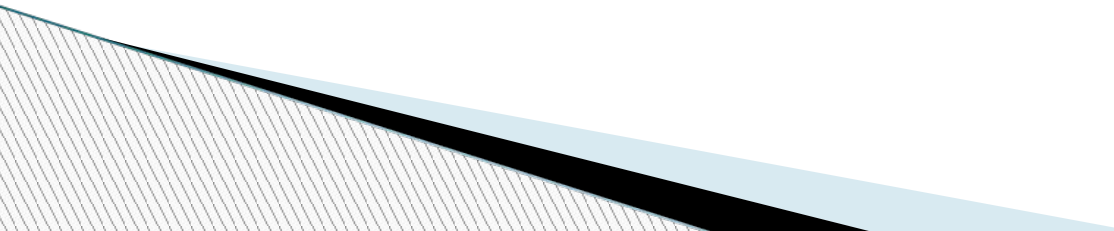


Девиз:

*«Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже
трудная задача»*

Устная работа

- В классе 18 парт, 17 парт покрашено. Какая часть парт покрашена? Какую часть парт осталось покрасить?
 - В корзине 2 яблока, их нужно разделить поровну между... детьми.
 - В корзине 2 яблока. Можно ли их разделить поровну между 3 детьми?
- 

Разбейте числа на 2 группы:

I - натуральные числа; II - дробные числа

12, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, 3, $2\frac{1}{3}$,
 $\frac{3}{5}$, 2, 7, $\frac{7}{4}$,
9

I - натуральные числа

12 3, 29, 7

,

II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$

✓ **Тема урока: Смешанные числа**

✓ **Какая цель нашего урока?**

• *Изучение смешанных чисел.*

✓ **Задачи урока:**

• Изучить


• Узнать

• Научиться

• Выполнять

• Закрепить

Наши задачи

- *Узнать какая запись числа называется смешанной?*
 - *Научиться правильно читать и записывать смешанные числа.*
 - *Выполнять действия со смешанным числом.*
 - *Закрепить умения при выполнении упражнений со смешанными числами.*
- 

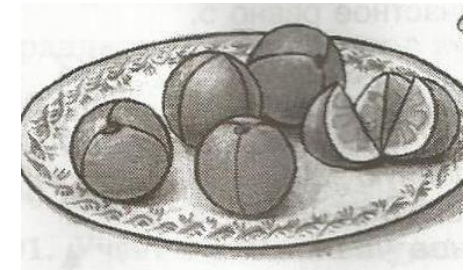
Задача № 1

Разделить поровну 5 одинаковых апельсинов между тремя детьми.



$$5 : 3 = ?$$

Решение задачи



Разделить поровну 5 одинаковых апельсинов между тремя детьми.

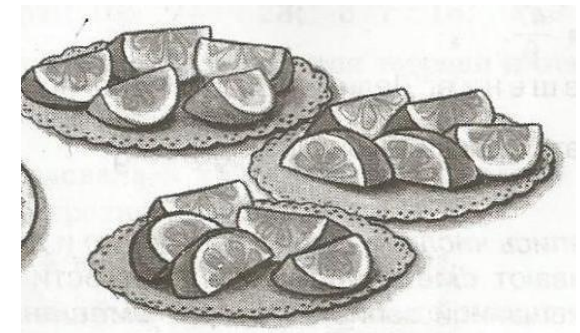


Первый способ

Разделить поровну, на три дольки каждый апельсин.
Каждому ребенку дать по 5 долек

Каждая из частей равна $\frac{1}{3}$ целого апельсина

Поэтому каждый ребенок получит $\frac{5}{3}$ апельсина



Второй способ

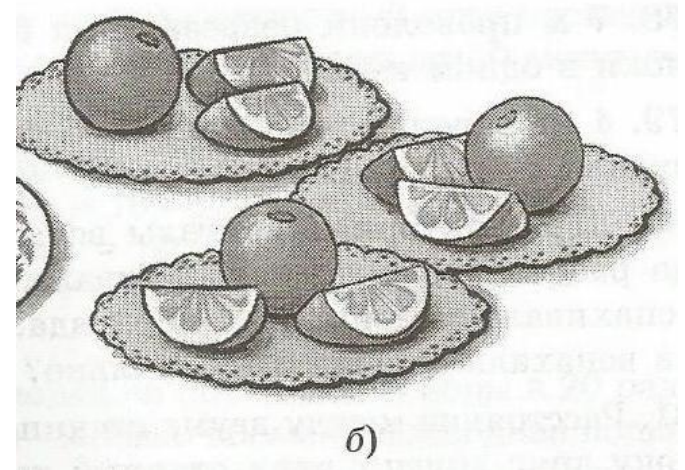
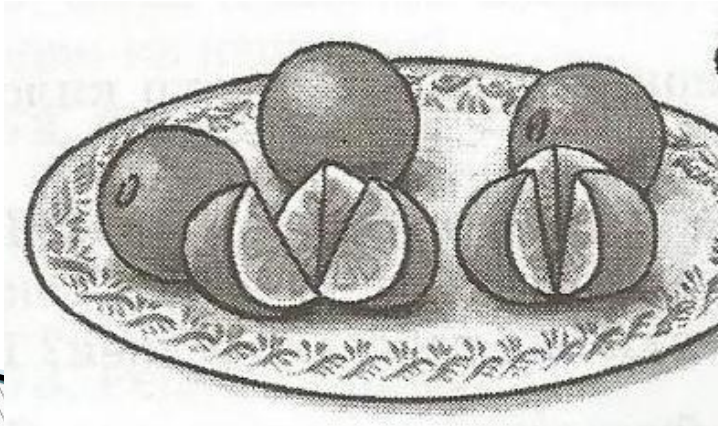
Дать каждому из детей по целому апельсину (по 1)

