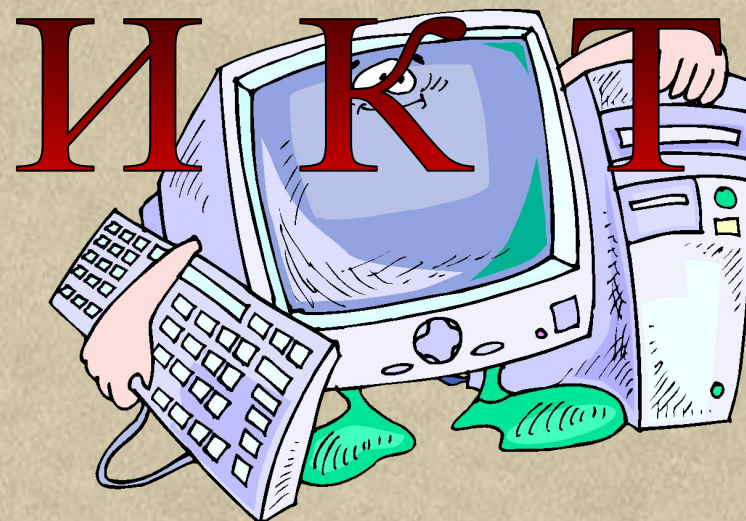



# Использование



*как один из способов  
активизации  
познавательной  
деятельности*



**Покажи – и я забуду,  
Расскажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я  
пойму!**

**(Китайская мудрость)**

---

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:**

---

**проводить уроки на  
высоком эстетическом  
уровне (музыка,  
анимация)**

**индивидуально  
подойти к ученику,  
применяя  
разноуровневые  
задания.**

**активизировать  
познавательную  
деятельность  
учащихся;**

**Цель:**

Повышение качества обучения

**ЗАДАЧИ:**

**Усиление  
интенсивности  
урока**

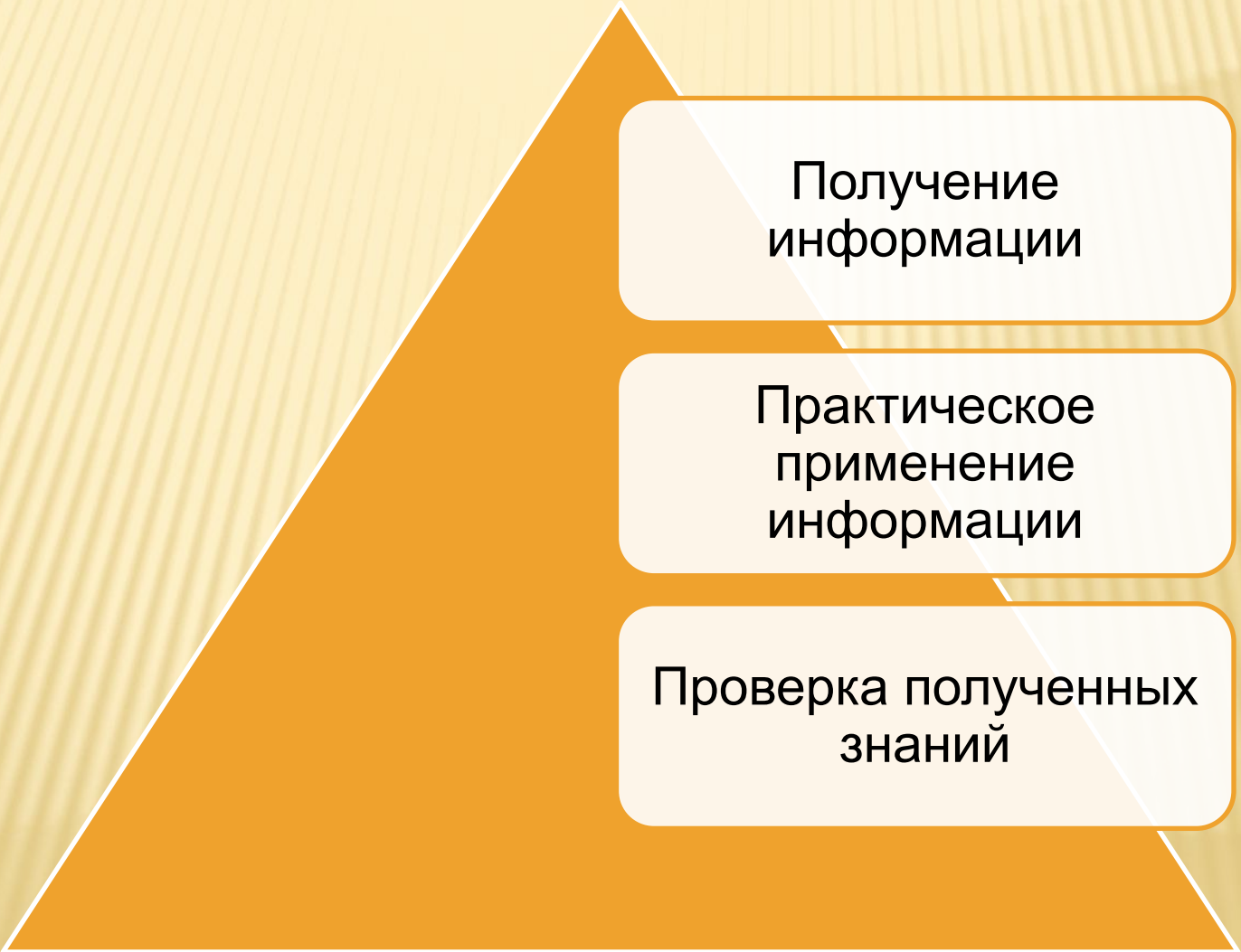
**Повышение мотивации  
учащихся**

**Усовершенствовани  
е  
