

Московский Департамент Образования  
Центральный Административный Округ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Пушкинский лицей № 1500



## «Читаем вместе в классе и семье...»

учебно-исследовательская работа по литературе  
как средство формирования интереса (мотивации) к  
чтению (внеклассное чтение 6 класс) .

Автор: педагог-библиотекарь  
Таратина Ирина Владимировна

Москва  
2014 - 2015

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ :

\* развивать интерес к чтению и читательское мастерство у школьников на основе совместного чтения в классе, активного

сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в ходе учебно-исследовательской деятельности.

- внедрения практики «Прочитал интересную историю, расскажи одноклассникам»,
- «Прочитал книгу, дай прочитать другому»;





**Объект исследовательской работы:**  
«Жизнь сверстников 60-80-х годов прошлого века в произведениях Ю.Яковлева»

**Гипотеза исследования:**

1. Проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов прошлого века те же, что у школьников двадцать первого века.



2. Книги Юрия Яковлева необходимо читать сегодня, они учат добру, благородству, взаимопониманию – формируют нравственные качества.





## Педагогические задачи учебно-исследовательской работы по литературе (внеклассное чтение)

**Образовательные:** познакомить с творчеством Юрия Яковлева, научить писать отзыв о прочитанном.

**Развивающие:** развивать интерес к чтению и читательское мастерство, формировать навыки исследовательской деятельности, развивать логическое мышление (анализ и синтез информации), развивать эстетическое чувство и навык перевода умственной речи (собственных мыслей) в письменную и устную речь.

**Воспитательные:** нравственное воспитание учащихся (трудолюбие, чувство прекрасного и любовь к природе), формирование активной гражданской позиции (толерантность, патриотизм, дружба, взаимовыручка)



## Аннотация:

1. Учебное исследование в области литературы по теме «Проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов в произведениях Ю.Яковлева».

Проведено с учениками 6 «А» класса  
ГБОУ Пушкинский лицей № 1500 ЦАО г. Москвы  
в 2015 году под руководством педагога-библиотекаря  
Таратиной Ирины Владимировны.

2. Исследование посвящено изучению жизни и интересов учащихся 60-80-х годов в произведениях Ю.Яковлева.



3. Работа является частью библиотечного проекта «Уроки доброты»







## Этапы исследовательской работы:

1. Обсуждение темы исследования, определение сроков исполнения работы (Библиотечный урок: библиография и обзор книг Ю.Я. Яковлева,)-



**Цель:** сформировать внешнюю мотивировку к чтению, развивать умение планировать свою работу;





## Этапы исследовательской работы (продолжение):



2. Определить цели и задачи исследования –  
**Цель:** установить объект исследования, развивать умение ставить цель;

3. Чтение книг Юрия Яковлева.

**Цель:** совершенствовать читательское мастерство

4. Выбор методов исследования- (обзор и анализ прочитанного)

**Цель:** формировать объективность, логичность и абстрактность мышления;



## Этапы исследовательской работы (продолжение) :

**5.** Проведение исследований (книжная конференция-обмен информацией, обсуждение прочитанного)

**Цель:** научить анализировать и синтезировать информацию о прочитанном;

**6.** Формулирование выводов-

**Цель:** формировать умение кратко и логично излагать мысли, развивать ораторские способности, ответственность, умение обосновывать собственную точку зрения, оценивать свою деятельность, рефлексировать;







Итоговая конференция прошла с большим успехом, учащиеся заинтересовались книгами Юрия Яковлева.

## **ВЫВОДЫ:**

*\*Было обосновано предположение, что проблемы, мечты, надежды школьников 60-80-х годов прошлого века в произведениях Ю.Яковлева такие же, как у сегодняшних школьников.*

*\*было установлено, что книги Юрия Яковлева интересны сегодняшним школьникам; они учат добру, благородству, взаимопониманию — формируют нравственные качества.*

Основные идеи прозы Юрия Яковлева — благородство как следование внутренним нравственным идеалам: школьный быт, Великая Отечественная война, почитание памяти героев, поисковые отряды, авиация и «штурм небес», сценическое искусство, дружба между человеком и животным, чувство благодарности учителю и близким..