Оставшиеся апельсины разделить между ними

поровну ($2 : 3 = \frac{2}{3}$)

Каждый из детей получит

$$1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$



Запись и чтение смешанных чисел

дробная черта по середине целой части

A diagram showing the mixed number 1 2/3. A horizontal blue line is drawn through the number, passing through the '1' and the fraction line. Two vertical blue lines are drawn, one to the left of the '1' and one to the right of the '2', separating the whole part from the fraction part.

1 – целая часть

2
3 – дробная часть

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

Читается: Одна целая две третьих

Прочитай дробные числа, назовите целую и дробные части числа

$$5\frac{3}{4}, 6\frac{17}{25}, 8\frac{9}{20}, 15\frac{3}{10}, 10\frac{2}{7}, 1\frac{8}{10}, 3\frac{3}{50}.$$

Представь число в виде суммы его целой и дробной части

$$5\frac{3}{4} = 5 + \frac{3}{4}$$

$$6\frac{17}{25} =$$

$$8\frac{9}{20} =$$

$$15\frac{3}{10} =$$

$$10\frac{2}{7} =$$

$$1\frac{8}{10} =$$

$$3\frac{3}{50} =$$

$$\frac{25}{43} ?$$

Проверь себя :

$$6 \frac{17}{25} = 6 + \frac{17}{25}$$

$$10 \frac{2}{7} = 10 + \frac{2}{7}$$

$$8 \frac{9}{20} = 8 + \frac{9}{20}$$

$$1 \frac{8}{10} = 1 + \frac{8}{10}$$

$$15 \frac{3}{10} = 15 + \frac{3}{10}$$

$$3 \frac{3}{50} = 3 + \frac{3}{50}$$

Запиши в виде смешанного числа
сумму:

$$15 + \frac{2}{5} = 15\frac{2}{5}$$

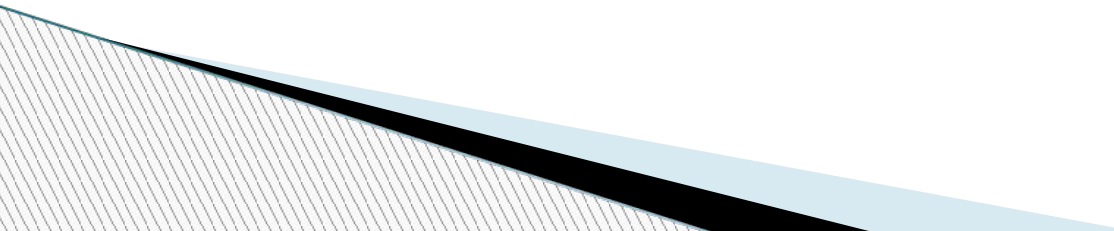
$$99 + \frac{99}{999} = 99\frac{99}{999}$$

Запись числа, содержащую ... называется смешанной.

✓ Запись числа, содержащую целую и дробную части, называют смешанной.

Смешанными числами называются числа, состоящие из ...

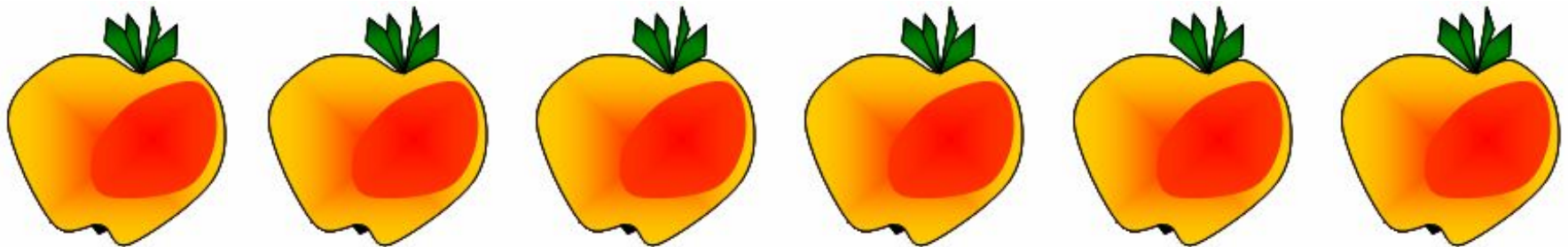
✓ Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части.