контроля знаний**

**Повышение объема  
выполненных работ**

**Повышение  
активности  
учащихся на уроке**

# ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



Получение  
информации

Практическое  
применение  
информации

Проверка полученных  
знаний

## **ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

---

1.Создание презентаций к урокам

2.Работа с ресурсами Интернет

3.Использование готовых  
обучающих программ

4.Разработка и использование  
собственных авторских программ

# **НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

---

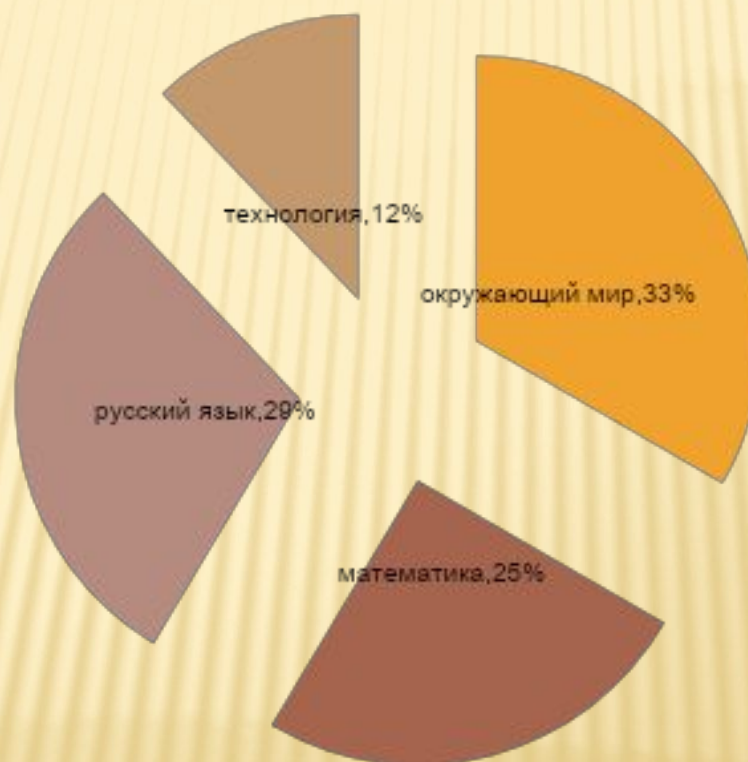
- 1. Копилка уроков**
- 2. Внеклассная деятельность**
- 3. Внеурочная деятельность**
- 4. Развитие творческих способностей**
- 5. Работа с родителями**

