

ГКСУСОАО «Детский дом-интернат  
«Солнечный»

# Прогулка «Золотая осень»



Подготовила:  
Воспитатель  
Яхтина Ю. П.



## Цели и задачи прогулки

**Прогулка** – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.

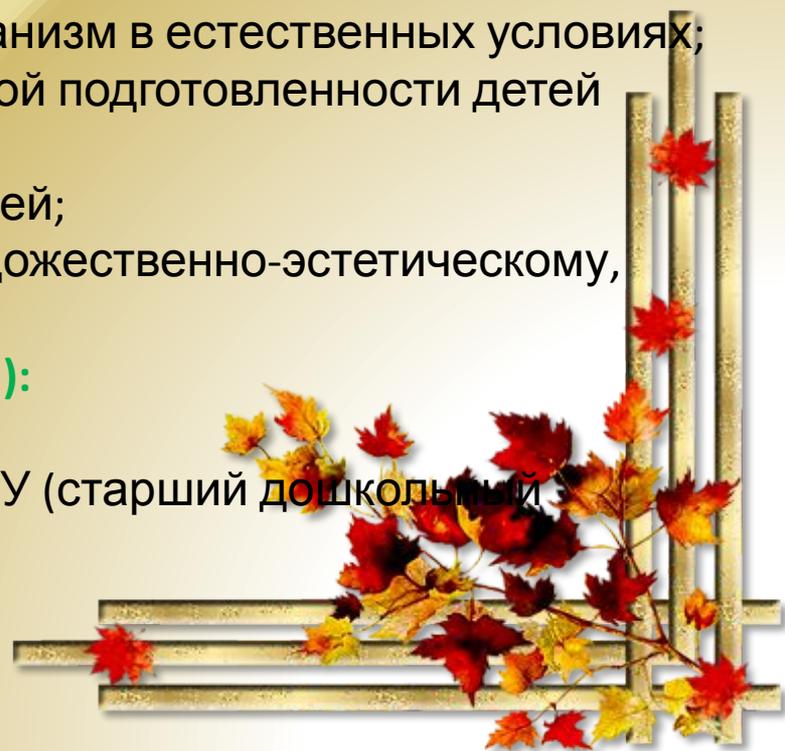
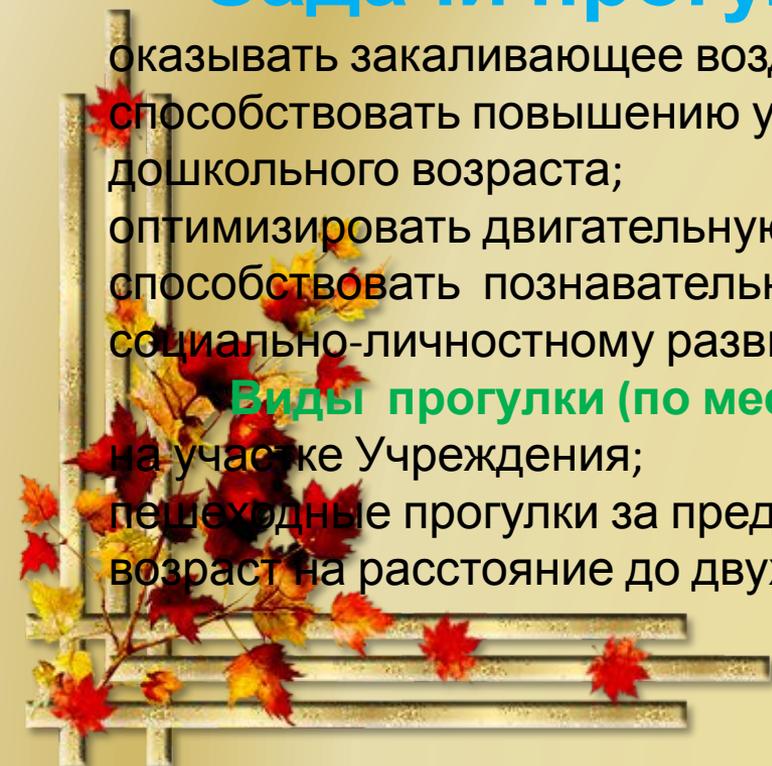
**Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

### Задачи прогулки:

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;  
способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;  
оптимизировать двигательную активность детей;  
способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

