

Презентация  
Ознакомления с окружающим  
« Петушок и его семья»  
в I младшей группе  
МАДОУ «Детский сад №20  
«Родничок»

Воспитатель: Алтухова Оксана  
Николаевна

11/29/2012 02:57 PM

# ГБОУ СПО Истринский педагогический колледж

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Петушок и его семья»

подготовила :Алтухова О.Н.

воспитатель 2 кв. категории

МАДОУ ДС №20 «Родничок»

п.Шаховская

11/29/2012 02:57 PM

# Актуальность:

Одним из перспективных методов в работе нашего коллектива, позволяющих решить проблему развития творческих способностей детей служит метод проектной деятельности.

Любой проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы маленьким детям было интересно, идеи, темы проектов должны исходить именно от них.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными .

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Вот почему и был составлен проект «Петушок и его семья» (познавательный, краткосрочный, тематический).

# Академичность

Неслучайно, что именно сейчас в сложный переходный период жизни нашего Отечества, многие педагоги – ученые стали искать возможности для плодотворной работы по основам социального воспитания. Факторы, обеспечивающие значимость семейного воспитания в формировании личности ребенка, изучали: Ю.П. Азаров, И.В. Гребенников, Т.А. Марков. Проблемой работы с родителями в системе ДООУ занимались Н.Ф. Виноградова, Л.В. Загик, В.М. Иванова, Т.А. Куликова. Причины, от которых зависит проявление здоровья, выявлены В.В. Колбановым : это задатки, передающиеся от родителей на генетическом уровне, отношение человека к собственной семье на протяжении всей сознательной жизни, внешние условия ( экология, социальное положение и т. д.)

**Цель :**

Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народно - поэтических творений. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Развивать речевое внимание. Формировать познавательную активность. Способствовать развитию слухового внимания.

## **Задачи:**

- 1.Продолжать учить детей рассматривать игрушки (петушок, курочка, цыплята).
- 2.Называть домашних птиц, части тела и движения.
- 3.Закрепить представление детей о том, что петушок - это папа, курочка - мама, и детеныши - цыплятки. Это семья.
4. Активизировать в речи детей слова: петушок, курица, цыплята, гребешок, бородушка, перышки, лапки, зернышки.
5. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Расширять ориентировку в окружающем.
- 6.Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.
- 7.Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.
- 8.Воспитывать интерес к наблюдению и бережное заботливое отношение к домашним птицам.

# Выполнение проекта

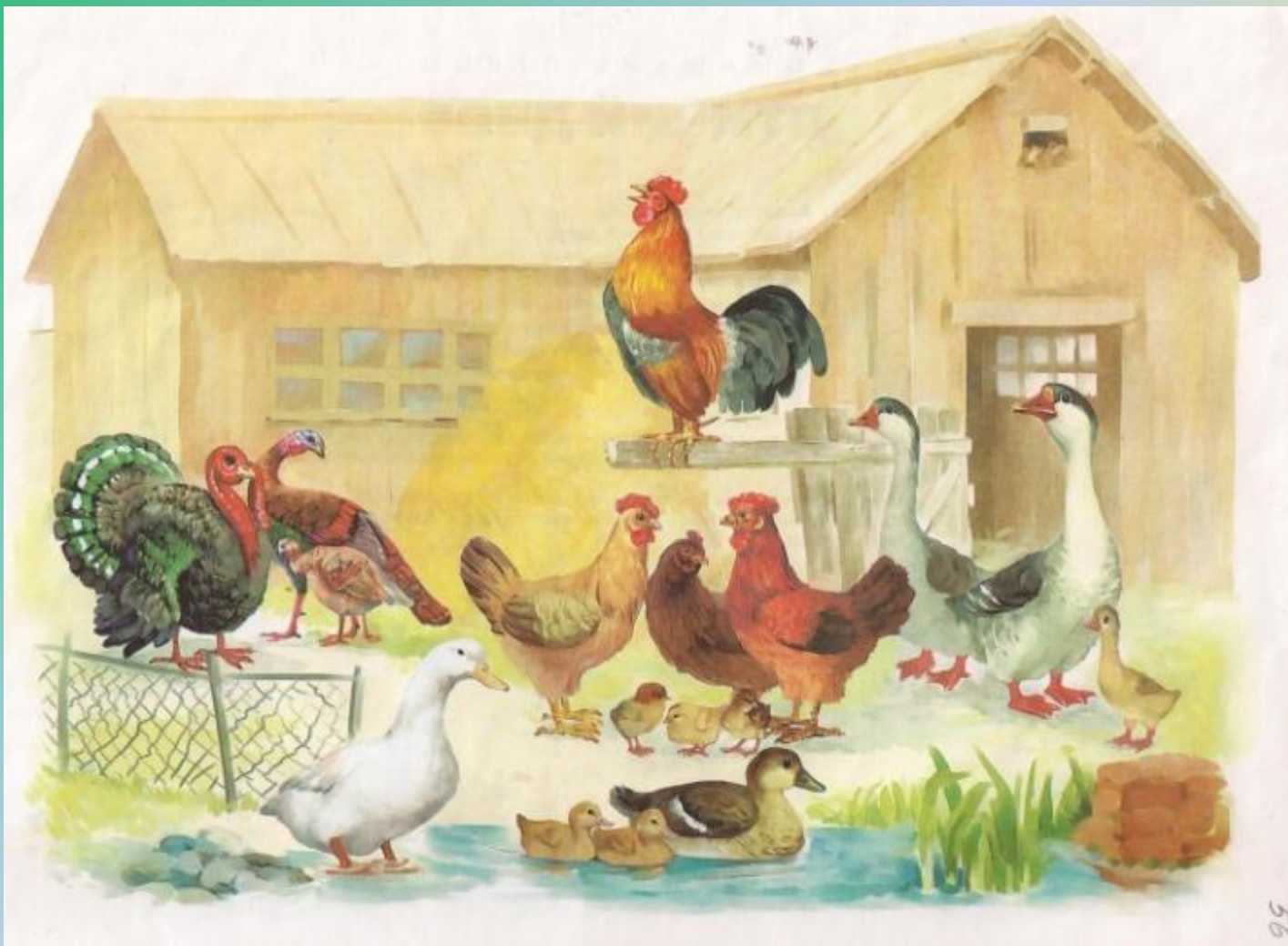
Познавательное развитие.