Задача №2:

Как разделить поровну 6 одинаковых яблок между 5 детьми?

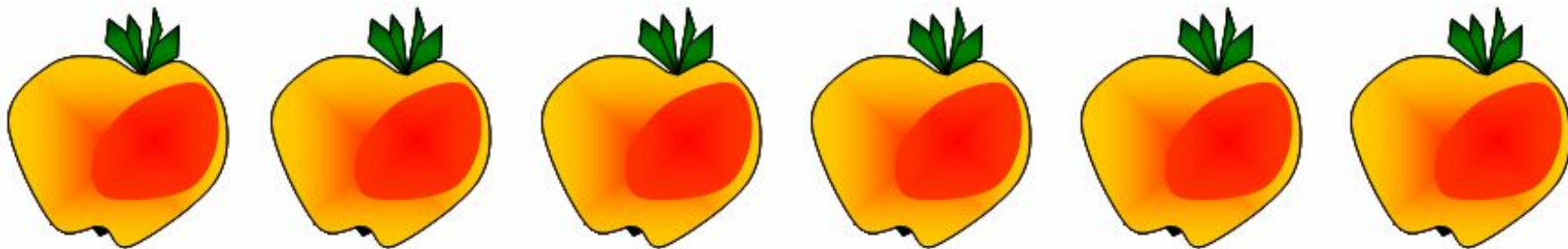
Сколько яблок получит каждый ребенок?



Записать в виде смешанного числа частное

Задача №3

«А если разделить 6 яблок на 3 человека, будет ли ответ смешанным числом?»



$$\square 6 : 5 = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$\square 6 : 3 = \frac{6}{3} = 2$$

Выделение целой части из неправильной дроби (представить дробь в виде смешанного числа)

- Разделить с остатком числитель на знаменатель
- Неполное частное будет *целой частью*
- Остаток – *числитель*
- Делитель- *знаменатель* дробной части

Задача №4

Придумайте свою задачу. Разделите количество купленных вами яблок на количество членов вашей семьи так, чтобы в ответе получилось смешанное число.

Задание № 5

Переведите неправильную дробь в смешанное число:

$$\frac{23}{4}; \frac{14}{9}; \frac{52}{16}; \frac{71}{15};$$

Задание № 6

Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{82}{3}; \frac{82}{82}; \frac{208}{100}; \frac{92}{2};$$

дополнительно

Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{19}{5}$$

- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Проверь себя:

$$1) \frac{17}{4} = 4\frac{1}{4};$$

2) Задача

$$32 : 3 = \frac{32}{3} = 10\frac{2}{3}$$

Ответ: $10\frac{2}{3}$ грибов.

$$1) \frac{19}{5} = 3\frac{4}{5};$$

2) Задача

$$29 : 3 = \frac{29}{3} = 9\frac{2}{3}$$

Ответ: $9\frac{2}{3}$ грибов.

Итоги работы:

Я приобрёл знания о...

Я научился...

Мне еще нужно учиться...

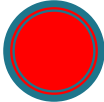




Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...

Хочу сказать “спасибо” ...

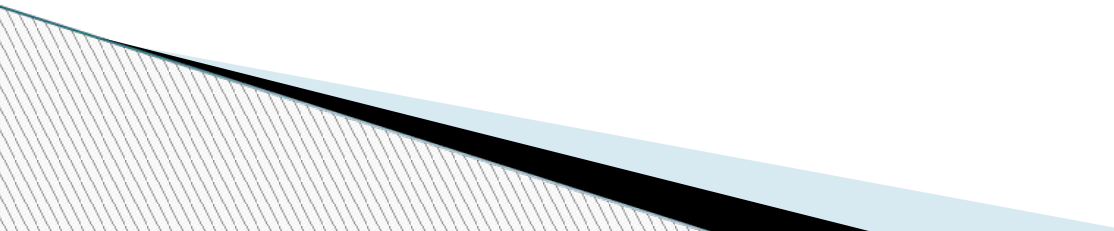
Карта успешности

-  МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ ДРУГОГО
-  МОГУ ПРИМЕНИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ
-  ЗНАЮ И ПОНИМАЮ
-  НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И УМЕЮ
-  НЕ ЗНАЮ

Домашнее задание

- ▣ П.28, стр.167-168
- ▣ № 1084,1085,1109.

Урок сегодня завершен,
Но каждый должен знать —
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!



Запишите в виде смешанного числа частные:

Учебник. Стр.169 №1087 (1-4)

Проверка:

$$7 : 3 = \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3},$$

$$15 : 4 = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4},$$

$$20 : 4 = \frac{20}{4} = 5,$$

$$87 : 10 = \frac{87}{10} = 8 \frac{7}{10}.$$

