

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МУЙСКИЙ РАЙОН»
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Воспитатель высшей квалификационной категории:
ЯКОВЛЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

п. СЕВЕРОМУЙСК
2011г.



**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**НАЗНАЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ:**

**«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ТИП РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:
ТВОРЧЕСКАЯ;**

**ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО –
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – СОЦИАЛЬНО –
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ;**

**ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА: МАССОВАЯ;**

**ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ:
ДОЛГОСРОЧНАЯ (3 ГОДА);**

**ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ: ДЕТИ,
РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ ДОУ, СОЦИУМ.**





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

«ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРОМУ СВОЙСТВЕННО НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ, НО И ПОЛНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ, ДУШЕВНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ».

(УСТАВ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО СОСТАВНАЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ТЕЛЕСНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА, ВЫСОЧАЙШИЕ ТЕМПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ВСЁ НОВЫЕ, БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ И ЕГО ЗДОРОВЬЮ.

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ СПОСОБСТВОВАЛИ ИЗМНЕНИЮ МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА, СНИЗИЛИ ИХ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, ЗАМЕДЛИЛИ ИХ ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ВЫЗВАЛИ ОТКЛОНЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ.



В СИЛУ ЭТИХ ПРИЧИН ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫМИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСОБЕННО ОСТРО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ. СОЦИАЛЬНАЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ, ПСИХИЧЕСКАЯ И НРАВСТВЕННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ ПРИЗНАНА ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ.

УЧИТЫВАЯ СТРЕМЛЕНИЕ РЕБЁНКА РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ КАК СУБЪЕКТА В СФЕРАХ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО НАЙТИ И ПРИМЕНИТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, НАПРАВЛЕННОСТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ, ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СУБЪЕКТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКОНОМЕРНО ИЩЕТ ТЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫЕ ЭФФЕКТИВНЫ В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**ПРОГРАММА
«ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НАПРАВЛЕНА НА:
-СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ;**



**-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ,
ШКОЛЫ И СОЦИУМА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ У
РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ,
ДЕТЕЙ ОТВЕТСТВЕННЫХ
ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ В
ДЕЛЕ СОХРАНЕНИЯ
СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ.**



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:



- **ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ.**
- **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ И ФОРМ РАБОТЫ ДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
- **ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.**
- **ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМАТИЗМА.**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, УМЕНИЕ НАХОДИТЬ ВЫХОДЫ ИЗ НИХ, СОБЛЮДЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ, ФИЗИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ;**
- **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЮ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ;**
- **РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;**
- **РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ;**
- **РЕШЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ, ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;**





- **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ;**
- **ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ;**
- **ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ОТБОР ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК.**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ.**



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:



- **ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- **ОСОЗНАНИЕ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ПОНЯТИЙ «ЗДОРОВЬЕ», «ЖИЗНЬ»;**
- **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ;**
- **ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ САМОСОХРАНЕНИЯ, САМООЗДОРОВЛЕНИЯ;**



