

Московский Департамент Образования
Центральный Административный Округ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Пушкинский лицей № 1500



«Читаем вместе в классе и семье...»

учебно-исследовательская работа по литературе
как средство формирования интереса (мотивации) к
чтению (внеклассное чтение 6 класс) .

Автор: педагог-библиотекарь
Таратина Ирина Владимировна

Москва
2014 - 2015

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ :

* развивать интерес к чтению и читательское мастерство у школьников на основе совместного чтения в классе, активного

сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в ходе учебно-исследовательской деятельности.

- внедрения практики «Прочитал интересную историю, расскажи одноклассникам»,
- «Прочитал книгу, дай прочитать другому»;





Объект исследовательской работы:
«Жизнь сверстников 60-80-х годов прошлого века в произведениях Ю.Яковлева»

Гипотеза исследования:

1. Проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов прошлого века те же, что у школьников двадцать первого века.



2. Книги Юрия Яковлева необходимо читать сегодня, они учат добру, благородству, взаимопониманию – формируют нравственные качества.



Педагогические задачи учебно-исследовательской работы по литературе (внеклассное чтение)

Образовательные: познакомить с творчеством Юрия Яковлева, научить писать отзыв о прочитанном.

Развивающие: развивать интерес к чтению и читательское мастерство, формировать навыки исследовательской деятельности, развивать логическое мышление (анализ и синтез информации), развивать эстетическое чувство и навык перевода умственной речи (собственных мыслей) в письменную и устную речь.

Воспитательные: нравственное воспитание учащихся (трудолюбие, чувство прекрасного и любовь к природе), формирование активной гражданской позиции (толерантность, патриотизм, дружба, взаимовыручка)



Аннотация:

1. Учебное исследование в области литературы по теме «Проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов в произведениях Ю.Яковлева».

Проведено с учениками 6 «А» класса
ГБОУ Пушкинский лицей № 1500 ЦАО г. Москвы
в 2015 году под руководством педагога-библиотекаря
Таратиной Ирины Владимировны.

2. Исследование посвящено изучению жизни и интересов учащихся 60-80-х годов в произведениях Ю.Яковлева.



3. Работа является частью библиотечного проекта «Уроки доброты»





Этапы исследовательской работы:

1. Обсуждение темы исследования, определение сроков исполнения работы (Библиотечный урок: библиография и обзор книг Ю.Я. Яковлева,)-



Цель: сформировать внешнюю мотивировку к чтению, развивать умение планировать свою работу;



Этапы исследовательской работы (продолжение):



2. Определить цели и задачи исследования —
Цель: установить объект исследования, развивать умение ставить цель;

3. Чтение книг Юрия Яковлева.

Цель: совершенствовать читательское мастерство

4. Выбор методов исследования- (обзор и анализ прочитанного)

Цель: формировать объективность, логичность и абстрактность мышления;



Этапы исследовательской работы (продолжение) :

5. Проведение исследований (книжная конференция-обмен информацией, обсуждение прочитанного)

Цель: научить анализировать и синтезировать информацию о прочитанном;

6. Формулирование выводов-

Цель: формировать умение кратко и логично излагать мысли, развивать ораторские способности, ответственность, умение обосновывать собственную точку зрения, оценивать свою деятельность, рефлексировать;





Итоговая конференция прошла с большим успехом, учащиеся заинтересовались книгами Юрия Яковлева.

ВЫВОДЫ:

**Было обосновано предположение, что проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов прошлого века в произведениях Ю.Яковлева такие же, как у сегодняшних школьников.*

**было установлено, что книги Юрия Яковлева интересны сегодняшним школьникам; они учат добру, благородству, взаимопониманию – формируют нравственные качества.*

Основные идеи прозы Юрия Яковлева — благородство как следование внутренним нравственным идеалам: школьный быт, Великая Отечественная война, почитание памяти героев, поисковые отряды, авиация и «штурм небес», сценическое искусство, дружба между человеком и животным, чувство благодарности учителю и близким..

Вечные ценности которые мы обязаны донести до сегодняшних школьников любыми средствами. Как показали результаты нашего исследования, сегодняшних школьников беспокоят те же проблемы: дружба, взаимоотношения, благородство.

Отзыв о прочитанном:

«Наследство Паши Седова»



Маленький Паша трогательно бережет барабан, когда-то пробитый пулей «белых», не хочет сдавать его в музей, где он будет молчать, а заставляет его греметь в лагерном оркестре в самые торжественные и значительные минуты жизни...

Есть в жизни ценности, ради которых человеку не страшны никакие преграды.

Безрукова Ксения.



Отзыв о прочитанном:

«Доктор от насморка.»

Рассказ про школьного врача Анну Кирилловну. По дороге домой Анна спасла мальчика, тонувшего в реке. Она не прошла мимо него, другой человек на её месте сказал бы: «Нет, пусть кто-то другой помогает ему, он же мне не родной человек!»

