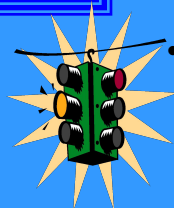


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 408 комбинированного вида»
Советского района города Казани**



**Шуданова Светлана
Владимировна**

- образование: среднее специальное, КПУ, дошкольное образование, воспитатель дошкольных учреждений.
- воспитатель
- педагогический стаж 24 года, из них в должности воспитателя – 24 года
- **Награды, звания**
- Методическая тема «Духовно-нравственное воспитание детей через общение с природой».
 - Участник I районной педагогической конференции «Путь к мастерству», 2007 год.
 - Победитель районного конкурса «Воспитатель года – 2008»
 - Лауреат городского конкурса «Воспитатель года - 2008»
 - Награждена Почётной грамотой Отдела образования Советского района г. Казани 2008г.
- Победитель районного этапа II городского конкурса инновационных программ и методических разработок – 2010 год

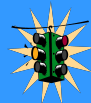


Введение



Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах Ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации.

**Проект по теме:
"Посвящение в пешеходы".**



Актуальность

Возрастающая
плотность
транспортного потока

Большое количество
происшествий с
участием детей

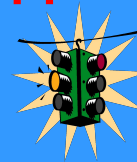
Возрастные
особенности юного
пешехода

импульсивн
ость

НЕ видит
опасность

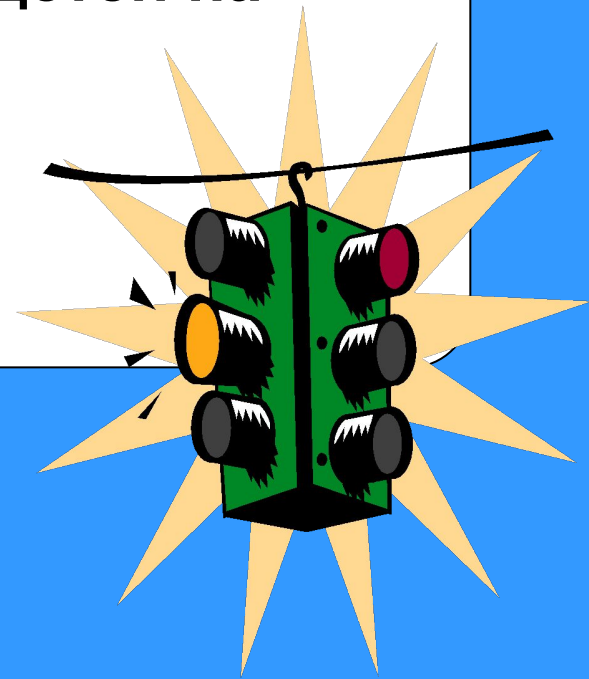
Автомобиль-
не враг

Порой взрослые не соблюдают правила дорожного движения
что служит плохим примером детям



ЦЕЛЬ

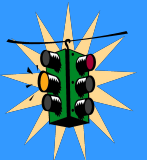
Объединение усилий детского сада и родителей по формированию безопасного поведения детей на дороге.





задачи

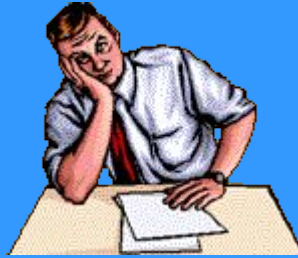
- обогащение развивающей среды в группе и на площадке авто-городка.
- Совершенствование навыков ориентировки на площадке авто-городка и макете дороги.
- Расширять знания о правильном поведении на дороге в различных видах деятельности.
- Пропаганда знаний по правилам дорожного движения среди родителей.



Участники проекта.



