Такие разные мосты...

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с мостами Санкт-Петербурга с элементами ТРИЗа

Автор: воспитатель прогимназии №675 «Талант» Киселева Татьяна Юрьевна

Цели и задачи:

- Уточнить представление о мостах, как архитектурных сооружениях;
- Закрепить, уточнить и расширить первоначальные сведения и представления о Петербургских мостах, показать их разнообразие, красоту, связь внешнего вида с назначением;
- Закрепить умение воссоздавать целостное изображение из двух и более деталей, закрепить внимание, умение сравнивать.

Стихи Аничков мост.

Четыре черных и громоздких, Неукротимых жеребца Взлетели – каждый на подмостках Под стянутой уздой ловца.

Троицкий мост.

В себя вбираю красоту, Я славлю сердце молодое! Стою на Кировском мосту, И город мой – как на ладони. Легкий мостик над Мойкой, парит. Ни за что не поверить, что камень Так воздушно, так хрупко летит Над родными тебе берегами.

Открылась мне в ночную пору Дворцов и шпилей красота, Когда я на великий город Смотрел с Литейного моста.

В молочной сырости тумана Где тонут мысли и слова, Вдруг выплыли четыре льва, Четыре белых истукана И, опершись на парапет Держали берега канала.

Викторина

- Какая река в нашем городе главная ?(Нева)
- 2. Какие ты знаешь еще реки в Санкт-Петербурге? (Мойка, Фонтанка и другие)
- з. Какой секрет есть у Дворцового моста? (он разводной)
- 4. Какой мост стерегут грифоны? (Банковский)
- 5. Какой мост охраняют львы? (Львиный)
- 6. Зачем разводят мосты? (чтобы пропускать большие судна)

Фотовыставка



















Наш город прекраснее всех!
Он поражает гостей
Широтою своих площадей,
Красотою мостов и рек.

С золотых куполов церквей Льется песня колоколов, Прославляя город Петров, Ставший славой России всей!