

# «Царство речных рыб»

Автор проекта: Гафурова Алия Раильевна  
Воспитатель МДОУ №3 «Звездочка»  
г.Ершова. Саратовской области  
2010 год.



# Рыба.

Чешуя-кольчужная  
серебром горит.  
Не птица,  
не зверюшка  
и не говорит.

# РЫБА.

Куда хотим ,  
туда плывем,  
река наш дом,  
мы в ней  
живем.



# Аннотация

*Исследование проблемных вопросов помогут воспитанникам узнать:*

- ✓ Правила поведения в природе (возле водоема).
- ✓ Какие рыбы встречаются в нашей местности.
- ✓ Как рыбы размножаются.
- ✓ Установить причинно – следственные связи между человеком и обитателями водоема.

# Цель проекта:

- ❖ обобщить и расширить знания о речных рыбах и реках нашего края.

## Задачи:

- ❖ Способствовать развитию познавательного интереса к обитателям водоема.
- ❖ Формировать понимание детей о внешнем виде рыб, способах защиты от врагов, передвижения.
- ❖ Развивать умение делать самостоятельно делать выводы на основе наблюдения.
- ❖ Воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.

**Участники проекта:**  
*дети старшей группы,  
воспитатель Гафурова А.Р.,  
родители.*

**Время проведения:**  
*весна-лето.*

**Место проведения:** *г.Ершов  
МДОУ№3 «Звездочка»*

# Дидактические цели:

*Формировать компетентность в сфере самостоятельно познавательной деятельности.*

*Развивать понимание единства процессов происходящие в живой природе.*

*Развивать навыки использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.*

# Учебный план проект.

- Презентация проекта.
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Создание групп.
- Проведение исследований.
- Теоретическое исследование проблемы.
- Создание презентации.
- Анализ результатов работы.
- Вывод.
- Оценка результатов.

# Основополагающий

## вопрос

- *Как живут различные организмы в реке?*

### Проблемный вопрос:

- *Как речные рыбы адаптируются к среде обитания?*
- *Как люди и рыбы успешно существуют вместе?*

### Учебные вопросы:

- *1. «Кто такие рыбы».*
- *2 «.Как размножаются рыбы».*
- *3. « Как замаскировать рыбу».*





# Результат проекта.

- *Анализ активности группы.*
- *Анализ грамотности работ.*
- *Оценка работы с источниками знаний (литература, схемы, иллюстрации, дидактические игры, таблицы)*
- *Анализ навыков коллективной работы.*

# Оформление результата.

- газета «Рыбы которых я видел в реке».
- Буклет
- Игра –викторина «В гостях у Черепахи».

# Материалы проекта

- *Описание проекта:*
- *Визитка проекта.*
- *Примеры работы воспитанников:*
- *«Рыбы которых я видел в реке» (газета).*
- *Буклет*
- *Критерии оценки:*
- *Методические материалы:*
- *План проведения проекта. Буклет проекта. медали «Друг природы».*

# Используемая литература:

справочник «Старший воспитатель» в дошкольного учреждения.

Дошкольное воспитание №7-2001г.

Ребенок в детском саду №2-2003г.

Кочергина А.В. «Сценарии занятий по экологии в старшей группе.