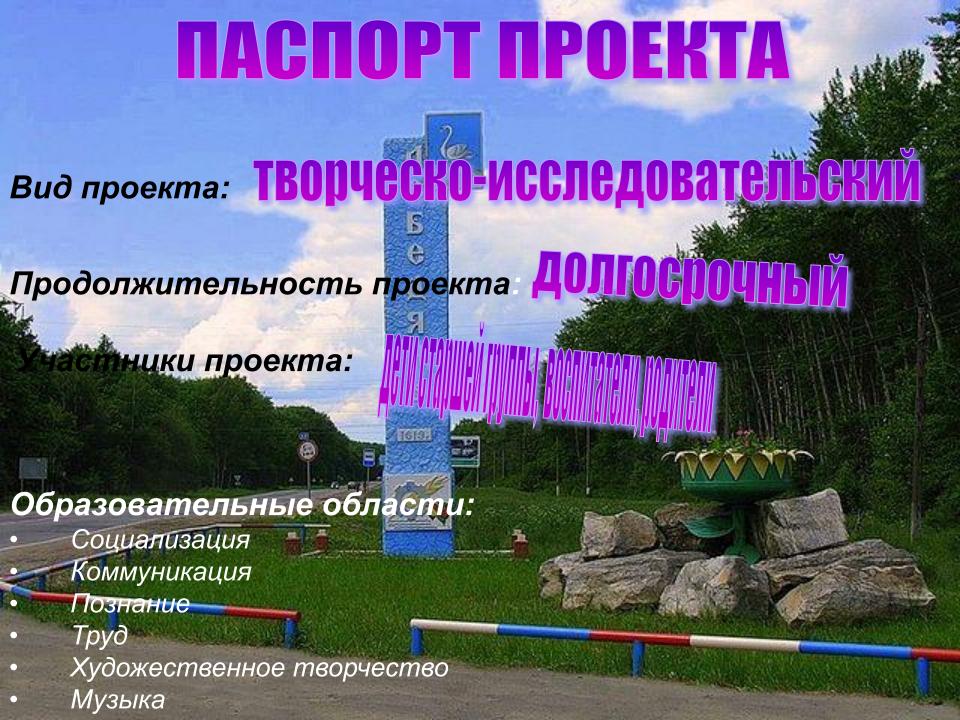


"МОЙ ГОРОД РОДНОЙ" На этой большой планете

В огромной такой стране, Есть город один на свете, Который так дорог мне. Он маленький, но чудесный. В тенистой дали лесной Моя Лебедянь, как невеста, В цветущих садах весной. А где-то дымят заводы, И поезд бежит по рельсам. Ах, как это всё знакомо, Знакомо с рожденья, с детства. И синее небо в мае, А в августе - золотое Над милым для сердца краем, Любимое и родное. И если вдали от дома Я буду когда-то где-то, То поздней весною вспомню, В мой город приходит лето.

Н. Россохина



AKTYAJIBHOGTB TEMBI:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны; Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. -воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;

- воспитание чувства гордости за город, в котором живем;
- -обобщить и систематизировать знания о родном крае,
- -познакомить с краеведческим музеем г. Лебедянь
- -расширение детского кругозора

BALAUN IPOEKTA

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Познакомить детей с рекой Дон, её расположением на карте, уникальностью.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.
- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Лебедяни.
- Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
- Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан.
 Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.
- Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.
- Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

Предполагаемый результат:

- Проживая в городе Лебедяни, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.
- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; известных личностей нашего края;
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап - подготовительный

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана

Создание развивающей среды

Подбор игр и оборудования

Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Второй этап - реализация проекта.

Тематический план работы по ознакомлению детей с родным краем

Третий этап – презентация проекта.

Оформление альбома о городе

Проведение открытого обобщающего занятия «Моя малая Родина»

План мероприятий к проекту «Славный город Лебедянь»

Путешествие по фотографиям

Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки)

Знакомство с достопримечательностями города, района...

Экскурсия в краеведческий музей.

Рисование на тему «Мой город»; « Мой дом».

Выставка детских работ.

Конструирование с крупным строительным материалом: «Моя улица»

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе

Знакомство с историей города на основе материалов музеев (краеведческий, ж.д. транспорта).

Сбор личных вещей, книг, фотографий, как рядовых граждан, так и известных людей, участников войн.