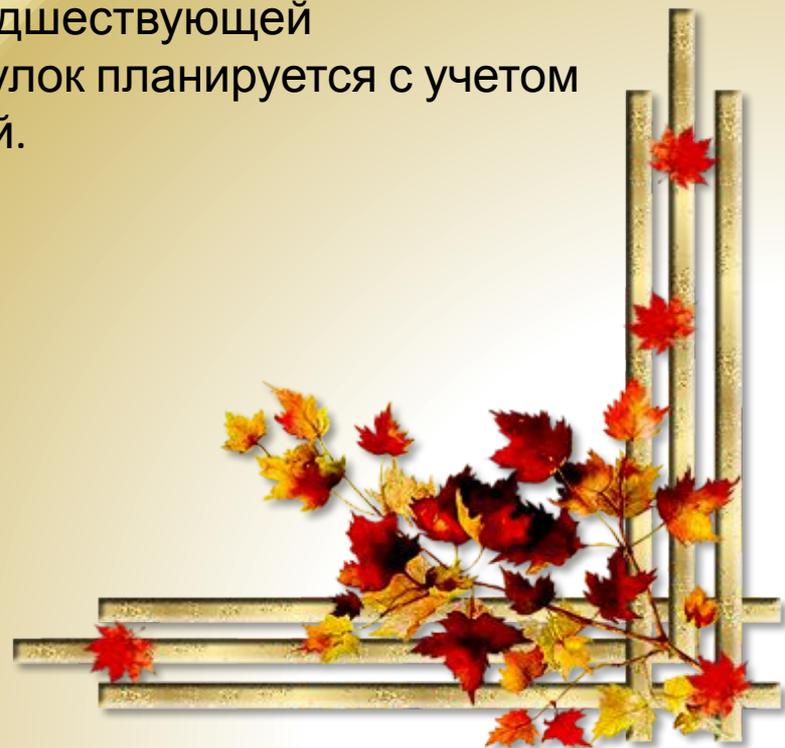
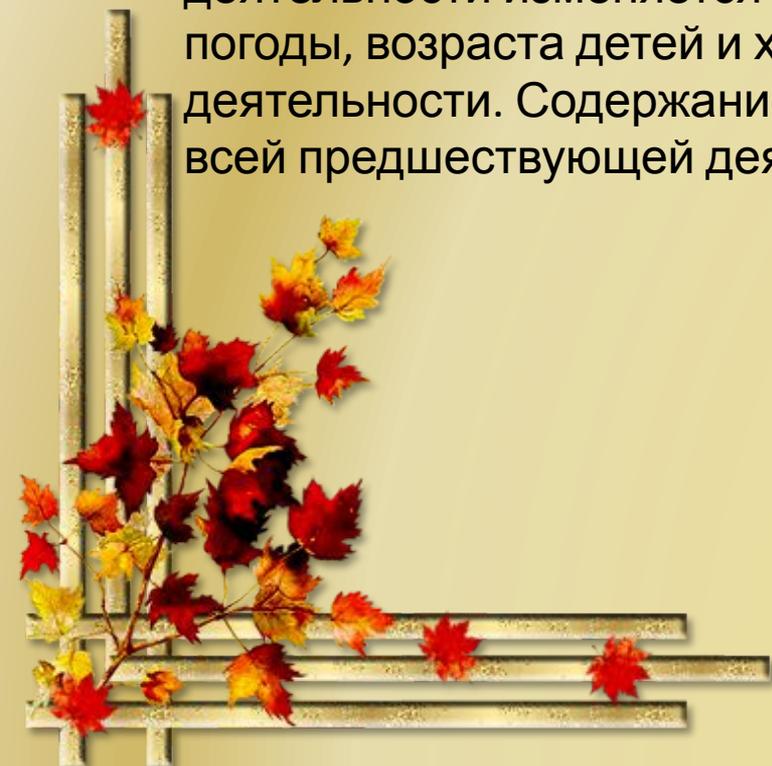
#### Виды прогулки (по месту проведения):

на участке Учреждения;  
пешеходные прогулки за пределы участка ДООУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);



### Планирование прогулки.

При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений. При планировании содержания прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки. Последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности. Содержание вечерних прогулок планируется с учетом всей предшествующей деятельности детей.



**Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей**





## Структура прогулки

- \* Наблюдение,  
рассматривание.
- \* Трудовая деятельность.
- \* Подвижные игры.
- \* Индивидуальная работа с  
детьми.
- \* Самостоятельная  
деятельность детей.





# Программное содержание

Формировать представления детей о явлениях осенней природы: погода часто меняется, то солнце, то ветер, то дождь и др.

Учить определять ветреную погоду.

Развивать пассивный и активный словарь детей, умение называть собственные действия (надела колготки, надела пальто и т.д.)

Учить детей отвечать на вопросы.

Учить детей наблюдать и проявлять заботу о птицах ( дать общие представления о строении: у птички две лапки, два крыла, на голове клюв; о размере (маленькая), передвижении (летает, прыгает.)

В подвижной игре учить бегать в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу собираться.



# Прогулочный материал

- Совочки
- ведёрки
- формочки
- Мячи
- грабли
- метелки
- мелки
- зернышки (крошки) для птички
- обручи
- ЗОНТИК.



# Наблюдение за неживой природой

*Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошечко;  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки.*



# Подвижная игра «Солнышко и дождик»

*Посмотрите, что за палка? Что за дом  
такой большой?  
Это палка — выручалка, Это большой в  
руках держу,  
Домик с ножкой получу. Всех ребят  
зонтик цветной!  
Я на кнопочку нажму, Зонт играть зову.*



# Самостоятельная деятельность

*Я пеку, пеку, пеку.  
Деткам всем по  
пирожку  
Я ребяток позову  
Пирожками угощу*



# Наблюдение за живой природой



*Скачет, скачет  
воробей,  
Кличет маленьких  
детей:  
-Киньте крошек  
воробью-*



# Подвижная игра «Воробушки –

# ташки».

*«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»!  
- Так весело поют.*

*Довольно в гнездышках сидеть,  
Пора на солнышко лететь.*

*«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик» -  
И крылышки согреть.*

*Вот возле домика есть сад,  
Летите крошечки искать,*

*«Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик»  
Будь осторожен, воробей,  
Крадется кошка из дверей*



# Индивидуальные игровые упражнения

*Разлетятся мячики далеко-  
далеко.*

*А ребятки побегут  
И мячи все соберут.  
У меня веселый мяч,  
Вот как он пустился  
вскачь.*

*Синий бегаёт потише,  
Красный прыгает повыше,  
Ну, а этот голубой –  
не угнаться за тобой.*



# Трудовые поручения





**Спасибо за внимание!**