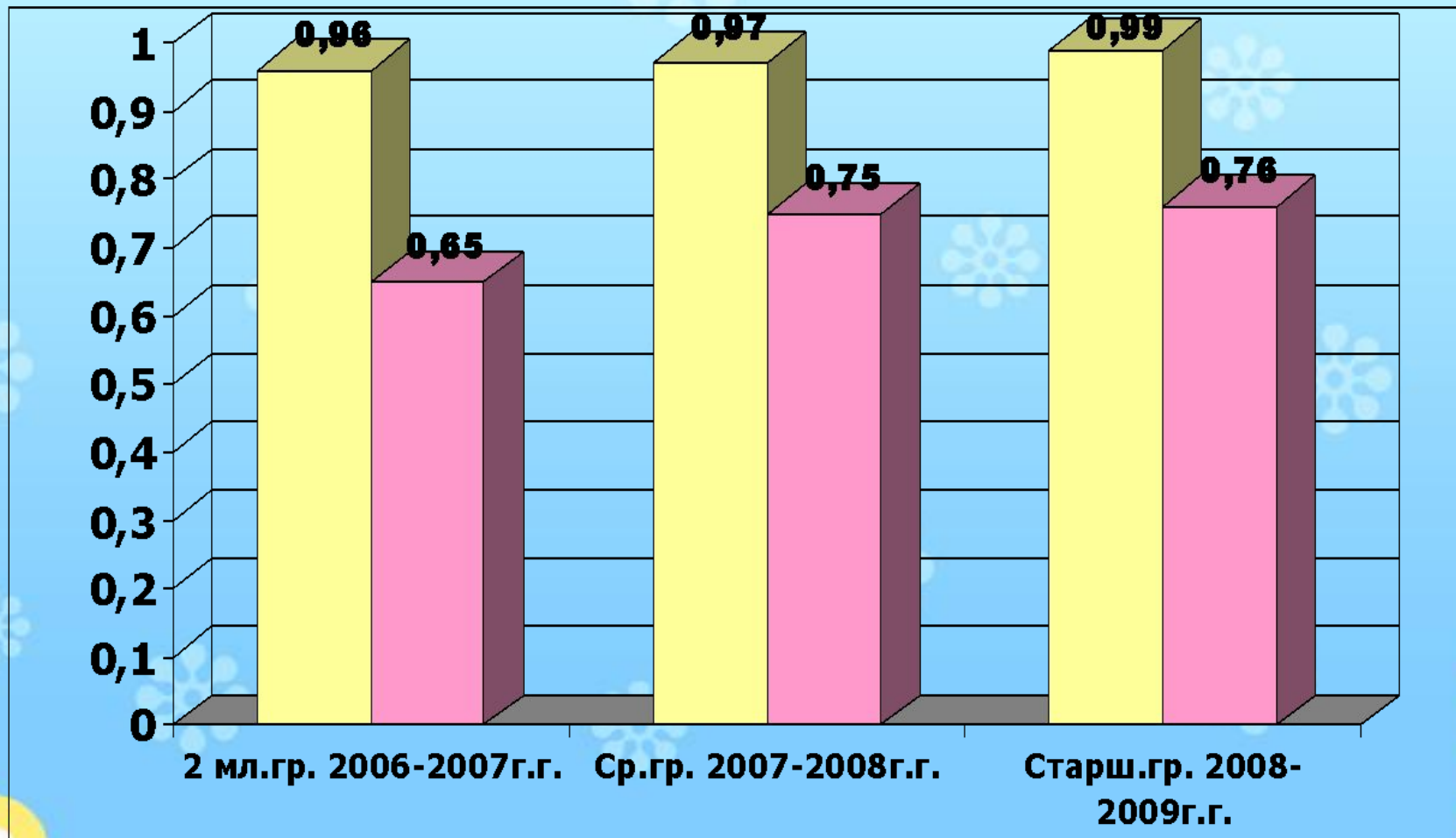
- **ПОВЫШЕНИЕ
УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОГО,
ПСИХИЧЕСКОГО,
НРАВСТВЕННОГО И
СОЦИАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ;**



- **ОСОЗНАННОЕ
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ К
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ
КАК ОСНОВНОМУ
ФАКТОРУ УСПЕХА НА
ПОСЛЕДУЮЩИХ ЭТАПАХ
ЖИЗНИ.**



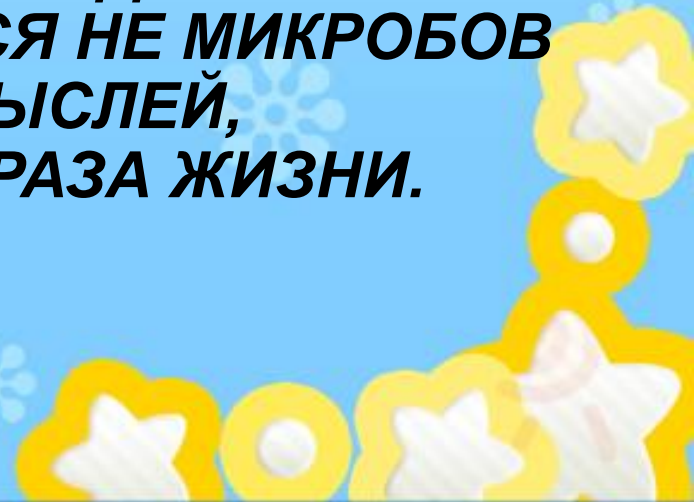
Сравнительная диаграмма выполнения программы
«Валеологическое воспитание дошкольников»



■ Индекс здоровья ■ Психологическое благополучие



**ЗА ПЕРИОД С 2006 ПО 2009 ГОДЫ
ВЕКТОР ИНДЕКСА ЗДОРОВЬЯ ВЫРОС С 0,96 ДО
0,99; ИНДЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ - С 0,65 ДО 0,75. ОСНОВНЫМИ
КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
ЯВЛЯЮТСЯ АДАПТИВНОСТЬ, ТО ЕСТЬ
СТОЙКОСТЬ К ВНЕЗГОДАМ, ВЫНОСЛИВОСТЬ,
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ
ГАРМОНИЧНОСТЬ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕСНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ ДЕТИ
ОСОЗНАЛИ, ЧТО НАДО БОЯТЬСЯ НЕ МИКРОБОВ
И ВИРУСОВ, А ОШИБОЧНЫХ МЫСЛЕЙ,
ДЕЙСТВИЙ, НЕЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**





