



花開富貴

神女溫香籠膩粉
銖衣新製不
朝霞
心愛元人畫法壽年



«Страна наоборот»

...В этой удивительной стране пальто подает женщина, руль в машине с правой стороны, кошки бесхвостые, здесь пишат сверху вниз, едят палочками, спят на полу, а белый цвет является траурным.

Вопрос: О какой стране идёт речь?



*...Страной восходящего солнца
Назвали соседи её
Встаёт из-за моря здесь солнце,
За горы садится оно.*

Япония

花開富貴

神女溫香籠膩粉
銖衣新製不
朝霞

心愛元人畫法壽年



國畫院藏

Цели урока:

- Сформировать знания об особенностях географического положения, природы и населения Японии, выявить уникальные черты населения и хозяйства страны.
- Развивать умение составлять характеристику страны, умение работать с картой, умение систематизировать полученную информацию и делать выводы.
- Формировать навыки самостоятельной и практической деятельности учащихся; развитие познавательных и творческих способностей, воспитание интереса к культуре восточных народов, к здоровому образу жизни.

ПЛАН УРОКА

1. Географическое положение Японии
2. Рельеф
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Растительный и животный мир страны
6. Население. Хозяйство страны
7. Традиции народа.

Это интересно узнать

Древнее название страны – **Ямато**, что означает «путь гор». Японцы называют её **Ниппон** или **Нихон**, т.е. *«Страна восходящего солнца»*.

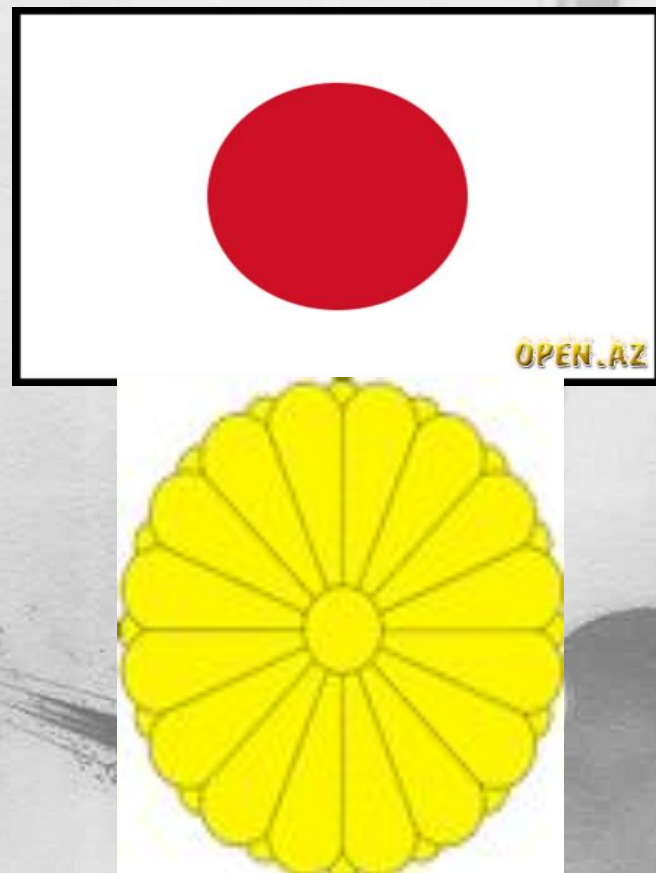
Национальный флаг

Белое поле символизирует основные категории синтоизма, как – чистота, справедливость, благоустройство. Красный диск изображает восходящее солнце.

Национальный цветок (герб)

– *хризантема*

Это желтая хризантема, состоящая из 16 двойных лепестков. Хризантема является одним из символов солнца.



Географическое положение



Задание: Выявите благоприятные и неблагоприятные стороны географического положения страны.



Задание: Выявите благоприятные и неблагоприятные стороны географического положения страны.