ВОСПИТАТЕЛИ



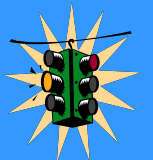
Сотрудники ГИБДД

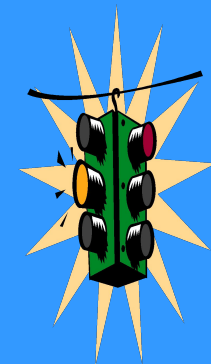


**Музыкальный
руководитель**



родители

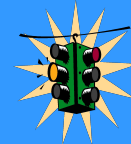




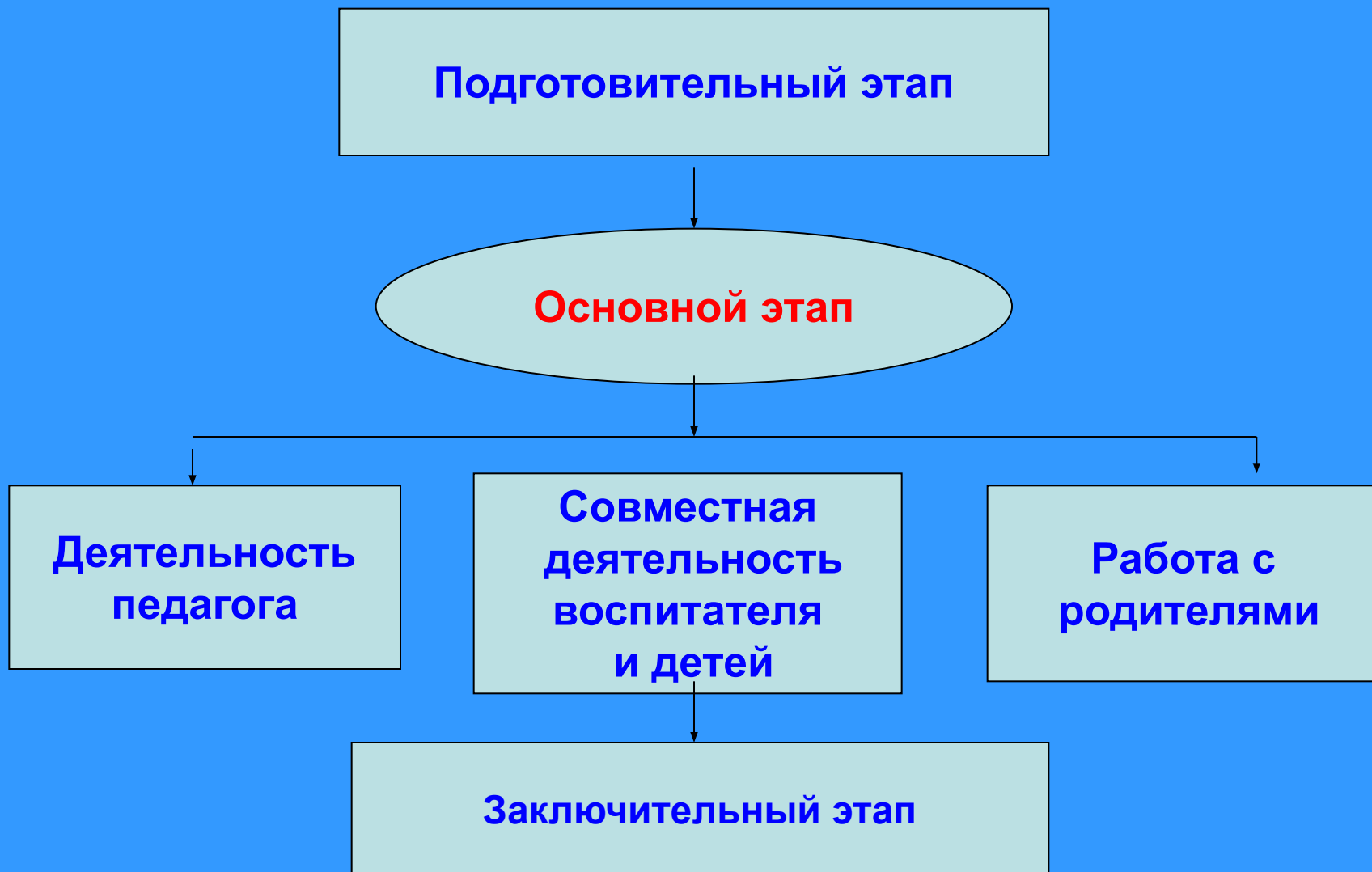
ОЖИДАНИЕ РЕЗУЛЬТАТ

КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕШЕХОД





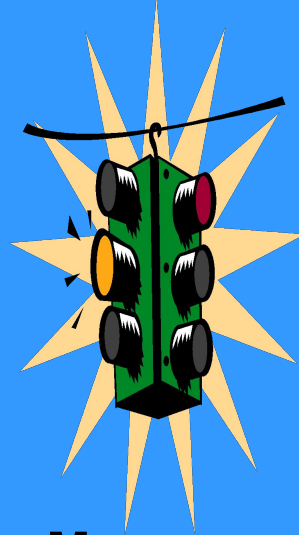
Этапы реализации проекта.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



**Изучение
передового опыта**



**Мониторинг
знаний детей и
родителей**



**Разработка
проекта**



ОСНОВНОЙ ЭТАП



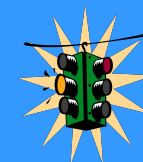
**Совместная
деятельность
педагогов и детей**



**Деятельность
педагога**



**Работа с
родителями**





познавательная



речевое общение



трудовая



продуктивная

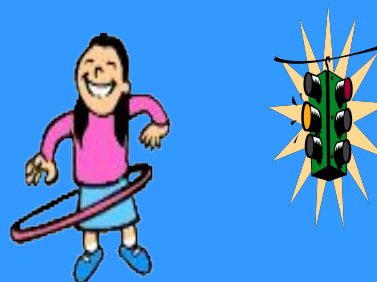
**Совместная
деятельность
педагогов с
детьми**



**Чтение художественной
литературы**



музыкальная



двигательная



Игровая

Речевое общение.