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ анализ образовательной программы;</li> <li>§ анализ тематического планирования;</li> <li>§ выбор тем;</li> <li>§ выбор типа урока;</li> <li>§ выявление особенностей материала данной темы.</li> </ul>
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ подбор готовых образовательных медиаресурсов;</li> <li>§ создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)</li> </ul>
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ применение на уроках разных типов;</li> <li>§ применение во внеклассной работе по предмету;</li> <li>§ применение при руководстве научно-исследовательской работы</li> </ul>
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ изучение динамики результатов;</li> <li>§ отслеживание рейтинга по предмету.</li> </ul>



# Рейтинг по предметам

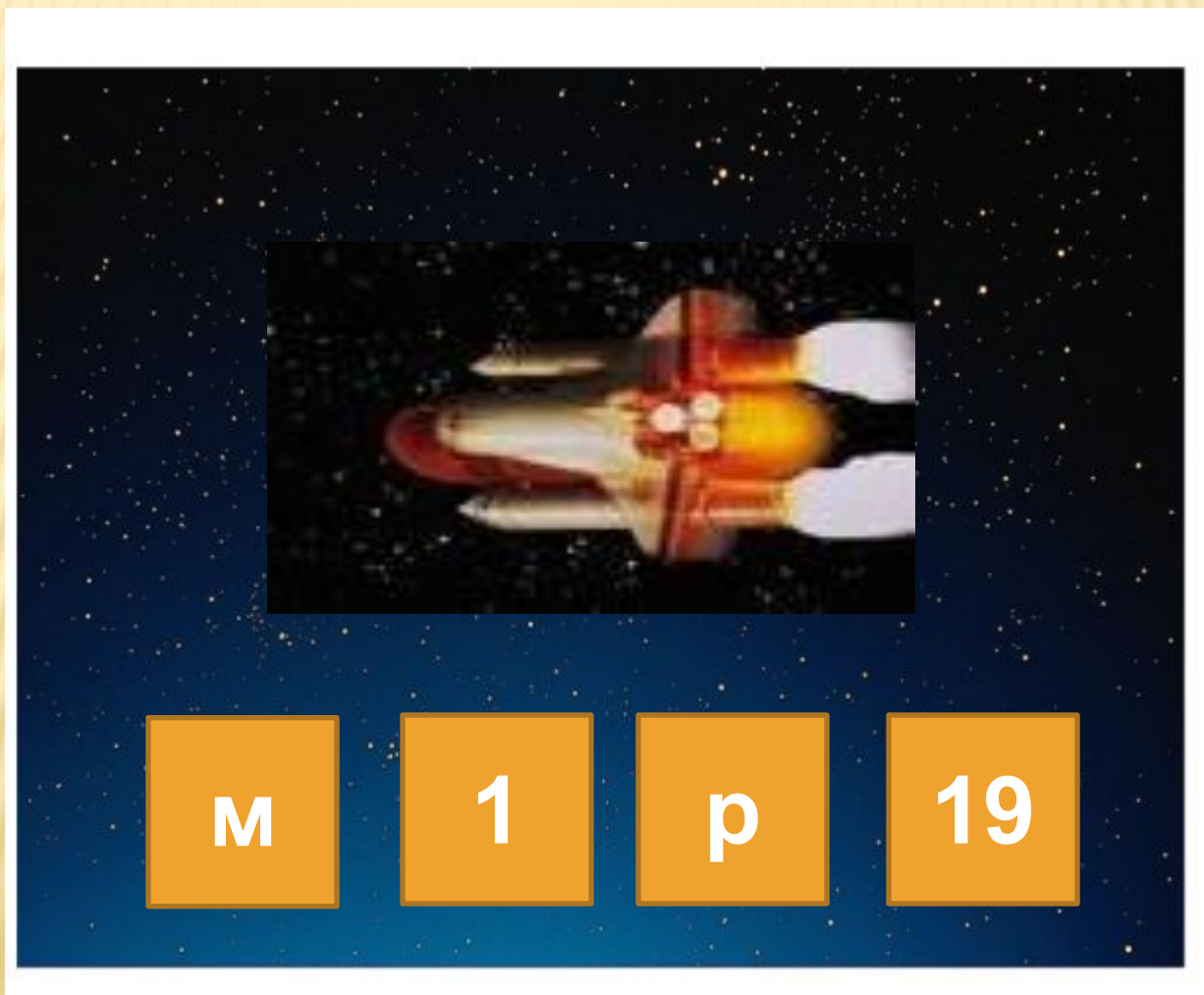
---



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы (показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

# НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



# Устный счет

$5+4$



$5+2$



$6+3$

$3+5$

$7+1$



$2+6$

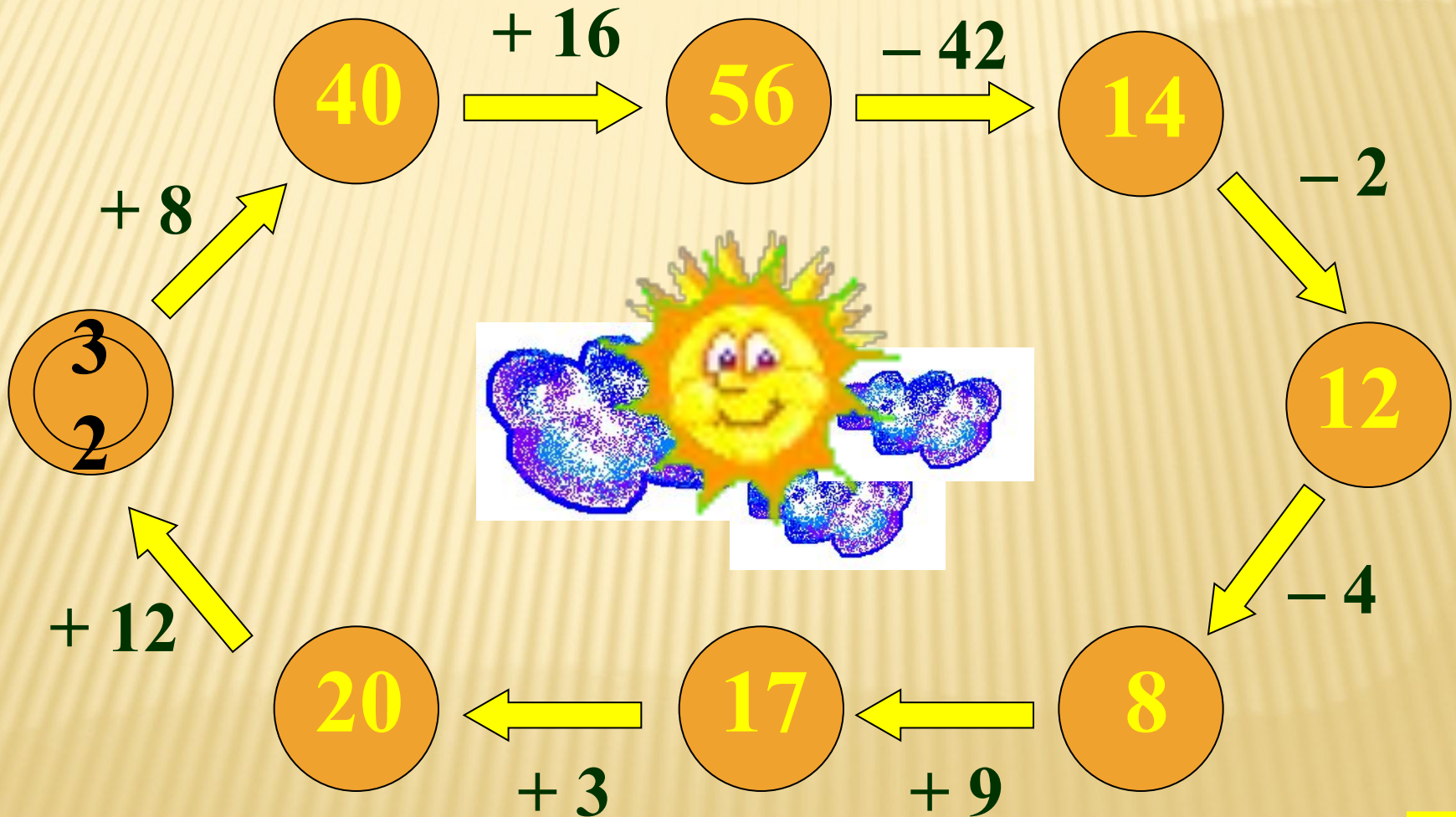
$9-2$

$4+4$