Познавательные занятия:

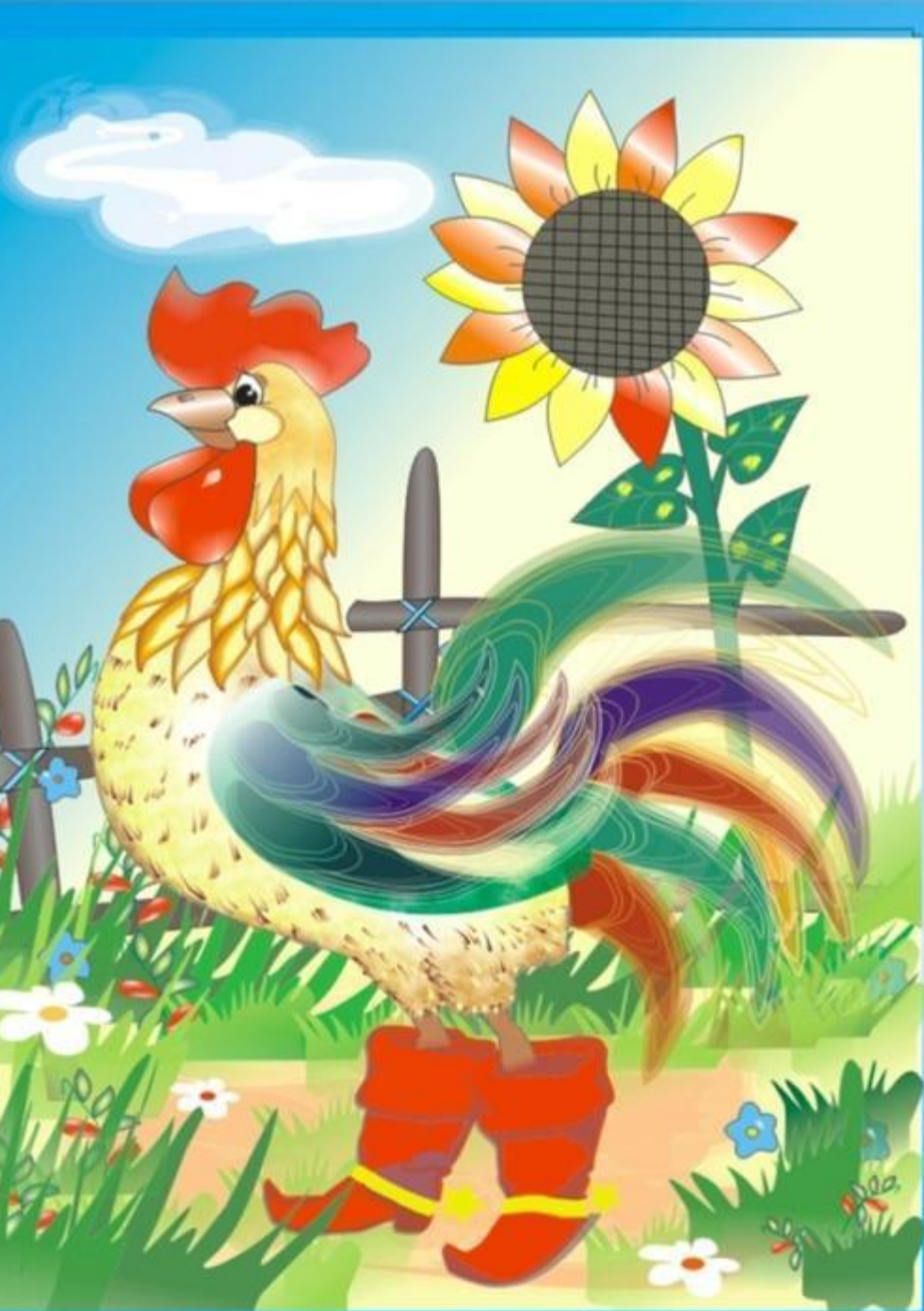
- «Куточка - пеструшечка»
- «Петушок-золотой гребешок»
- Развивающие вопросы:
- Кто это?
- Какие у петушка, курочки глазки? Для чего петушка, курочке , цыпленку глаза (хвост, лапки)?
- Что любит курочка (петушок, цыпленок)?
- Кто любит сидеть у людей на руках?
- Кто как кричит?
- Чьи детки



