Тема урока: «Обыкновенные дроби»

Девиз: Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждёт обязательно.

План урока.

- Организационный момент.
- Устная работа.
- Тест.
- Графический диктант.
- Исторические сведения.
- Практическая работа.
- Самостоятельная работа.
- Рефлексия.
- Итог урока.

Установите, истинны или ложны следующие утверждения.

- Числитель правильной дроби больше её знаменателя.
- Если k любое натуральное число, то дробь к+1/к неправильная.
- Правильная дробь расположена на координатном луче левее 1.
- 7/6>6/6
- Корень уравнения 3 5/8-х=1 равен 2 5/8.
- 54/5 является смешанным числом.
- 3 5/7=35/7

Тест.

- Ключ ответов:
- **I** вариант – **АВВАБАВ**.
- **II** вариант – **ВББВАБА**.

Графический диктант.

- «да» _, «нет» ^.
- Ключ: _ ^ ^ ^_ ^_ _ ^ _

Практическая работа.

- №1. Вычислите (8-4 3/11)+2 8/11
- №2.Решите уравнение
- (x+2 4/13)-4 7/13=1 6/13
- №3 Решите задачу.
- Лесник прошёл 3 км и 4 часа ехал на лошади. С какой скоростью он ехал на лошади, если весь путь равен 34 км?

Подведение итогов урока.

- Каждый может за версту
- Видеть дробную …… .
- Над чертой- …… , знайте,
- Под чертою- …… .
- Дробь такую непременно
- Надо звать …….. .