*Нельзя проходить мимо человека ,
который в беде...*

Байрамова Ханум

*Я поражен её благородством и
смелостью.*

*Все мы должны помогать друг другу
и быть дружными.*

Кунда Гавриил



Отзыв о прочитанном:

«Подвиг велосипедиста»

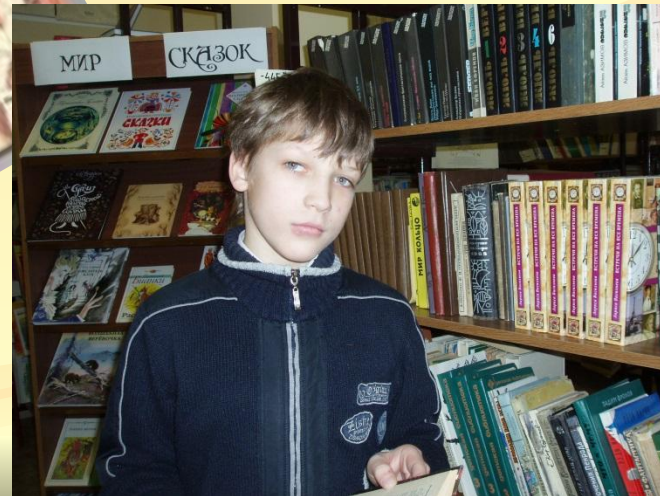
Рассказ о храбром, мужественном мальчике. Во время войны он стал добровольцем - разведчиком. На велосипеде ездил по городу, отмечал заминированные места, спас «наши» танки – обогнал их, чтобы предупредить, и первым выехал на мост. Мальчик хотел стать гончиком, а стал героем города.

Богданов Максим

Это рассказ о детстве автора, о его дружбе с мальчиком, который выиграл велосипед в лотерею.

Руль от велосипеда, на котором мальчик совершил подвиг во время войны, хранится в музее.

Филин Александр



Отзыв о прочитанном:

«Где начинается небо»

Рассказ о мальчике Юре, который очень хотел прыгнуть с парашютом как его товарищ. Небо начинается «Не на гребне крыши и не в синих струях по которым плывут облака. Оно берёт начало совсем близко от земли- на первом этаже или на уровне плеча. Начинается в бесстрашном сердце и простирается до тучи или до звезд, смотря куда его поднимет сердце»

Морозова Анна



Отзыв о прочитанном:

«У человека должна быть собака»



Мальчик очень хотел иметь собаку, но родители были против...

Жека пошёл в большой магазин и купил поводок. Он ходил по улице и представлял как гуляет с собакой.

У человека должна быть собака, потому что это верный друг, собака никогда не предаст.

Гасанова Загидат



Отзыв о прочитанном:

«Сапер».

Рассказ про мальчика, который хотел быть сапером, как его дед. Это очень трудное дело, но это его не останавливало. Через все трудности, препятствия мальчик пытался пройти. И очень грустно от того, что один мужчина пожилого возраста это не смог понять...

Мы-наследники Победы над нацизмом. И мы должны этим гордиться.

Я очень благодарна Ю.Яковлеву, считаю, что таких рассказов должно быть больше.

Перемазова Екатерина





Отзыв о прочитанном:

«Сапер».

Рассказ о мальчике, который очень любил дедушку и хотел во всем быть похожим на него.

Это произведение воспитывает характер и вырабатывает качества: сострадание, трудолюбие и вежливость.

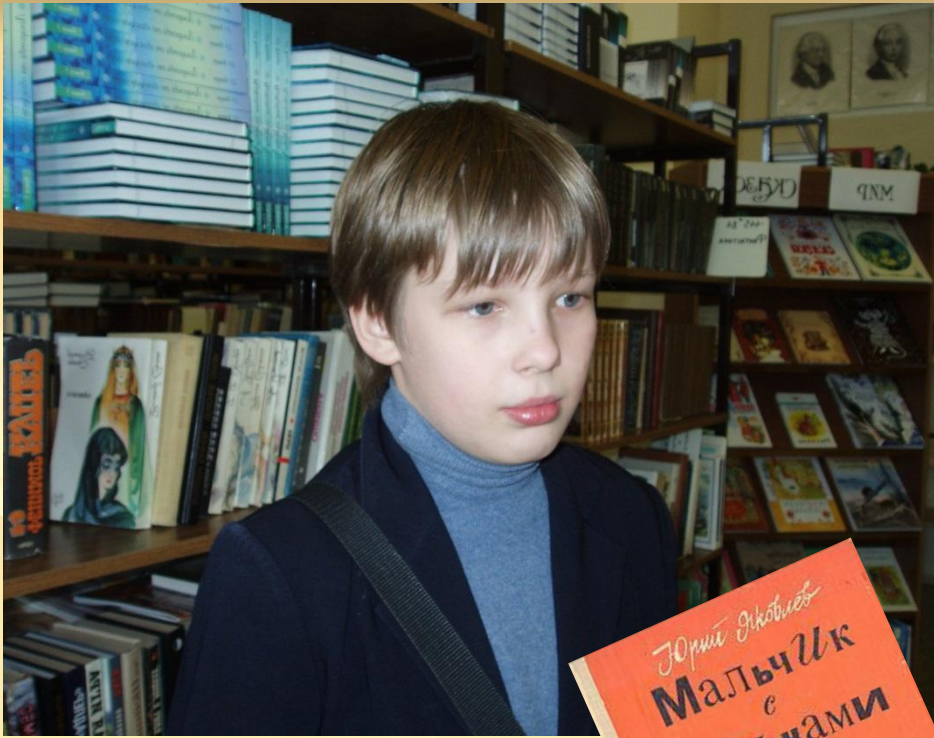
Во всех произведениях Юрия Яковлева есть поучительная мысль, как мораль в басне, у каждого рассказа мысль своя.