# ПТИЧИЙ ДВОР







Петушок, Петушок, золотой  
гребешок  
Маслена головушка, шелкова  
бородушка  
Что так рано встаешь, голосисто  
поешь,  
Деткам спать не даешь

«Я не будильник, но бужу,  
Я с бородой и в шпорах.  
С большою важностью хожу  
И вспылчив словно порох»

(Петушок)

Не ездок, а шпорами,  
Не сторож, а всех будит.

( Петух)

Вот какой красивый  
папа - петушок!

Гребешок  
аленький, кафтанчик  
рябенький

Двойная  
бородка, важная  
походка.

Раньше всех  
встает, голосисто  
поет

К себе курочку  
зовет.



— Курочка — рябушечка,  
Куда ты пошла?  
— На речку.  
— Курочка — рябушечка,  
Зачем ты пошла?  
— За водичкой.  
— Курочка — рябушечка,  
Зачем тебе водичка?  
— Цыпляток поить.  
— Курочка — рябушечка,  
Как цыплята просят пить?  
— Пи-пи-пи, пи-пи-пи!



Мама и детишки  
по улице  
шагают

Желтые комочки  
маму догоняют

Они идут по  
улочке

Спешат за мамой  
- ... (курочкой).

Правильно, дети,  
с петушком  
живет мама-  
курочка.



- **Игровая деятельность.**
- Сюжетно-ролевая игра: «В деревне»
- Дидактические игры:
- «Чей домик» (пазлы)
- «Домашние животные» (пазлы)
- «Большие и маленькие» (пазлы)
- Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (их пища, жилище).
- Воспитывать интерес и любовь к ним.
- Развивающие настольные игры (пазлы - рамки).
- Цель: научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.

2012 2 1

# Коммуникация

- Создание книжек-малышек с картинками и рассказами о животных, совместно с родителями.
- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.
  1. «Курочка ряба»
  2. «Петушок и бобовое зёрнышко»
  3. «Сказка о золотом петушке»
  4. Сказка «Петушок золотой гребешок»
  5. «Кот, петух и лиса».
- Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».



# Художественное творчество

Коллективная и индивидуальная работа.

Рисование домашних животных по трафарету

Рисование «Зернышки для петушка»

Лепка зернышек домашним животным из пластилина с использованием дополнительного материала

Изготовление макета «В деревне» с помощью родителей.

Раскрашивание домашних животных.



## **Музыкально-театрализованная деятельность:**

Тематическое занятие «У бабушки Ньюры»

Слушание «Петушок» (муз. Г. Лобачева), «Цыплятки» (муз. А. Гречанинов)

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости

Пение: «Петушок» (муз. Г.Лобачева, сл.народные),

Музыкально-дидактические игры «Вышла курочка гулять», «Мамы и детки»

Импровизация движений животных.

Изготовление масок животных из бумаги

Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок.

## **Физическое развитие:**

### **Подвижные игры:**

с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;

с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,

с лазанием: «Кролики»

Цель: разучить игры, героями которых являются животные.





## **Работа с родителями.**

- Просмотр телепередач о животных
- Изготовление книжек-малышек
- Подбор материала для мини-музея.
- Постановка новой проблемы:
- Кто они – эти дикие животные?

## **Выводы.**

- В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:
- Повысился уровень знаний детей по данной теме.
- В группе создана необходимая развивающая среда.
- У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

## **Практическая значимость проекта.**

- Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению окружающим миром.

# Список используемой литературы

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007

Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Соломенникова О. А. С.Н. Лямина Г.М. Зацепина М.Б. Дети раннего в Гозраста в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Гербова В.В. Развитие речи 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. – М.: Владос, 2007.