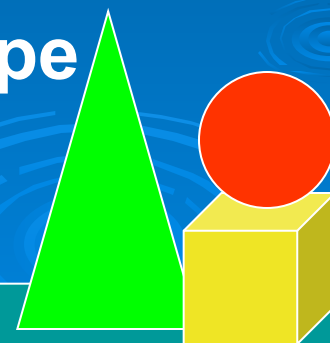


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по направлению
художественно-эстетического развития детей
№ 352**

Веселая математика

**Развитие элементарных
математических представлений
у детей старшего возраста в игре**

Воспитатель Красникова Марина Николаевна



Цель:

интеллектуальное развитие ребенка в игровой деятельности

- Научить детей самостоятельно применять доступные им способы познания с целью освоения зависимостей между предметами, числами; находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату наиболее экономным путем;
- Сформировать у детей желание активно включаться в коллективную игру, помогать сверстнику в случае необходимости;
- Воспитать у детей свободу общения со взрослыми по поводу игр, практических заданий, упражнений, в том числе придуманных детьми.



Интеграция в различные виды деятельности

Регламентированная



Занятия

Развлечения

Художественно-творческое развитие

Развитие речи

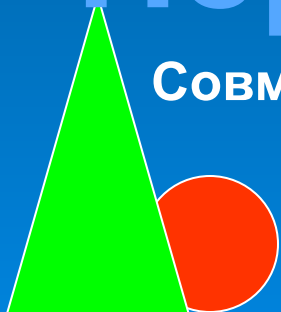
Физическое развитие

Экологическое развитие

Нерегламентированная

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность



Совместная деятельность с воспитателем

Подгрупповая работа

Индивидуальная работа





Самостоятельная детская деятельность



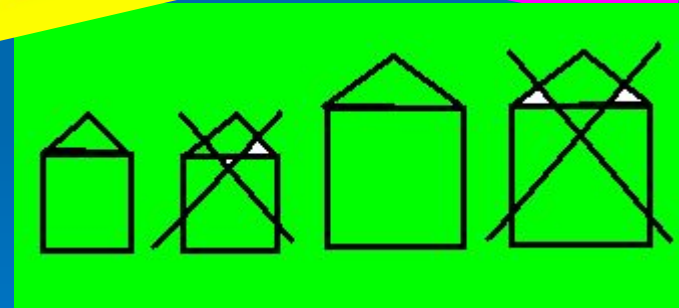
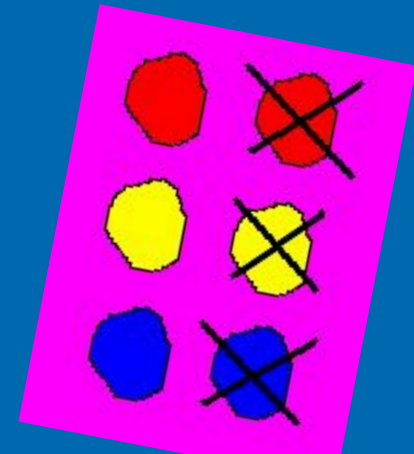
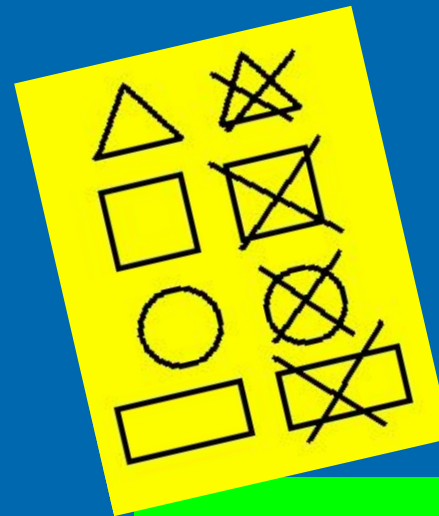
- Дидактические игры
- Творческие игры
- Подвижные игры
- Опытническая деятельность
- Экспериментирование
- Трудовая деятельность



Модуль:

«Город самых простых загадок»

- Улица формы
- Улица цвета
- Улица размеров
- Улица веществ



Игры в Городе простых загадок

- Фабрика
- Магазин
- Почини одеяло
- Рассеянный художник
- Сравни и заполни
- Выращивание дерева и др.





Модуль: «Планета Времени»



Календарь

Веселые часы

ГОД



Секунды
Минуты
Часы



Весна

Лето

Осень

Зима



МЕСЯЦ

Неделя

СУТКИ

Утро

День

Вечер

Ночь



Игры на планете Времени

- Когда это бывает?
- Встань по порядку
- День-ночь
- Путаница
- Круглый год
- Веселые часы



Модуль: «Царство Таинственных тропинок»

❖ Ориентировка в пространстве

ИГРЫ

- Светофор
- Где чей дом
- Лабиринт
- Поросята и серый волк
- Разговор по телефону
- Матрёшки





Модуль:



«Страна дружных цифр»

?????
?

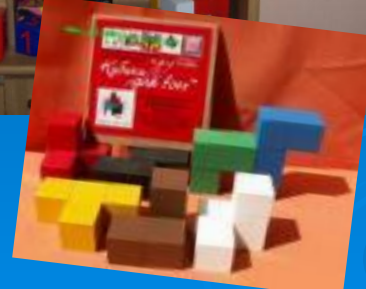
ИГРЫ

- Сколько всего?
- На сколько больше?
- Сколько осталось?
- Цепочка
- Рассели ласточек
- Торопись, да не ошибись
- Поросята и серый волк
- Магазин



Предметно-развивающая среда

- Центр науки
- Игротека
- Лаборатория



Сотрудничество с семьей

- Открытое занятие перед родительским собранием
- День открытых дверей «В стране почемучек»
- Развлечение «Веселые человечки»
- Консультации «Интеллектуальное развитие ребенка в игровой деятельности», «Какие игрушки нужны детям»
- Конкурс самоделок «Умная игрушка»





Самообразование

- Курсы НИРО
«Подготовка детей к школе» 03.10.2009 г.
- Круглый стол
«Умная игрушка»
- Проект «Я играю – значит учусь»
- Взаимопосещение
открытых мероприятий



Литература

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой С.-П. «Детство-пресс» 2007
 2. Предметно-пространственная среда в детском саду. Н.В.Нищева, С.-П. «Детство-пресс» 2007
 3. Давайте поиграем. А.А.Столяр, М. «Просвещение», 1991
 4. Л.Е.Белоусова «Удивительные истории» «Детство-пресс», 2002
 5. Е.А.Носова «Логика и математика для дошкольников» «Акцидент», 2007
- А.А.Смоленцева «Математика до школы» «Детство-пресс», 2000



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