Валеологическое воспитание детей в системе

Система валеологического воспитания, образования, просвещения

Цели, задачи валеологического воспитания

Материальная база, обеспечивающая валеологическое воспитание

**Система
формирования
укрепления
здоровья детей**

**Система
сохранения
здоровья детей**

**Система
здоровья
детей**

Валеологическое (медицинское, гигиеническое, физиологическое, социологическое и педагогическое) обеспечение педагогического процесса

**Вариативные планы
образовательной деятельности**

Вариативные технологии

Система валеологического самовоспитания

Телесное, духовное и социальное благополучие выпускника



Модель валеолого-педагогической деятельности

МДОУ ЦРР-ДС «Сказка»

Оздоровительное сопровождение

- Закаливание
- Массаж
- Индивидуальная карта здоровья
- Физиотерапия
- Занятия на массажных ковриках
- Корректирующая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Соблюдение теплового режима

- Утренняя гимнастика
- Режим питания
- Питьевой режим
- Физминутки
- Пальчиковая гимнастика
- Подвижные игры
- Релаксация
- Прогулка
- Дыхательная гимнастика

Образовательное сопровождение

- Музыкальные занятия
- Физкультурные занятия
- Познавательные занятия
- Дидактические игры
- Экскурсии
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Артикулярная гимнастика

- Психогимнастика
- Эколого-валеологические игры
- Коррекционные игры по ИЗО
- Спортивные праздники
- Занятия по ОБЖ (поведение дома, в ДОУ и общественных местах)

Взаимодействие с родителями

- Использование ИКТ
- Консультации, рекомендации, беседы
- Анкетирование
- Индивидуальная работа

- Родительские собрания
- Приход родителей в группу
- Посещения на дому

- Дни открытых дверей
- Чаепития
- КВН
- Развлечения

Валеологическая культура

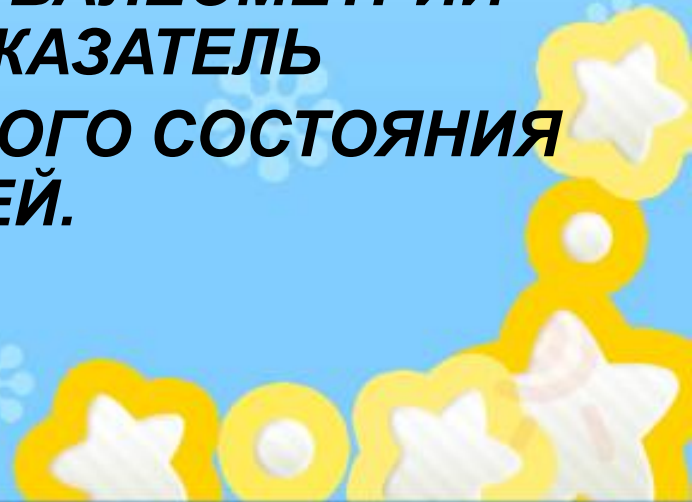




Выводы:

ПРОГРАММА «ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИК “ВАЛЕОМЕТРИИ” ВЫЯВЛЕН ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.





В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ :

- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЗНАНИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ, ОСНОВАХ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. О ПРИЧИНАХ ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ;**
- УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ЗАДАЧ .**





ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПЛАНИРОВАНИЕМ, ПОСТРОЕНЫ С УЧЕТОМ БАЗОВЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ (ПОТРЕБНОСТИ В САМООБРАЗОВАНИИ, ИГРЕ, В ПОДРАЖАНИИ, В ПРИОБРЕТЕНИИ ОПЫТА, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ПРАВИЛУ И ОБРАЗЦУ).





**В РАЗДЕЛЕ
« ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА »
- ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ.**



**В РАЗДЕЛЕ
« ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА » -
ИСПОЛЬЗУЕМ
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ.**




ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕГРИРОВАННЫХ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИ - ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СЕЗОННЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЯХ.





**ТОЛЬКО СОВМЕСТНЫМИ
УСИЛИЯМИ ПЕДАГОГОВ,
РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, МОЖНО
ДОБИТЬСЯ РЕАЛЬНЫХ УСПЕХОВ
В ФИЗИЧЕСКОМ, ДУШЕВНОМ И
СОЦИАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ
ДЕТЕЙ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ
ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ
ПОТЕНЦИАЛОМ СТРАНЫ.**



The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with a spiral center and radiating lines. Scattered throughout the background are numerous light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are several yellow, star-shaped decorative elements, some containing white stars or other patterns.

***ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО
ЗДОРОВЬЯ И ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!***