



Содержание: 1. Введение 2. Основные понятия 3. Методы исследования 4. Результаты 5. Заключение



# Урок-путешествие в страну ощущенийных чисел



## ***Цели урока:***

- повторить расположение чисел на координатной прямой, повторить отрицательные и положительные числа;
- развитие математической речи, внимания, мышления;
- развитие самостоятельности, привитие интереса к математике.



## ***Эпиграф к уроку:***

**«Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо  
поглощать их с аппетитом»**

***Анатоль Франс***




## ***Определим вид транспорта:***

***1. Как называются два числа, отличающиеся только знаками?***

***2. Самая плохая оценка.***

***3. Чему равен «плюс шесть»?***



**4. Число, показывающее  
положение точки на прямой,  
называют...**

**5. Числа, записываемые со  
знаком минус, называют...**

**6. В записях отрицательных  
чисел используют знак...**




П Е Ш К О М




*Станция*

**СИГНАЛЬНАЯ**



- 
- **-5 – отрицательное число.**
  - **0 – положительное число.**
  - **-7 и 7 – противоположные числа.**


- 
- **+ 23 и 23 – это различные обозначения одного и того же числа**
  - **В записях отрицательных чисел используют знак «-» (минус)**

- 
- **Начало отсчета называется началом координат?**




*Станция*

**ПРАКТИЧЕСКАЯ**



**1. Отметьте на координатной прямой точки  $D(5)$ ,  $E(-3)$ ,  $M(4,5)$ ,  $N(-4,5)$  и  $C(-1)$ . Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?**



**№ 278, № 279, № 281**

**страница 71**

# Рене Декарт



*Это французский математик, философ, физик (1596 – 1650). Он предложил геометрическое толкование положительных и отрицательных чисел – ввел в 1637 году координатную прямую.*



***Станция***

***КОНЕЧНАЯ***





**№ 282**

**1 вариант – рис.29.1**

**2 вариант – рис 29.2**

**страница 71- 72**



МОЛОДЦЫ



# *ЗАДАНИЕ НА ДОМ:*

**№ 285.**



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**