*Вечные ценности которые мы обязаны донести до сегодняшних школьников любыми средствами. Как показали результаты нашего исследования, сегодняшних школьников беспокоят те же проблемы: дружба, взаимоотношения, благородство.*

## «Наследство Паши Седова»



*Маленький Паша трогательно бережет барабан, когда-то пробитый пулей «белых», не хочет сдавать его в музей, где он будет молчать, а заставляет его греметь в лагерном оркестре в самые торжественные и значительные минуты жизни...*

*Есть в жизни ценности, ради которых человеку не страшны никакие преграды.*

*Безрукова Ксения.*





Отзыв о прочитанном:

## «Доктор от насморка.»

*Рассказ про школьного врача Анну Кирилловну. По дороге домой Анна спасла мальчика, тонувшего в реке. Она не прошла мимо него, другой человек на её месте сказал бы: «Нет, пусть кто-то другой помогает ему, он же мне не родной человек!»*

*Нельзя проходить мимо человека ,  
который в беде...*

*Байрамова Ханум*

*Я поражен её благородством и  
смелостью.*

*Все мы должны помогать друг другу  
и быть дружными.*

*Кунда Гавриил*



Отзыв о прочитанном:

## «Подвиг велосипедиста»

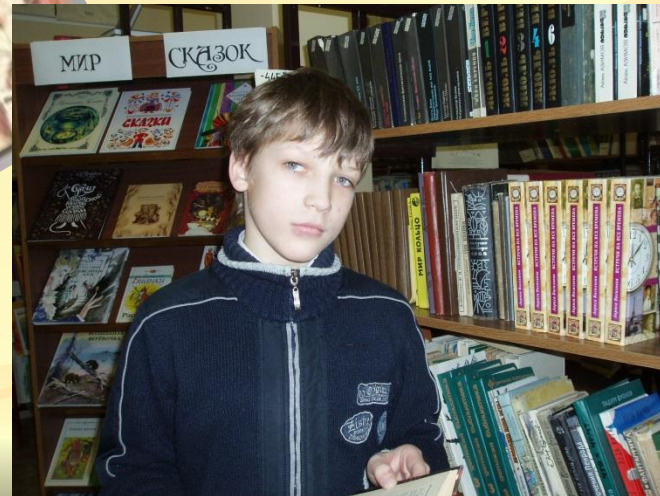
*Рассказ о храбром, мужественном мальчике. Во время войны он стал добровольцем - разведчиком. На велосипеде ездил по городу, отмечал заминированные места, спас «наши» танки – обогнал их, чтобы предупредить, и первым выехал на мост. Мальчик хотел стать гончиком, а стал героем города.*

*Богданов Максим*

*Это рассказ о детстве автора, о его дружбе с мальчиком, который выиграл велосипед в лотерею.*

*Руль от велосипеда, на котором мальчик совершил подвиг во время войны, хранится в музее.*

*Филин Александр*





Отзыв о прочитанном:

## «Где начинается небо»

*Рассказ о мальчике Юре, который очень хотел прыгнуть с парашютом как его товарищ. Небо начинается «Не на гребне крыши и не в синих струях по которым плывут облака. Оно берёт начало совсем близко от земли- на первом этаже или на уровне плеча. Начинается в бесстрашном сердце и простирается до тучи или до звезд, смотря куда его поднимет сердце»*

*Морозова Анна*



Отзыв о прочитанном:

## «У человека должна быть собака»



*Мальчик очень хотел иметь собаку, но родители были против...*

*Жека пошёл в большой магазин и купил поводок. Он ходил по улице и представлял как гуляет с собакой.*

*У человека должна быть собака, потому что это верный друг, собака никогда не предаст.*

*Гасанова Загидат*





Отзыв о прочитанном:

## «Сапер».

*Рассказ про мальчика, который хотел быть сапером, как его дед. Это очень трудное дело, но это его не останавливало. Через все трудности, препятствия мальчик пытался пройти. И очень грустно от того, что один мужчина пожилого возраста это не смог понять...*

*Мы-наследники Победы над нацизмом. И мы должны этим гордиться.*

*Я очень благодарна Ю.Яковлеву, считаю, что таких рассказов должно быть больше.*

*Перемазова Екатерина*





Отзыв о прочитанном:

## «Сапер».

*Рассказ о мальчике, который очень любил дедушку и хотел во всем быть похожим на него.*

*Это произведение воспитывает характер и вырабатывает качества: сострадание, трудолюбие и вежливость.*

*Во всех произведениях Юрия Яковлева есть поучительная мысль, как мораль в басне, у каждого рассказа мысль своя.*

*Чуйко Ульяна*



*«Сапер» -это потрясающий рассказ, но у Ю.Яковлева есть множество других рассказов, которые я хочу прочитать(про бабушку, о собаке и др.)*

*Фаризова Лонда*





*Мальчик, идя на каток,  
встречает ветерана войны,  
которому стало плохо.  
Мальчик отложил все свои  
дела и помог больному.  
Выздоровевший ветеран  
назвал его своим сыном.*



ОТЗЫВ О  
прочитанном:  
«Мальчик с коньками.»