# На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

## Игра «Разгони тучи!»



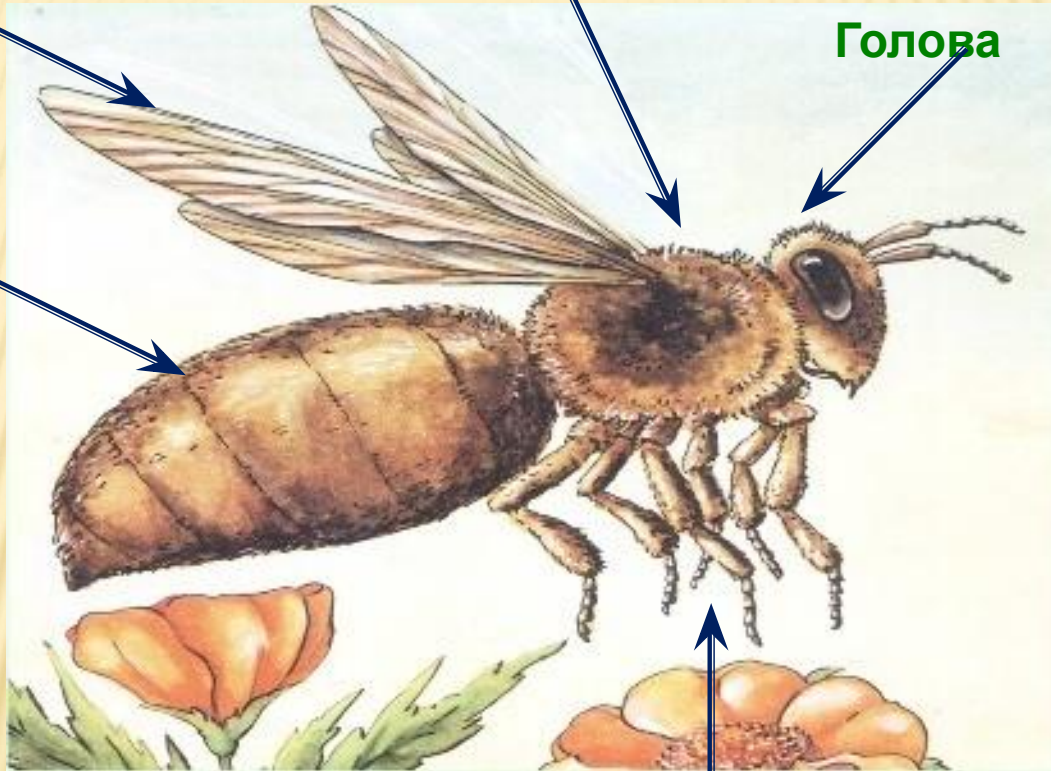
# ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Крылья