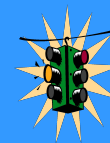
Беседы с проблемными ситуациями:

- «Если бы не было дорожных знаков»,
- «Зачем нужен светофор»,
- «Опасности вокруг нас»,
- « Опасные ситуации на дорогах».,
- «Если бы дорожные знаки обиделись»,
- «Опасные ситуации на дороге»,



Встреча с инспектором ГИБДД

«Спрашивайте. Отвечаю.»;



Проведение акции:

«Взрослые, мы обращаемся к вам!»
(мероприятие для родителей);

Рассказывание по темам:

«Как я иду по улице», «Что такое дорога?»;

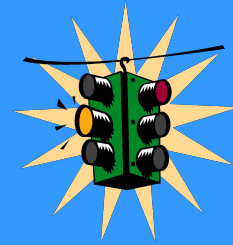
Сочинение сказки на тему:

« Если бы я был светофором» (совместно с родителями).



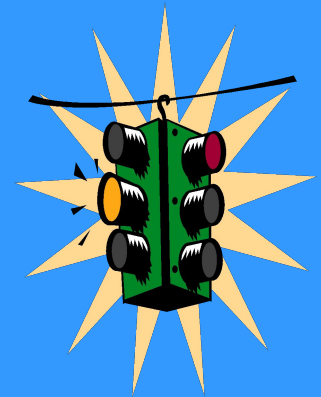
Двигательная активность.

- **Подвижные игры:**
«Встаньте в круг»,
«Собери светофор»,
«Действуй по сигналу светофора»,
«Остановка общественного транспорта»,
«Воробышки и автомобиль».
- **Спортивное развлечение:**
«Светофор мой лучший друг».
- **Межсемейное соревнование:**
«Соблюдаем правила движения».



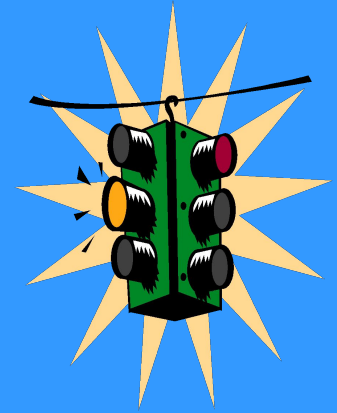
Чтение художественной литературы.

- Н. Носов «Автомобиль»,
- С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»,
- А.Усачев «Домик у перехода»,
- С.Михалков «Светофор»,
- В. Кожевников «Пешеходный светофор»,
- А.Северный «Три чудесных света»,
- Я.Пишумов «Азбука города», «Просто знак такой»,
- А.Гонков «Гололед»,
- И. Гурина «Правила дорожного движения»,
- Г. Георгиев «Светофор»,
- В. Семерин «Запрещается- разрешается»,
- Б. Заходер «Шофер».



Познавательно- исследовательская деятельность.

- **Наблюдения у пешеходного перехода:**
- (все увиденное фиксировать в журнале);
- **Дидактические игры:**
- «Сложи дорожный знак» (разрезная картинка-пазл),
- «Расставь знаки» (на макете улицы),
- «Запомни-назови»,
- «Хорошо-плохо»,
- «Соедини точки и узнай, какой нарисован знак»,
- «Убери лишний знак».
- **Конструирование из бросового материала:**
- «Транспорт нашего города», «Наш город», «Дома на нашей улице».
- **Проведение тематического дня:**
- «В гостях у светофора».

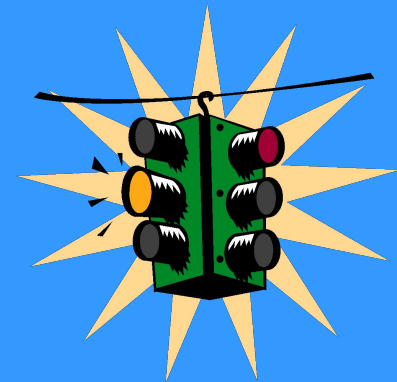


Продуктивная деятельность.

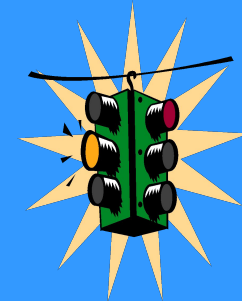
- **Рисование, лепка, аппликация:**
- «Вот моя улица»,
- «Автобус»,
- «Дорожный знак»,
- «Светофор»,
- «Мы пешеходы»,
- «Пешеходный переход».



- **Составление фотоколлажа:**
- «Мы и дорога» (совместно с родителями).
- **Составление карты-схемы микрорайона с обозначением безопасного пути до детского сада.**
- **Составление альбома «Калейдоскоп дорожных знаков».**



Игровая деятельность.



- **Игровые ситуации:**
 - «У перехода»,
 - «Пешеходы на дороге»,
 - «Сигналы перепутались»,
 - «Куда спешит скорая помощь».
- **Сюжетно-ролевые игры:**
 - « Сломанный светофор»,
 - «Наша улица» (с использованием макета).
 - «Мы пешеходы».
- **Игра-драматизация по произведению С.Волкова**
- «Про правила дорожного движения».



Заключительный этап

развлечение

"Посвящение в пешеходы".