*Мне очень понравилось, что в таком  
маленьком произведении показана  
такая глубокая ёмкая история.*

*Юрий Яковлев сумел донести  
атмосферу послевоенных лет, образ  
жизни и мысли людей того времени.*

*Я почувствовал это.*

*Прочитав рассказ, я пришел к  
выводам: \*иногда надо жертвовать  
своими делами и желаниями ради  
помощи, оказавшимся в беде людям;*

*\* не нужно стесняться просить  
помощи у незнакомых и  
знакомых людей, если она  
тебе нужна;*

*\* делай добрые дела и не жди  
благодарности.*

*Филиппов Василий*

Отзыв о прочитанном:

«Баваклава».

*Рассказ о семье, в которой произошло горе: умерла бабушка. Мальчик сильно переменялся, стал воспитанным и послушным.*

*Этот рассказ учит человека задумываться о взрослых, об их здоровье. Книги Яковлева учат доброте.*

*Жолдасбаев Камал*

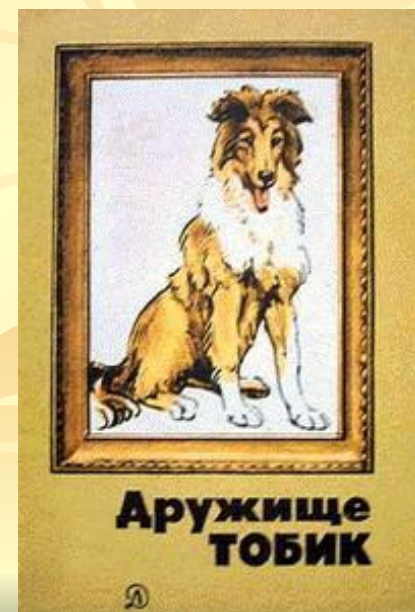
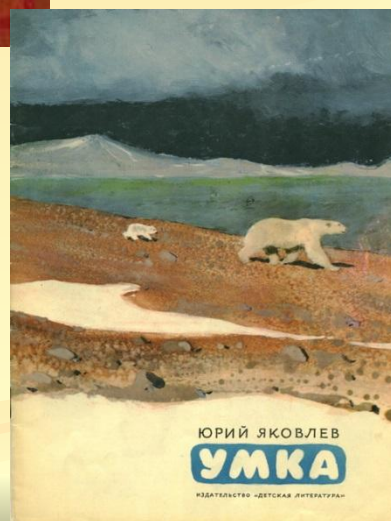
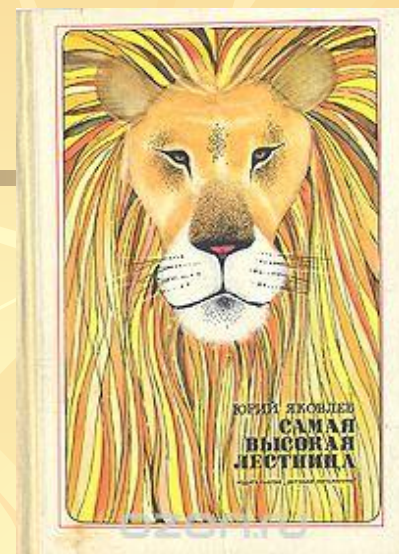
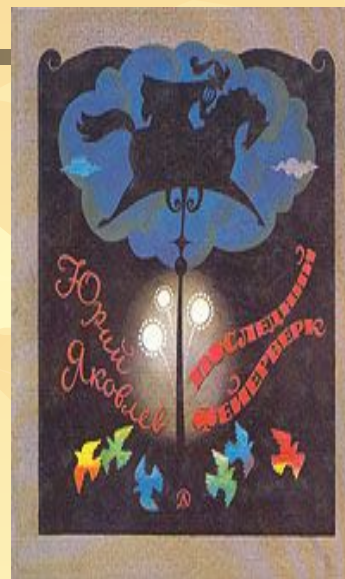
*Мальчик был невнимательный и думал только о себе, а потом умерла его бабушка... Внук понял свои ошибки. Он исправился, но бабы Клавы уже не вернуть. Надо все делать вовремя, а то может быть поздно...*

*Пахомова Виктория*





# Книжная выставка





**В обычной жизни  
тоже есть место подвигу...**

**Оглянись вокруг!  
Может быть  
кому-то сейчас плохо...,  
он нуждается в твоей помощи.**

**Спешите  
делать добро сегодня,  
завтра может быть поздно...**

*Юрий Яковлев и учащиеся 6 «а» класса ГБОУ Пушкинский лицей №1500*