Грудь

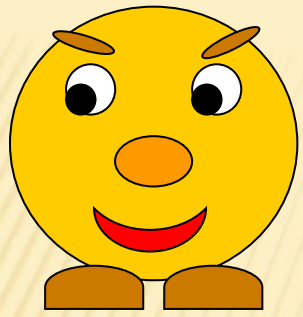
Голова

Брюшко



Три пары ног

*Строение тела*



***Какие буквы спрятались?***

**У птиц и зверушек  
в лесу свои этажи. Мышки  
живут в корнях деревьев.**

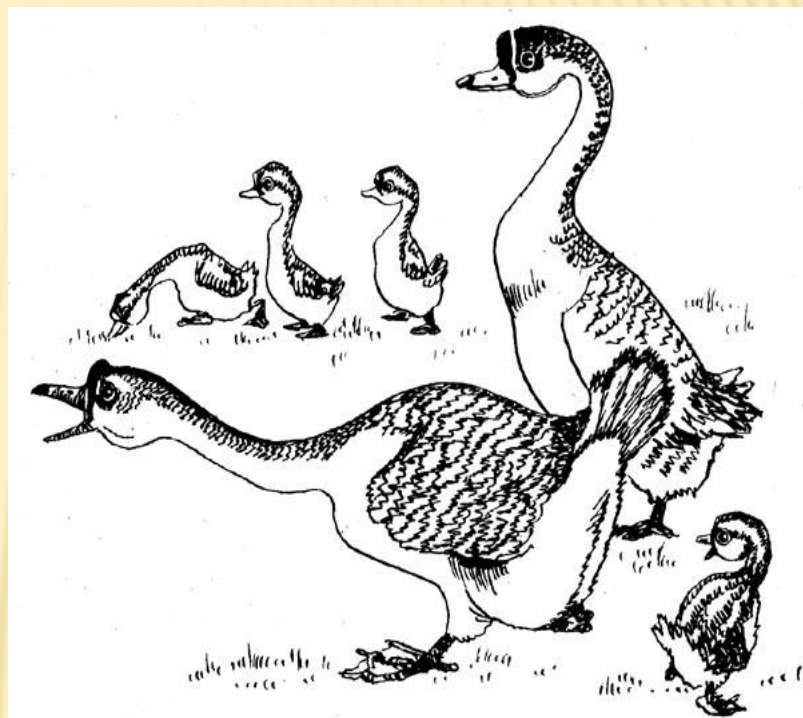
**На этапе закрепления, можно  
определить  
уровень усвоения темы**

# ПОИСКОВЫЕ ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## Загадки-шутки

- Вы кто такие?
- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?
  
- А я ваша родственница – гусеница!

Задание: назовите  
однокоренные слова





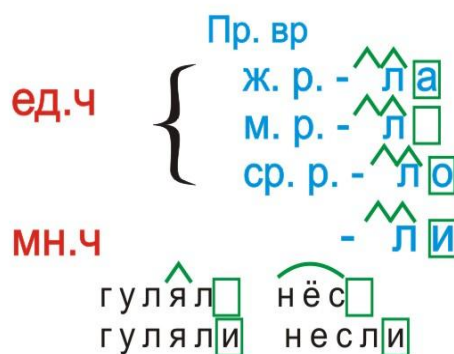
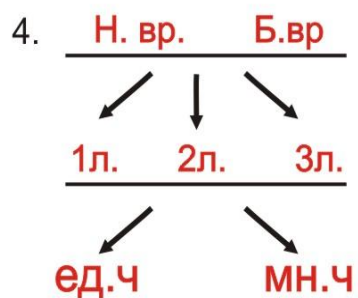
# СХЕМЫ – ОПОРЫ И БЛОК -

## ГЛАГОЛ

1. Г | действие  
          | состояние

2. Что делать?  
   Что сделать?

