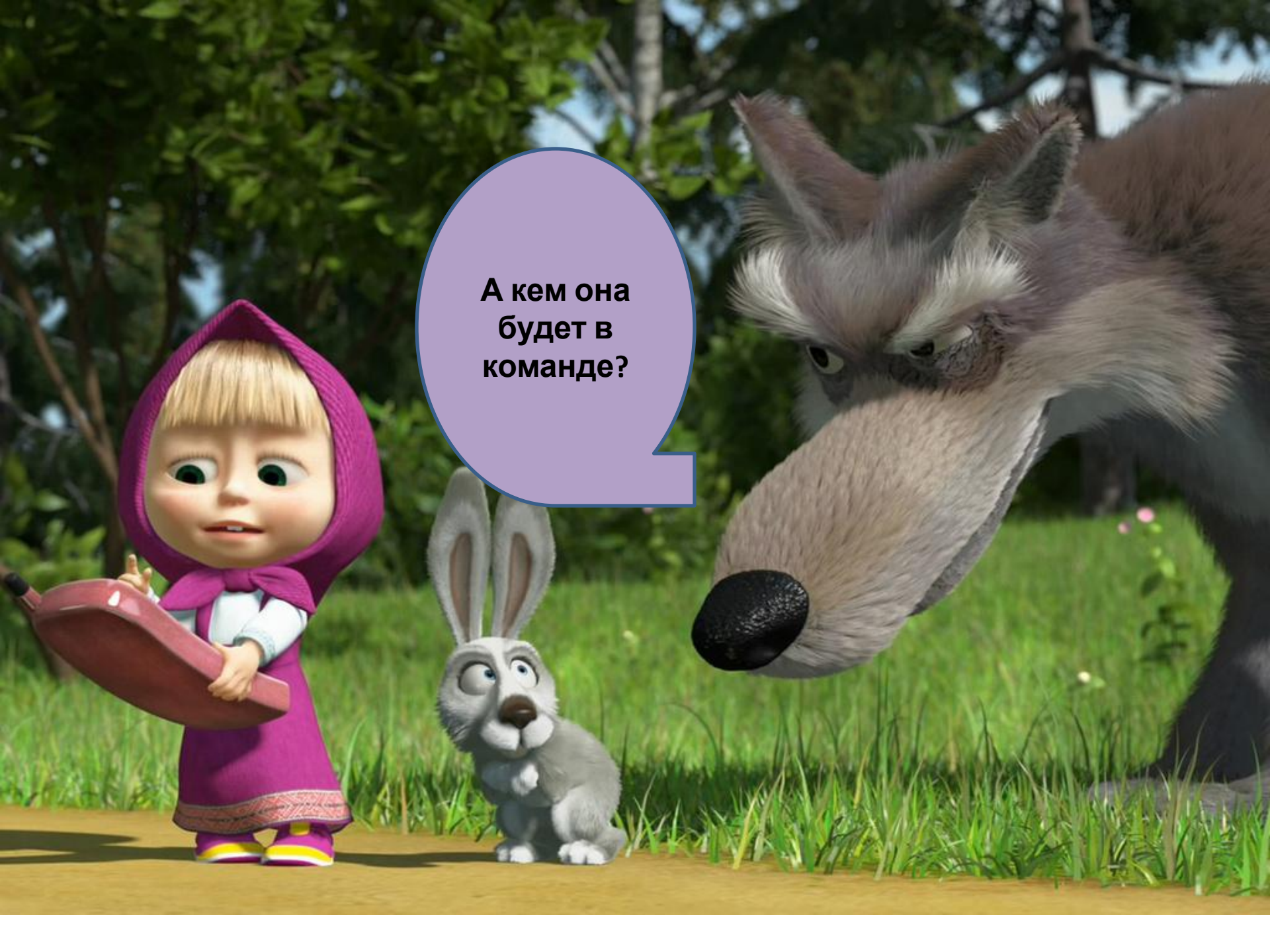
**Вы будете
крайними
игроками**

**Мы с другом
согласны играть, а
кем мы будем буду?
И какие наши
обязанности?**

Это и грают на флангах, как правило это ловкие, техничные и быстрые игроки. От них требуют как самостоятельных решений, так и умения подыграть, растянуть линию обороны противника, нацеленность на контратаку.




А давай позовём белку!.