Чуйко Ульяна



«Сапер» -это потрясающий рассказ, но у Ю.Яковлева есть множество других рассказов, которые я хочу прочитать(про бабушку, о собаке и др.)

Фаризова Лонда



*Мальчик, идя на каток,
встречает ветерана войны,
которому стало плохо.
Мальчик отложил все свои
дела и помог больному.
Выздоровевший ветеран
назвал его своим сыном.*



ОТЗЫВ О ПРОЧИТАННОМ: «Мальчик с коньками.»

*Мне очень понравилось, что в таком
маленьком произведении показана
такая глубокая ёмкая история.*

*Юрий Яковлев сумел донести
атмосферу послевоенных лет, образ
жизни и мысли людей того времени.*

Я почувствовал это.

*Прочитав рассказ, я пришел к
выводам: *иногда надо жертвовать
своими делами и желаниями ради
помощи, оказавшимся в беде людям;*

** не нужно стесняться просить
помощи у незнакомых и
знакомых людей, если она
тебе нужна;*

** делай добрые дела и не жди
благодарности.*

Филиппов Василий

Отзыв о прочитанном:

«Баваклава».

Рассказ о семье, в которой произошло горе: умерла бабушка. Мальчик сильно переменялся, стал воспитанным и послушным.

Этот рассказ учит человека задумываться о взрослых, об их здоровье. Книги Яковлева учат доброте.

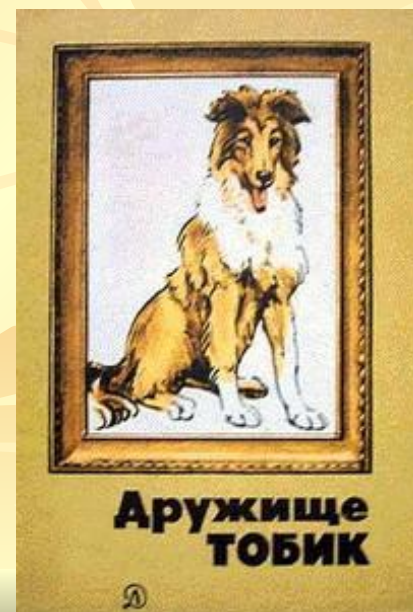
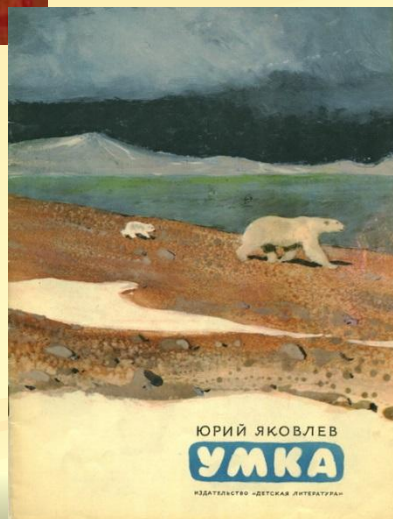
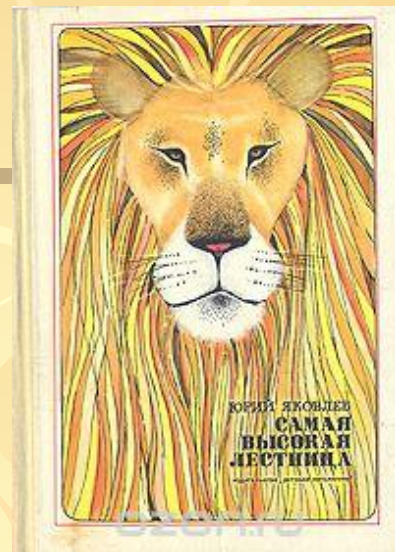
Жолдасбаев Камал

Мальчик был невнимательный и думал только о себе, а потом умерла его бабушка... Внук понял свои ошибки. Он исправился, но бабы Клавы уже не вернуть. Надо все делать вовремя, а то может быть поздно...

Пахомова Виктория



Книжная выставка





**В обычной жизни
тоже есть место подвигу...**

**Оглянись вокруг!
Может быть
кому-то сейчас плохо...,
он нуждается в твоей помощи.**

**Спешите
делать добро сегодня,
завтра может быть поздно...**

Юрий Яковлев и учащиеся 6 «а» класса ГБОУ Пушкинский лицей №1500