3. Н.ф. | -ть  
          | -ти



5. 1 | 2  
    Е | И

	2	1
7	-ить	все остальные, кроме брить стелить -ут -ют
	-еть	
4	-ать	
	-ат -ят	

# ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гриб.    б  
                  п

суд.        б  
                  п

шкаф        в  
                  ф

морковь...    в  
                  ф

этаж        ж  
                  ш

све.т        д  
                  т



связ.ь      з  
                  с

кулак.      г  
                  к

мё.д        д  
                  т

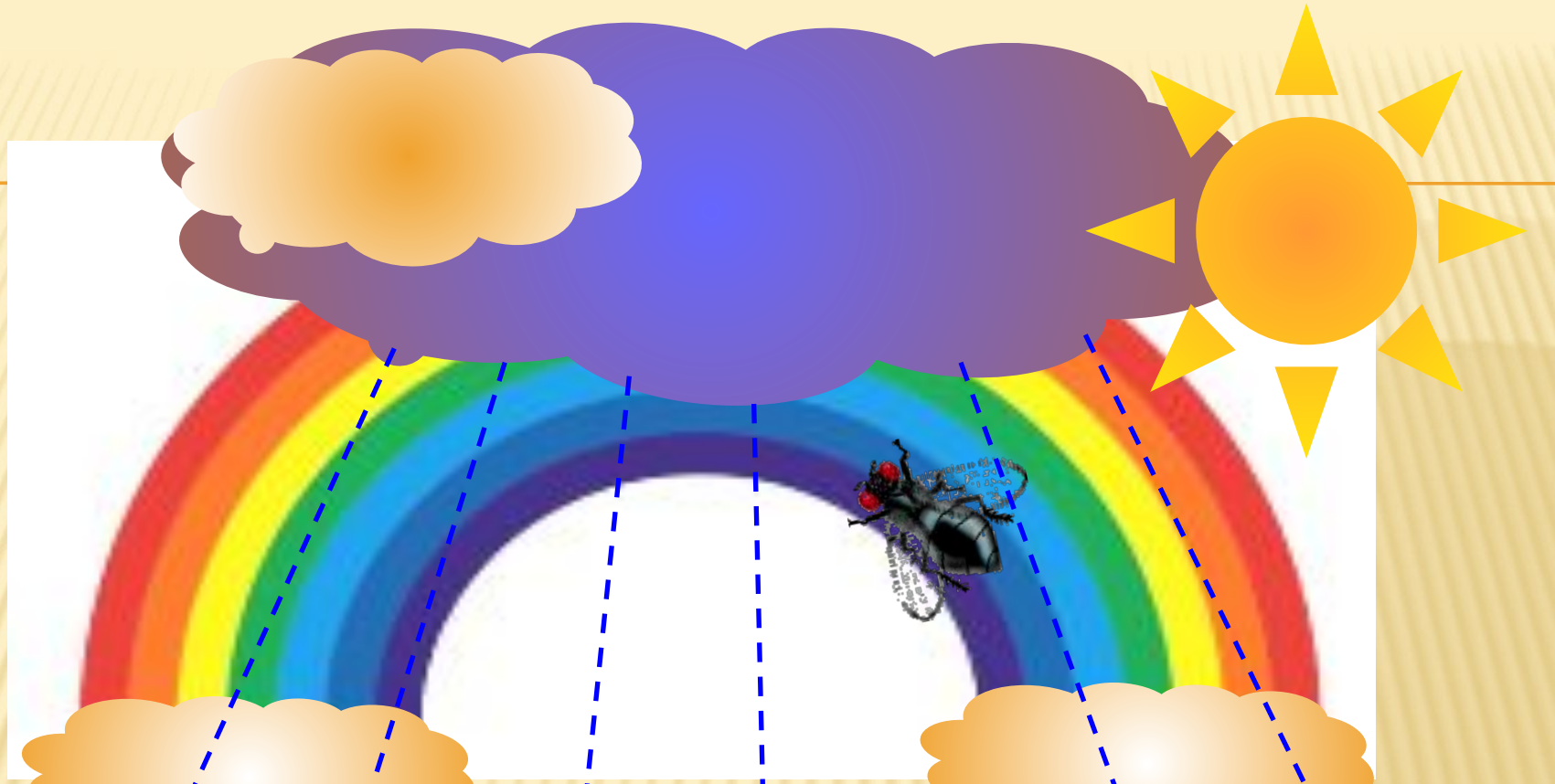
фла.г.      г  
                  к

малыщ      ж  
                  ш

ры.сь      з  
                  с

Подумай! →





# ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

---

Классные часы

Исследователь  
ская  
деятельность

Проведение  
родительских  
собраний

# ИГРА "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"



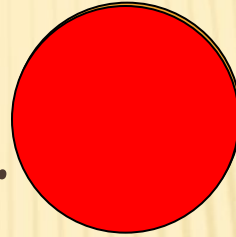
РАСТЕНИЯ	10	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	<u>60</u>
ТЕХНИКА	10	20	30	40	50	60
ТРАНСПОРТ	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60
ЖИВОТНЫЙ МИР	10	20	30	40	50	60
ВОДНЫЙ МИР	<u>10</u>	20	<u>30</u>	<u>40</u>	50	60