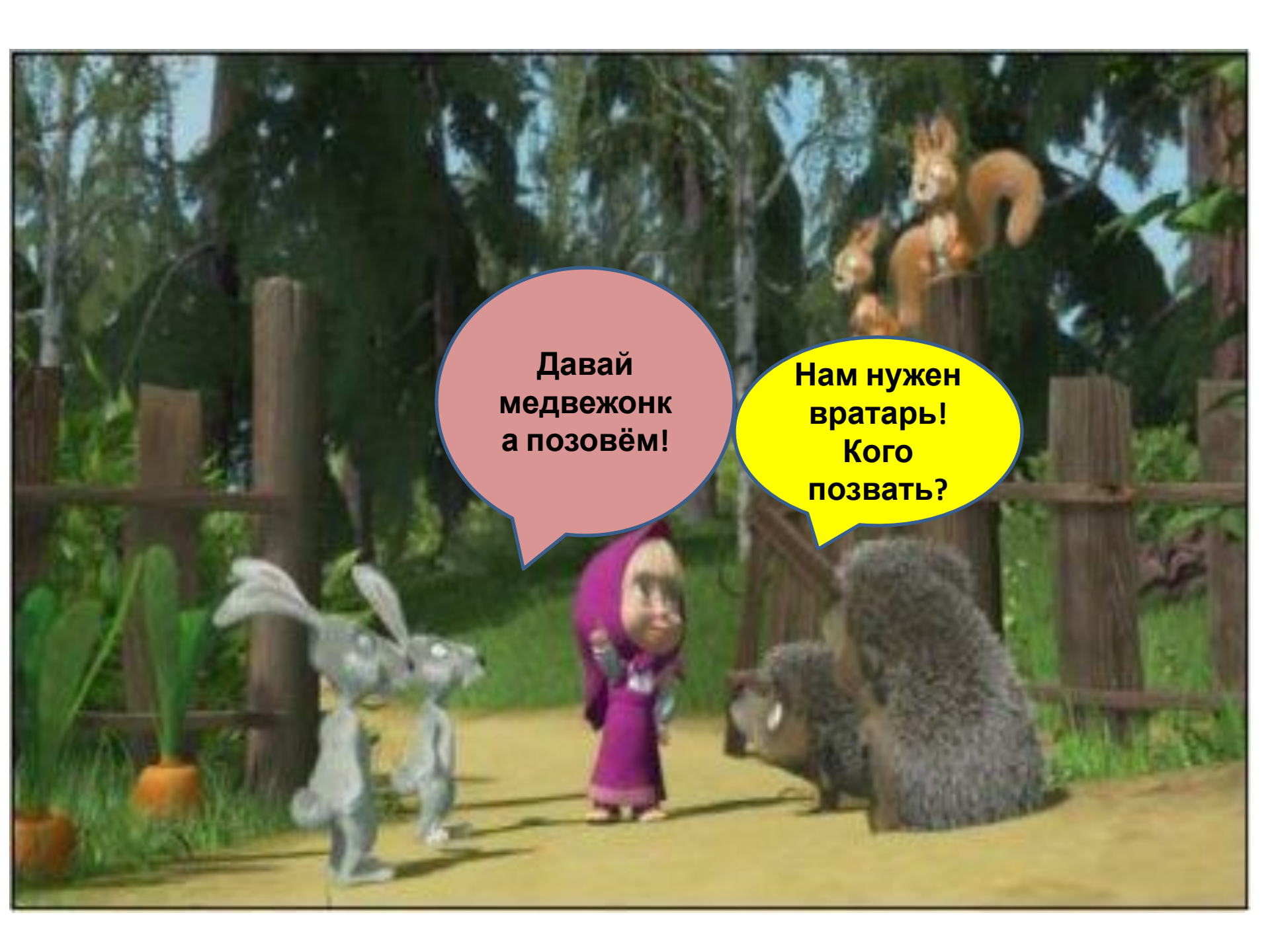
**А кем она
будет в
команде?**



Позвали и белку !



**А я буду
разыгрывающим
игроком.
Играть буду по
центру поля. Для
чего важны
умение отдавать
передачи и
видение поля.**



**Давай
медвежонк
а позовём!**

**Нам нужен
вратарь!
Кого
позвать?**



**Мишутка,
мы
собираем
команду,
будем
играть в
гандбол,
будешь
вратарём?**



Мне дядя Миша
всё рассказал, я
согласен, только,
что я должен
делать?



