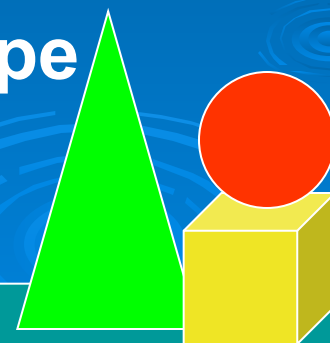


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по направлению  
художественно-эстетического развития детей  
№ 352**

# **Веселая математика**

**Развитие элементарных  
математических представлений  
у детей старшего возраста в игре**

**Воспитатель Красникова Марина Николаевна**



# Цель:

## интеллектуальное развитие ребенка в игровой деятельности

- Научить детей самостоятельно применять доступные им способы познания с целью освоения зависимостей между предметами, числами; находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату наиболее экономным путем;
- Сформировать у детей желание активно включаться в коллективную игру, помогать сверстнику в случае необходимости;
- Воспитать у детей свободу общения со взрослыми по поводу игр, практических заданий, упражнений, в том числе придуманных детьми.



# Интеграция в различные виды деятельности

## Регламентированная



### Занятия



### Развлечения

Художественно-творческое развитие

Развитие речи

Физическое развитие

Экологическое развитие

## Нерегламентированная

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность



# Совместная деятельность с воспитателем

Подгрупповая работа

Индивидуальная работа





# Самостоятельная детская деятельность



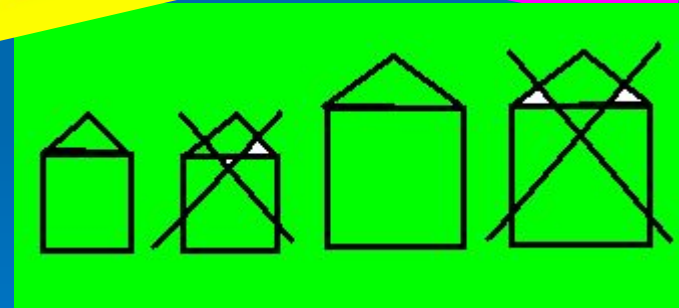
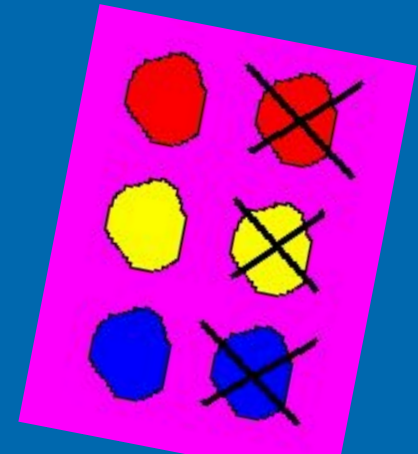
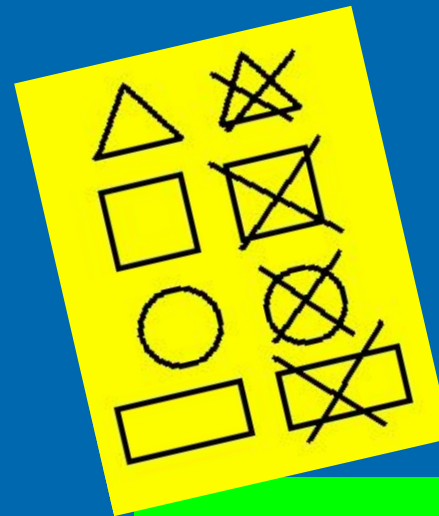
- Дидактические игры
- Творческие игры
- Подвижные игры
- Опытническая деятельность
- Экспериментирование
- Трудовая деятельность



# Модуль:

## «Город самых простых загадок»

- Улица формы
- Улица цвета
- Улица размеров
- Улица веществ



# Игры в Городе простых загадок

- Фабрика
- Магазин
- Почини одеяло
- Рассеянный художник
- Сравни и заполни
- Выращивание дерева и др.





# Модуль: «Планета Времени»



Календарь

Веселые часы

ГОД



Секунды  
Минуты  
Часы



Весна

Лето

Осень

Зима



МЕСЯЦ

Неделя



СУТКИ

Утро

День

Вечер

Ночь





# Игры на планете Времени

- Когда это бывает?
- Встань по порядку
- День-ночь
- Путаница
- Круглый год
- Веселые часы



# Модуль: «Царство Таинственных тропинок»

## ❖ Ориентировка в пространстве

### ИГРЫ

- Светофор
- Где чей дом
- Лабиринт
- Поросята и серый волк
- Разговор по телефону
- Матрёшки





# Модуль:



# «Страна дружных цифр»

?????  
?

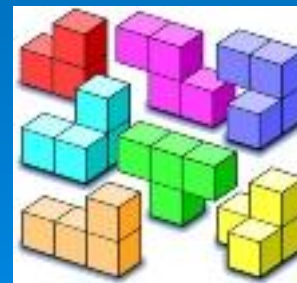
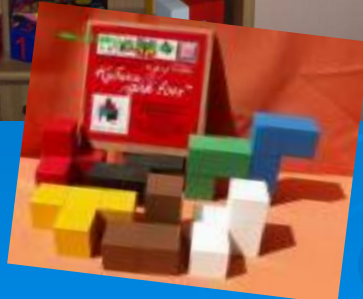
## ИГРЫ

- Сколько всего?
- На сколько больше?
- Сколько осталось?
- Цепочка
- Рассели ласточек
- Торопись, да не ошибись
- Поросята и серый волк
- Магазин



# Предметно-развивающая среда

- Центр науки
- Игротека
- Лаборатория



# Сотрудничество с семьей

- Открытое занятие перед родительским собранием
- День открытых дверей «В стране почемучек»
- Развлечение «Веселые человечки»
- Консультации «Интеллектуальное развитие ребенка в игровой деятельности», «Какие игрушки нужны детям»
- Конкурс самоделок «Умная игрушка»





# Самообразование

- Курсы НИРО  
«Подготовка детей к школе» 03.10.2009 г.
- Круглый стол  
«Умная игрушка»
- Проект «Я играю – значит учусь»
- Взаимопосещение  
открытых мероприятий



# Литература

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой С.-П. «Детство-пресс» 2007
  2. Предметно-пространственная среда в детском саду. Н.В.Нищева, С.-П. «Детство-пресс» 2007
  3. Давайте поиграем. А.А.Столяр, М. «Просвещение», 1991
  4. Л.Е.Белоусова «Удивительные истории» «Детство-пресс», 2002
  5. Е.А.Носова «Логика и математика для дошкольников» «Акцидент», 2007
- А.А.Смоленцева «Математика до школы» «Детство-пресс», 2000



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

