

«Царство речных рыб»

Автор проекта: Гафурова Алия Раильевна
Воспитатель МДОУ №3 «Звездочка»
г.Ершова. Саратовской области
2010 год.



Рыба.

Чешуя-кольчужная
серебром горит.
Не птица,
не зверюшка
и не говорит.

РЫБА.

Куда хотим ,
туда плывем,
река наш дом,
мы в ней
живем.



Аннотация

Исследование проблемных вопросов помогут воспитанникам узнать:

- ✓ Правила поведения в природе (возле водоема).
- ✓ Какие рыбы встречаются в нашей местности.
- ✓ Как рыбы размножаются.
- ✓ Установить причинно – следственные связи между человеком и обитателями водоема.

Цель проекта:

- ❖ обобщить и расширить знания о речных рыбах и реках нашего края.

Задачи:

- ❖ Способствовать развитию познавательного интереса к обитателям водоема.
- ❖ Формировать понимание детей о внешнем виде рыб, способах защиты от врагов, передвижения.
- ❖ Развивать умение делать самостоятельно делать выводы на основе наблюдения.
- ❖ Воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира.

Участники проекта:
*дети старшей группы,
воспитатель Гафурова А.Р.,
родители.*

Время проведения:
весна-лето.

Место проведения: *г.Ершов
МДОУ №3 «Звездочка»*

Дидактические цели:

Формировать компетентность в сфере самостоятельно познавательной деятельности.

Развивать понимание единства процессов происходящие в живой природе.

Развивать навыки использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Учебный план проект.

- Презентация проекта.
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- Формулировка проблемных вопросов.
- Создание групп.
- Проведение исследований.
- Теоретическое исследование проблемы.
- Создание презентации.
- Анализ результатов работы.
- Вывод.
- Оценка результатов.

Основополагающий

вопрос

- Как живут различные организмы в реке?

Проблемный вопрос:

- Как речные рыбы адаптируются к среде обитания?
- Как люди и рыбы успешно существуют вместе?

Учебные вопросы:

- 1. «Кто такие рыбы».
- 2 «.Как размножаются рыбы».
- 3. « Как замаскировать рыбу».



Результат проекта.

- *Анализ активности группы.*
- *Анализ грамотности работ.*
- *Оценка работы с источниками знаний (литература, схемы, иллюстрации, дидактические игры, таблицы)*
- *Анализ навыков коллективной работы.*

Оформление результата.

- газета «Рыбы которых я видел в реке».
- Буклет
- Игра –викторина «В гостях у Черепахи».

Материалы проекта

- *Описание проекта:*
- *Визитка проекта.*
- *Примеры работы воспитанников:*
- *«Рыбы которых я видел в реке» (газета).*
- *Буклет*
- *Критерии оценки:*
- *Методические материалы:*
- *План проведения проекта. Буклет проекта. медали «Друг природы».*

Используемая литература:

справочник «Старший воспитатель» в дошкольного учреждения.

Дошкольное воспитание №7-2001г.

Ребенок в детском саду №2-2003г.

Кочергина А.В. «Сценарии занятий по экологии в старшей группе.