Благоприятные: **Неблагоприятные:**

- Выход к морям и океану
- Близость к восточно-азиатским берегам и России
- Изолированность (островная страна)

Групповая работа

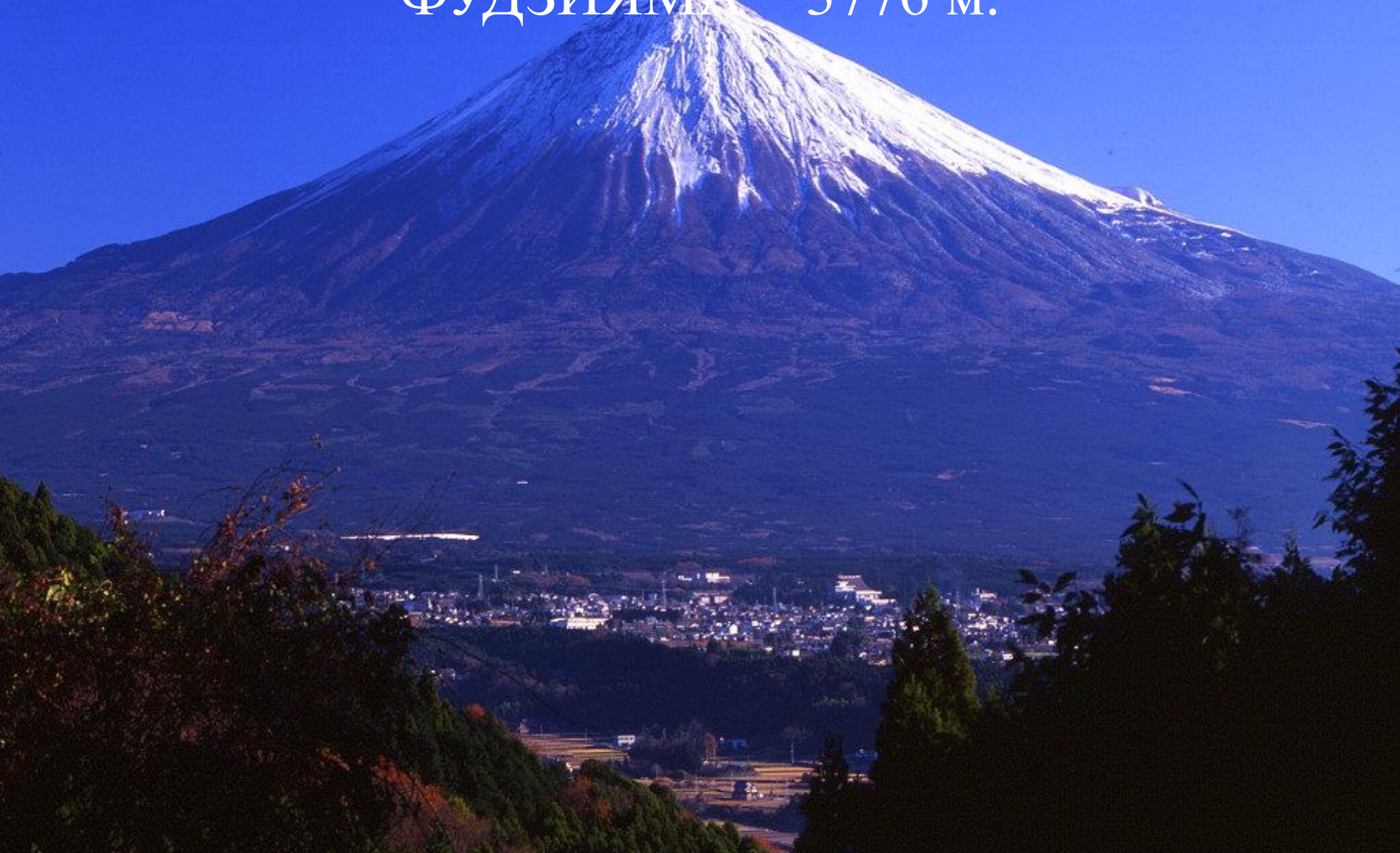
- **1 группа Геологи**
(изучают рельеф Японии)
- **2 группа Климатологи**
(климат страны)
- **3 группа Гидрологи. Биологи**
(внутренние воды, растительный и животный мир)
- **4 группа Демографы**
(население страны)

Рельеф





Высочайшая вершина -
ФУДЗИЯМА 3776 м.



