

*Урок математики*  
*в 16 классе*  
*«Длина ломаной»*

*Учитель 1 квалификационной  
категории Иманова С.Ф.*

## Работа с числами

.Какое число следует при счете за 16, 25, 48, 73.

Увеличить записанные числа на 1.

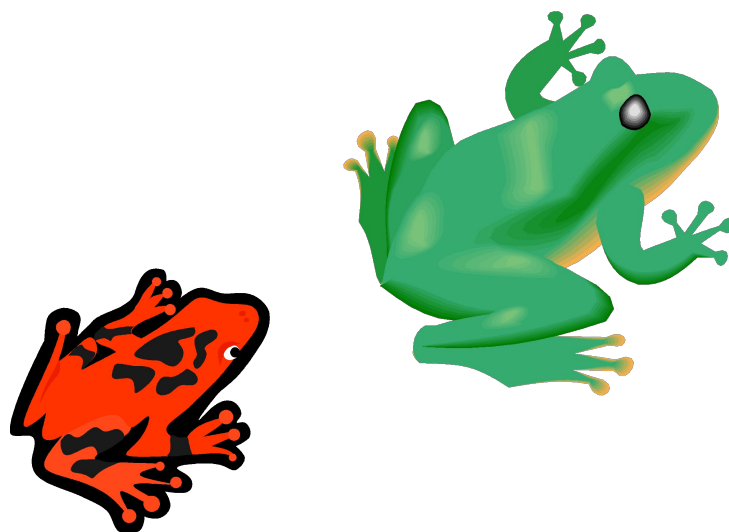
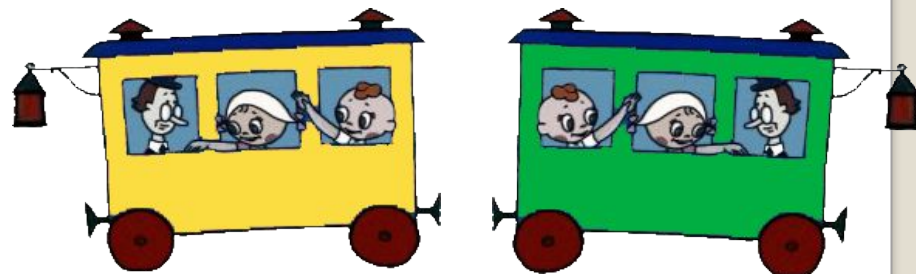
Уменьшить их на 2.

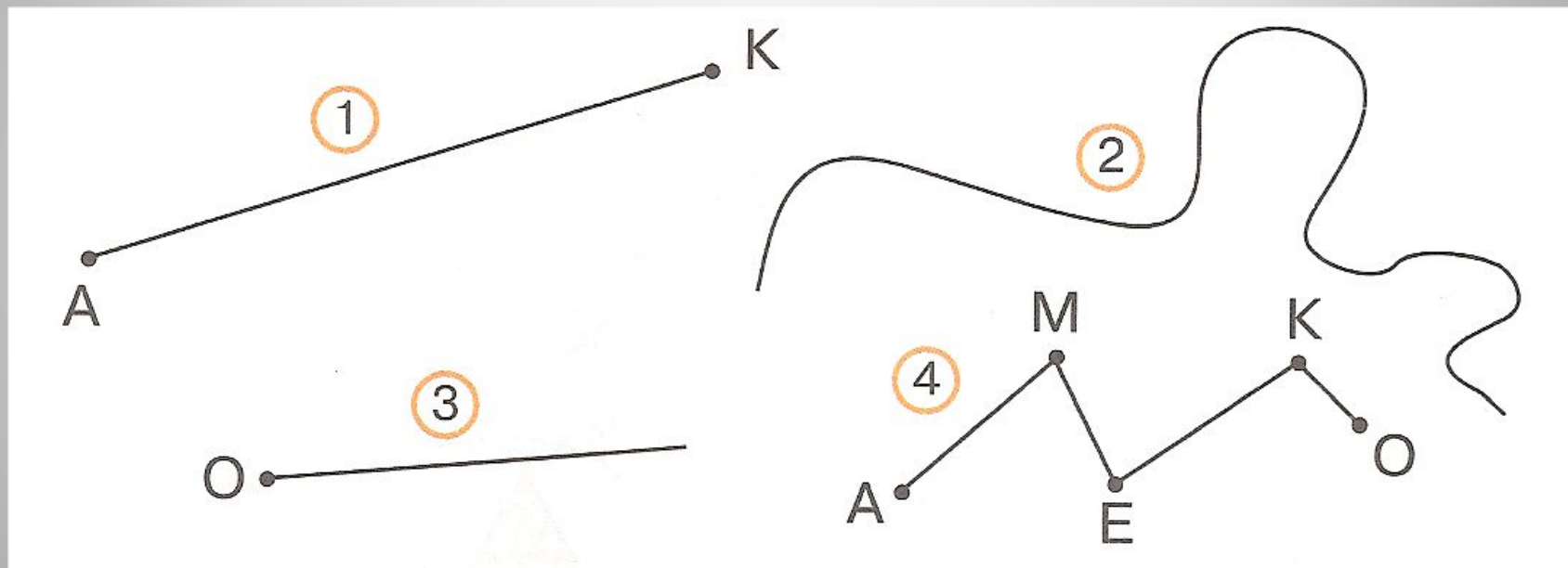
# 8

Ежик по лесу шел,  
На обед грибы нашел:  
Два — под березой,  
Шесть — у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине?



# 1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?

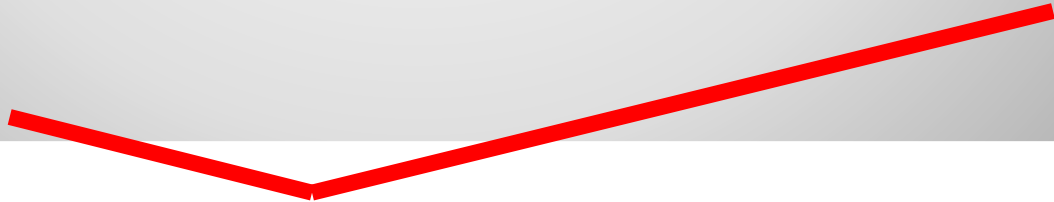




**№176 Догадайся, какую фигуру называют ломаной**



**Какой путь короче , как измерить. Помогите и узнаете , где живет ежик.**



# Физкультминутка

Головой кивает слон.  
Он слонихе шлёт поклон.  
Вдох глубокий, выдох полный  
Разгулялись в море волны.  
Руки вверх поднять пора.  
Дружно ловим комара.  
Опустили руки вниз,  
В стойку прежнюю вернись.





# Работа по учебнику с. 52





Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.