Вратарь — единственный игрок, который может касаться площадки в пределах своей площади ворот.

Вратарь может выйти из своей площади ворот без мяча; за её пределами вратарь рассматривается как обычный игрок; Вратарь не может выходить из площади ворот с мячом в руках.

Вратарь не может возвращаться в свою площадь ворот с мячом; Вратарь не может, находясь в площади ворот, касаться мяча, находящегося за её пределами.



Команда хорошо тренировалась. И выиграла лесные соревнования!

BO! (s)





2 часть

Машины советы!



*С чего начать
подготовку
гандболистов?*

Машины советы!

С чего начать подготовку гандболистов?



- **Техника перемещений и владения мячом в игре в ручной мяч схожа с техникой этих приемов в игре в баскетбол. Однако в ручном мяче применяется и много других, специфичных для этой игры приемов.**



Перемещения - один из основных технических приемов игры (бег, остановки, прыжки, повороты.)



- **Давайте начнём тренировку с беговых упражнений. Лучшие ученики от меня получат наклейку за выполнение моих упражнений. Кто больше наклеек соберёт, получит приз.**

Удачи, вперёд!



- **Все перемещения игрока начинаются из положения основной стойки. Основная стойка для игры в нападении несколько напоминает позицию защитника. Игрок, ожидающий мяч от своего партнера, стоит к нему лицом. Нога, противоположная бросающей руке, находится впереди, на расстоянии 30–40 см от другой ноги. Колени слегка согнуты. Туловище немного наклонено, а спина округлена. Руки согнуты в локтях и направлены в сторону, откуда последует**



- **Давайте начнём тренировку с беговых упражнений. Лучшие ученики от меня получат наклейку за выполнение моих упражнений. Кто больше наклеек соберёт, получит приз.**

Удачи, вперёд!



Начнём с беговых упражнений.

**1. Принять основную
стойку.**

**По сигналу добежать
до 3 фишки,
оббежать её.**

**Вернуться назад
приставным
шагом.**



**Начнём с беговых
упражнений.**

**2. Принять основную
стойку, стать
спиной к линии
старта.**

**По сигналу до 3 фишки
бежать спиной
вперёд. Оббежать
фишку. Вернуться
назад приставным
шагом**



**Начнём с беговых
упражнений.**

- 3. Принять основную стойку. По сигналу надо начать бег вперёд оббежать фишки. Оббежать 3 фишку. Вернуться назад приставным шагом.**



**Начнём с беговых
упражнений.**

- 4. Принять
основную стойку.
По сигналу надо
начать бег вперёд
оббежать фишки .
Оббежать 3 фишку
. Вернуться назад
скрестным шагом.**



**Начнём с беговых
упражнений.**

- 5. Принять
основную стойку.
По сигналу надо
начать бег вперёд
оббежать 4 обруча .
Оббежать 3 фишку
. Вернуться назад
скрестным шагом.**



Гандболист должен уметь правильно и вовремя остановиться.

Остановка. Этот технический прием легко усваивается. Необходимо обратить внимание на правильное приземление, которое зависит от сгибания ног в коленном суставе и правильного положения туловища (верхняя часть туловища наклонена немного назад)



- При остановке с мячом игрок, не нарушая ритма бега, выполняет более широкий последний шаг, ставя ступню с пятки, затем значительно сгибая опорную ногу и выставляя маховую вперед, гасит инерцию и удерживает туловище над опорой. При быстром беге ноги во время остановки сгибаются несколько сильнее.



Принять основную стойку. По сигналу надо начать бег вперёд. Возле каждой стойки необходимо выполнить остановку. Оббежать 3 фишку. Вернуться назад приставным шагом.



**Выполнять
остановку можно
прыжком.**

**Принять основную
стойку. По сигналу
надо начать бег
вперёд. Возле
каждой стойки
необходимо
выполнить прыжок и
остановиться.
Оббежать 3 фишку.
Вернуться назад
обычным бегом.**



- **Но самое главное надо не бояться мяча, уметь его ловить, передавать, бросать.**
- ***Для тренировки предлагаю поиграть в игры:***
 - ***- «Перекажи поле»,***
 - ***- «Мяч в тоннеле»***
 - ***- «Мяч капитану»!***

BO! (s)



Люблю...СВОИХ
ДРУЗЕЙ!!





До свидания!
Спортивных успехов!