Вывод:
(особенности рельефа страны)

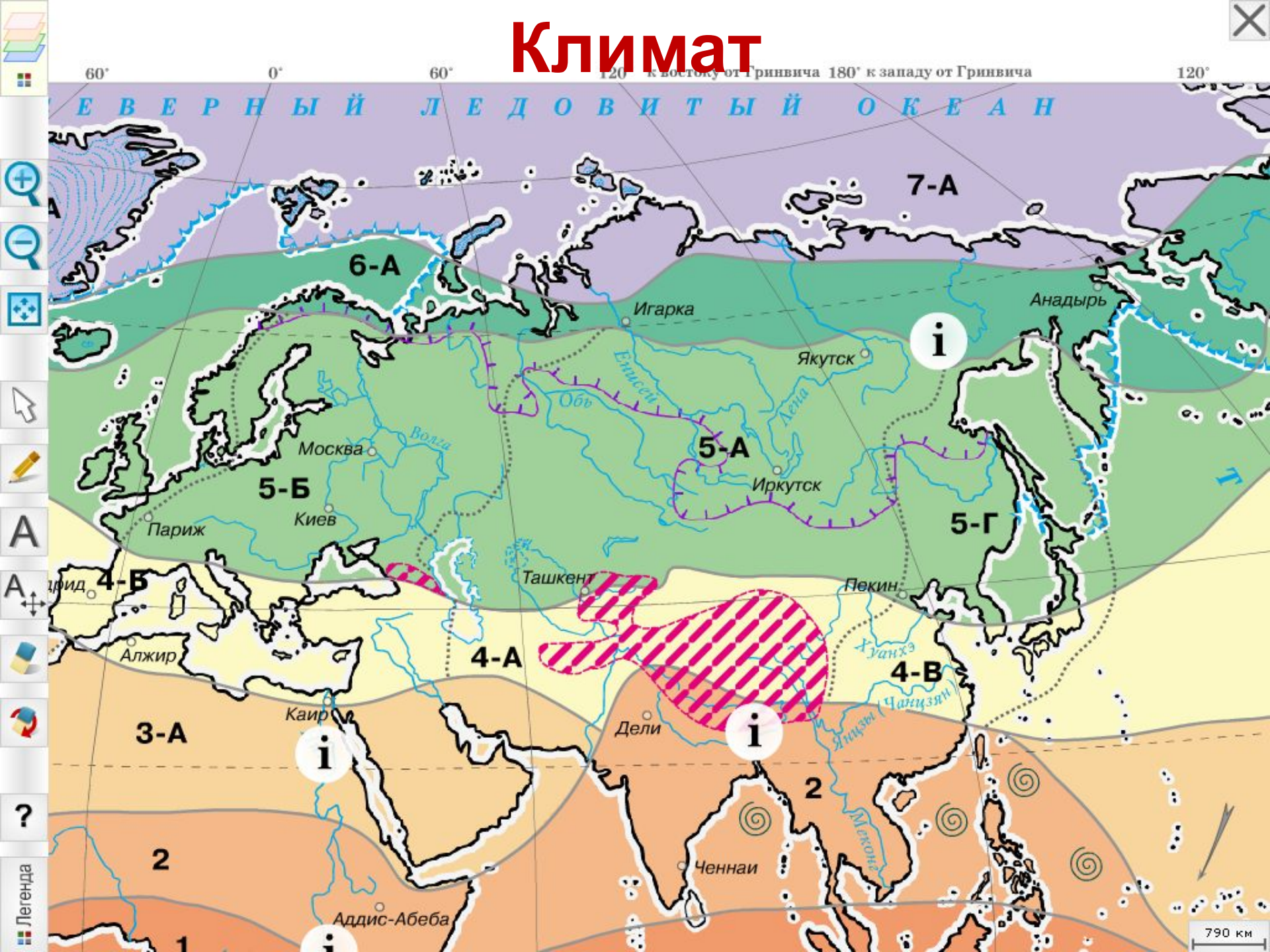


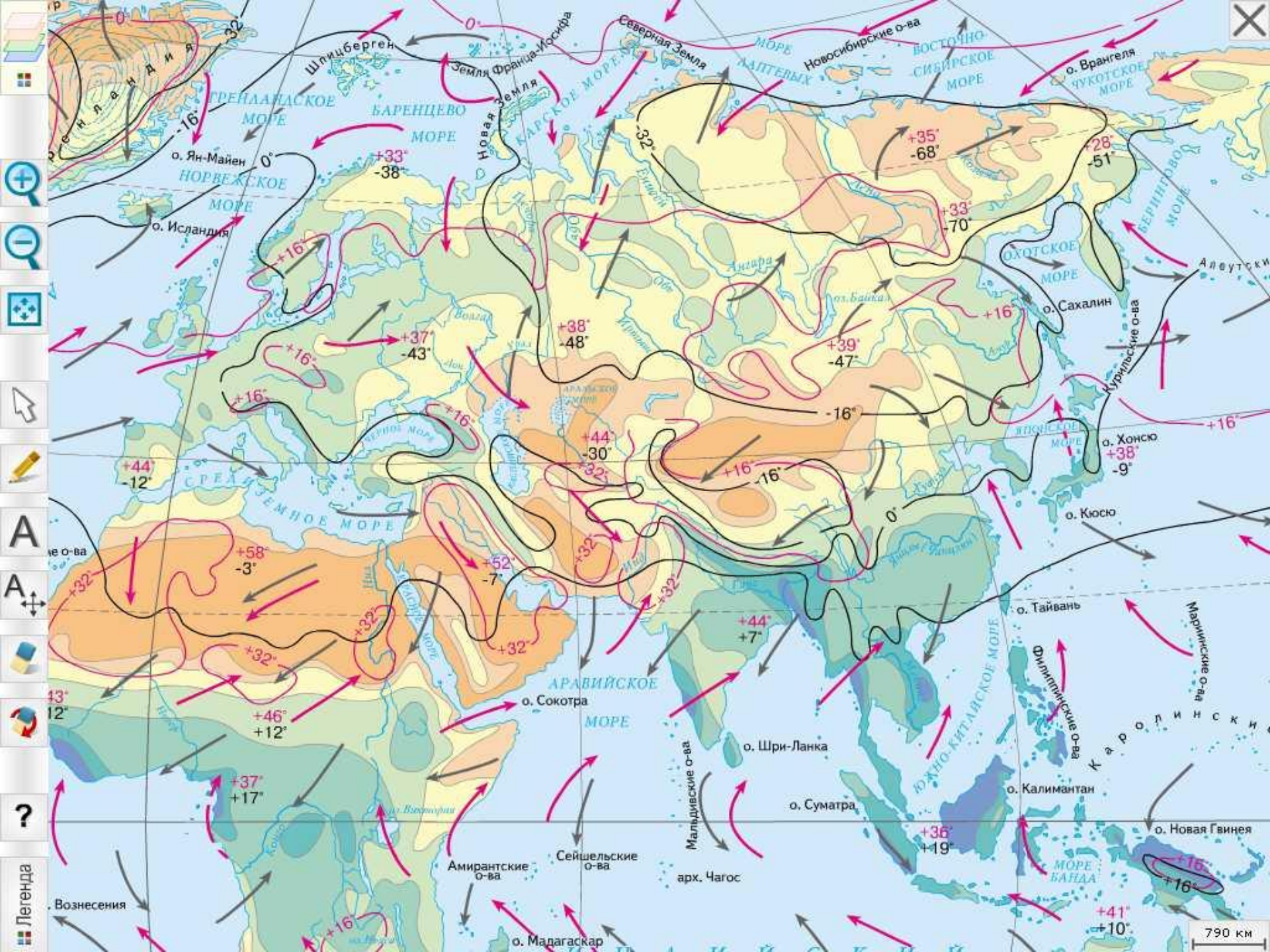
Вывод:

(особенности рельефа страны)


1. В рельефе преобладают горы.
2. Находится на границе двух литосферных плит (большая сейсмичность).
3. Слабо обеспечена минеральными ресурсами.