Целевые прогулки:

По близлежащим улицам.

В парк.

К дому Игумнова.

Экскурсия в краеведческий музей

<u>Беседы о «Лебедяни – частичке России»:</u>

- «Чем славится Лебедянь?».
- «Наши родители работают на заводах».
- «Улицы, по которым мы ходим».
- «Дон-батюшка».

Занятия:

Познавательное занятие «Наш город».

Познавательное занятие «Что мы знаем о заводах нашего края?»

Познавательное занятие «Известные люди нашего края»

Встречи с интересными людьми:

Встреча с дедушкой (директором завода СОМ)

Встреча с работником машиностроительного завода

Встреча с работником молочного завода

Викторина:

«Знатоки родного города»

Праздники:

День города.

<u>Чтение художественной литературы:</u>

- В. Степанов. Что мы Родиной зовем.
- Н. Россохина. На этой большой планете...
- А. Прохоров. В гостях у бабушки Видявы.
- Н.Забила. Путями-дорогами.
- о В. Степанов. Наш дом.

Оформление альбомов:

«Мы живем в Лебедяни».

«Лебедянь промышленная»

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Рисование «Наша улица»

Изготовление макета «Лебедянь вчера и сегодня»

Изготовление коллажа «Заводы Лебедяни»

Рисование «Что мы видели в музее?»

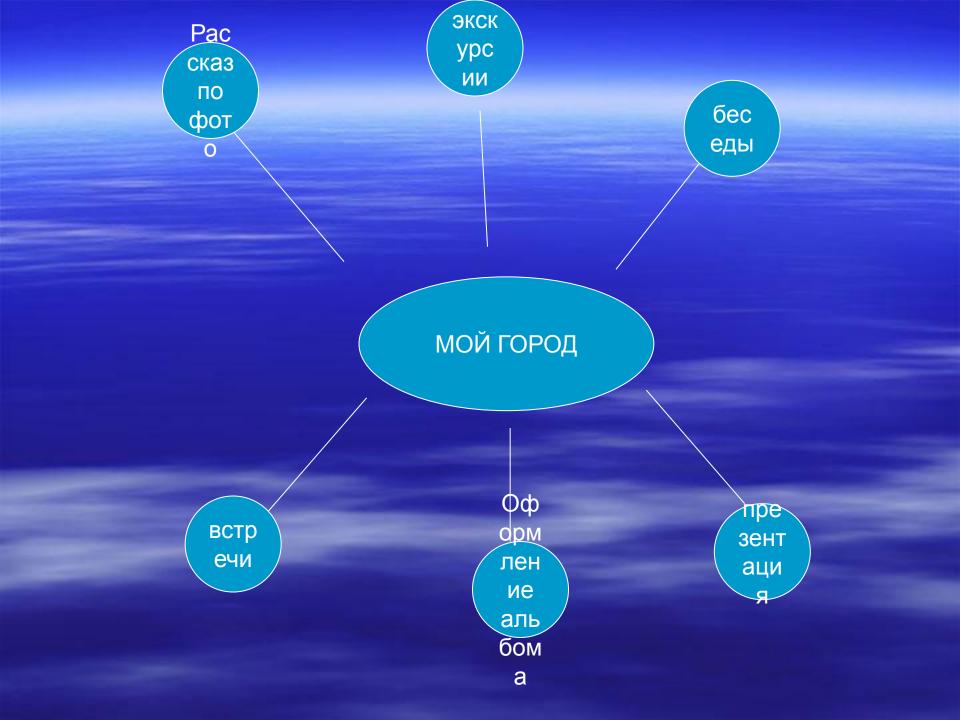
Конкурсы, выставки:

Конкурс «Семейные умельцы» (поделки)

Выставка «Моя семья» (художественная деятельность).

Выставка детских работ «Юные художники о нашем городе».

Конкурс изготовления игрушки «Хозяина» города



Реализация проекта

Воспитатель подбирает краеведческий материал в соответствии с запланированной деятельностью: обогащает развивающую среду материалами о Лебедяни (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

Проектный метод предполагает интеграцию (взаимопроникновение разделов программы) на основе единого проекта. Воспитатель согласует тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей; создаёт условия для самостоятельной и совместной со взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (педагоги, родители) разрабатывают экскурсионнотуристические маршруты по городу, начинают поисковособирательную работу.