# ПРОВЕРЬ

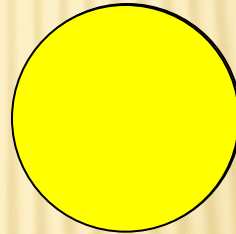
## СЕБЯ

---

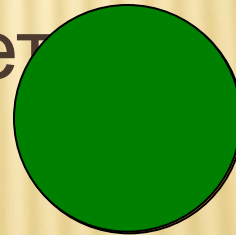
Никому прохода нет,  
Если вспыхнул этот свет.



Осторожность не мешает,  
Этот свет предупреждает.



Каждый должен знать ответ  
На какой идти нам свет?



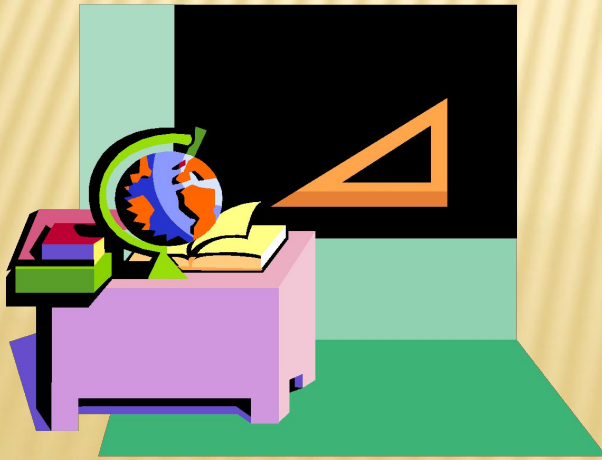


# **«Десять ошибок в воспитании.»**



# Родительское собрание.

## *Родительское собрание «Поощрение и наказание.»*





# Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



---

**Применение ИКТ в  
образовательном процессе  
позволяет решить одну из  
важных задач обучения –  
*повышение уровня  
знаний***

# **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

---

- 1.Лаконичность**
- 2.Фон должен быть спокойных полупрозрачных оттенков (зеленый, желтый, синий)**
- 3.Жирный шрифт, не менее 18 пунктов, выделять цветом заголовки**
- 4.Слайды должны носить обучающий характер**
- 5.Чертежи, рисунки, фотографии, иллюстрации должны иметь максимальный размер**
- 6.Звуковое сопровождение не должно быть резким**
- 7.Количество слайдов не более 10 – 15**
- 8.В неделю не более 3 уроков с использованием ИКТ**
- 9.Регулярно проводить гимнастику для глаз**

---

Спасибо

за внимание