Климат





790 км



Вывод:
(особенности климата)

Вывод: **(особенности климата)**

1. Острова вытянуты от умеренных широт до тропиков (большие климатические различия).
2. Восточная часть страны более тёплая (тёплое течение Кюросио), западная часть более холодная (влияние гор).
3. Мало дней с ясной, солнечной погодой (морской климат).
4. Тайфуны со стороны океана (ливневые дожди).

Реки Японии



**Реки Японии
бурные и
порожисты, на
многих из них
построены ГЭС.**

Растительный мир



- Леса занимают $\frac{2}{3}$ (70%) территории страны.
- На севере елово–пихтовая тайга
- Южнее широколиственные леса (дуб, бук)
- Южнее Токио растут субтропические леса (вечнозелёные дубы, камелии, камфорный лавр)

Животный мир



- Фауна Японских островов небогата (островная изоляция)
- **Интересно, что в Японии обитает самый северный в мире вид обезьян – японский макак**
- Большинство японских макак живет в холодных, покрытых лесами горах на севере Японии. Эти обезьянки нашли потрясающий способ согреться даже в самый лютый мороз. Они просто принимают горячую ванну! В данной местности из-под земли бьют горячие источники, образуя готовые «ванны» с теплой водой. Греясь в них, МАКАКИ могут оставаться в горах всю зиму.

Вывод:
**(особенности внутренних вод,
флоры и фауны)**



Вывод: **(особенности внутренних вод, флоры и фауны)**

1. Реки в основном короткие, многоводные, горные.
2. Леса занимают 70% территории страны.
3. Разнообразие флоры, фауна не очень богата (островная изоляция)

Население



Япония густонаселённая страна. 99 % населения – японцы. Преобладает городское население. Высокая продолжительность жизни (женщины - 82 года).



Почему японцы живут долго?



Почему японцы живут долго?

- **Высокоразвитая медицина**
- **В пищу употребляют много морепродуктов**
- **Само отношение к жизни. Японцы знают и понимают, насколько хрупка жизнь (Почему ?)**
- **Доброжелательность в отношениях.**
- **Здоровый образ жизни и массовый спорт, 64 % японцев регулярно занимаются физической культурой.**
Привычка ходить (лозунг «Десять тысяч шагов в день ради здоровья»)
- **Гигиена. Каждый чихающий носит на лице, прикрывая нос и рот специальную маску.**



Города

Токио

Осака

Киото

Хиросима
а

Саппоро



Токио – столица Японии



Сельское хозяйство



Рис – главная зерновая культура Японии. Его выращивают на орошаемых землях по всей стране. Помимо главной с/х культуры – риса, японцы выращивают картофель, сахарный тростник.

Рыболовство



В питании японцев большую роль играет рыба и «дары моря» - водоросли, морские ежи, осьминоги. Рыбу ловят в прибрежных водах Тихого океана, а также в Атлантическом и Индийском океанах.

Промышленность



Автомобилестроение

Электроника

Робототехника

Япония -
высокоразвитая
страна



Транспорт

Экология



Прибрежные районы и реки Японии, из-за быстрого развития промышленности загрязнены промышленными и бытовыми отходами. Особенно побережье Тихого океана, где проживает 4/5 населения Японии.

ТРАДИЦИИ ЯПОНИИ



Блиц – опрос

I вариант

1. Древнее название Японии?
2. 99% населения Японии составляют...?
3. Самый большой остров Японии?
4. Национальная одежда японцев?
5. Выращивание карликовых деревьев?
6. Главная зерновая культура?

II вариант

1. Самая высокая точка страны?
2. Столица Японии?
3. Японская вишня?
4. Как японцы называют свою страну?
5. На каком острове расположен город Токио?
6. Государственный язык?

Ответы:

I вариант

1. Ямато
2. Японцы
3. о.Хонсю
4. Кимано
5. Бонсай
6. Рис

II вариант

1. г. Фудзияма
2. Токио
3. Сакура
4. Ниппон или «Страна восходящего солнца»
5. о.Хонсю
6. японский

Критерии оценивания:

0-1- «5»

2- «4»

3- «3»

4 и более – «2»

Домашнее задание:

1. § 76

2. Обозначить на контурной карте все географические объекты представленные в параграфе.

3. Творческое задание (по желанию) составить кроссворд.