

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ №64»



Автор: Цой Любовь  
Ученица 4 «Д» класса  
Научный руководитель:  
Сибирякова  
Светлана Николаевна

*Подвижные игры  
или  
компьютерные  
для детей?*



# Цель исследования:

выяснить, в какие игры предпочитают играть ребята: в подвижные или компьютерные?



# **Задачи исследования:**

- 1. Провести исследование среди учащихся начальных классов по предпочтению ими видов игр.
- 2. Изучить историю русских подвижных игр.
- 3. Выяснить влияние подвижных и компьютерных игр на здоровье детей.
- 4. Заинтересовать учащихся начальных классов подвижными играми.



## **Объект исследования:**

русские подвижные игры и  
современные игры детей

## **Предмет исследования:**

влияние подвижных и компьютерных  
игр на здоровье детей

## **Методы исследования:**

наблюдение, анкетирование, изучение  
литературы, интервьюирование,  
опрос, игровые

***Гипотеза:*** предполагаю, что  
ребята отдают предпочтение  
***КОМПЬЮТЕРНЫМ играм.***



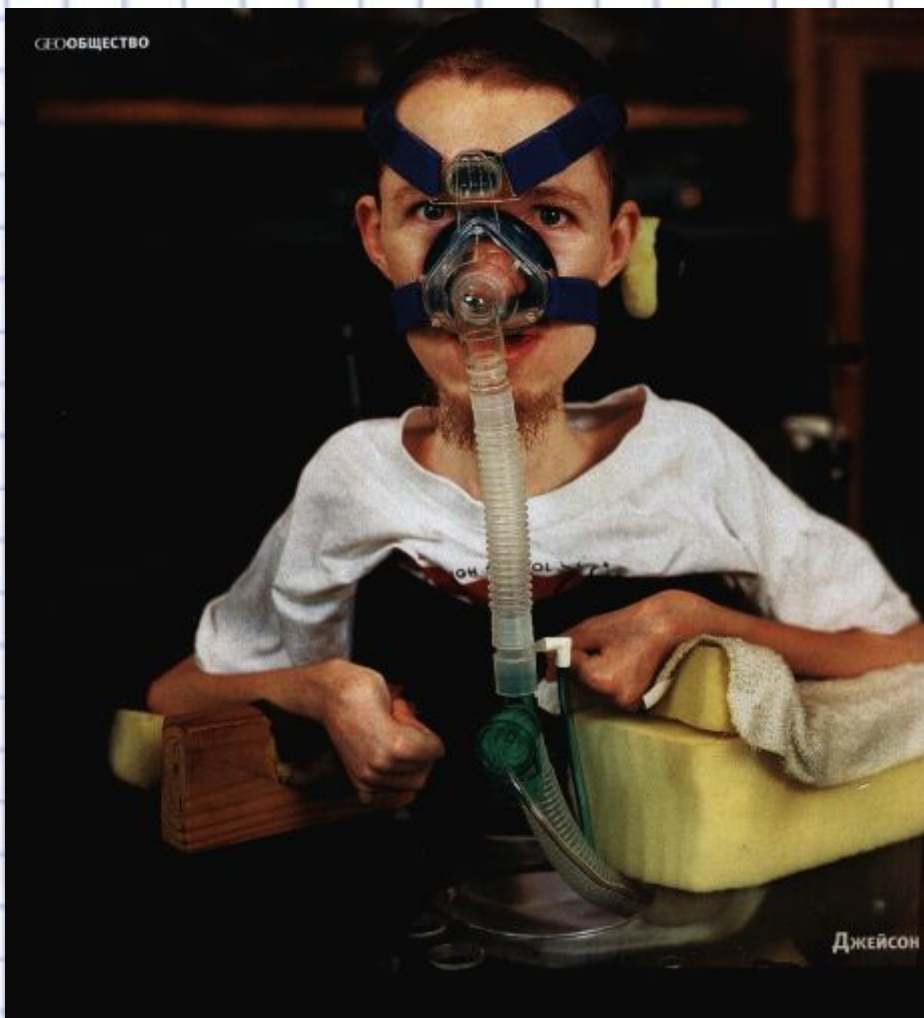


# Негативные влияния, которые оказывает компьютер на организм:

[www.orasulmd.org](http://www.orasulmd.org)



# Влияние компьютера на организм человека.



Джейсон в компьютерных играх всемогущ и практически неуязвим, но ему осталось жить всего несколько лет, да и те он проведёт в инвалидном кресле . Он проживает в городке Кросби (США, штат Техас). «Живёт» в игре *Rurouni Kenshin*, в среднем – 80 часов в неделю.





## *Влияние подвижных игр на здоровье детей.*

*Педиатр Киякова Кашипа  
Камаевна*





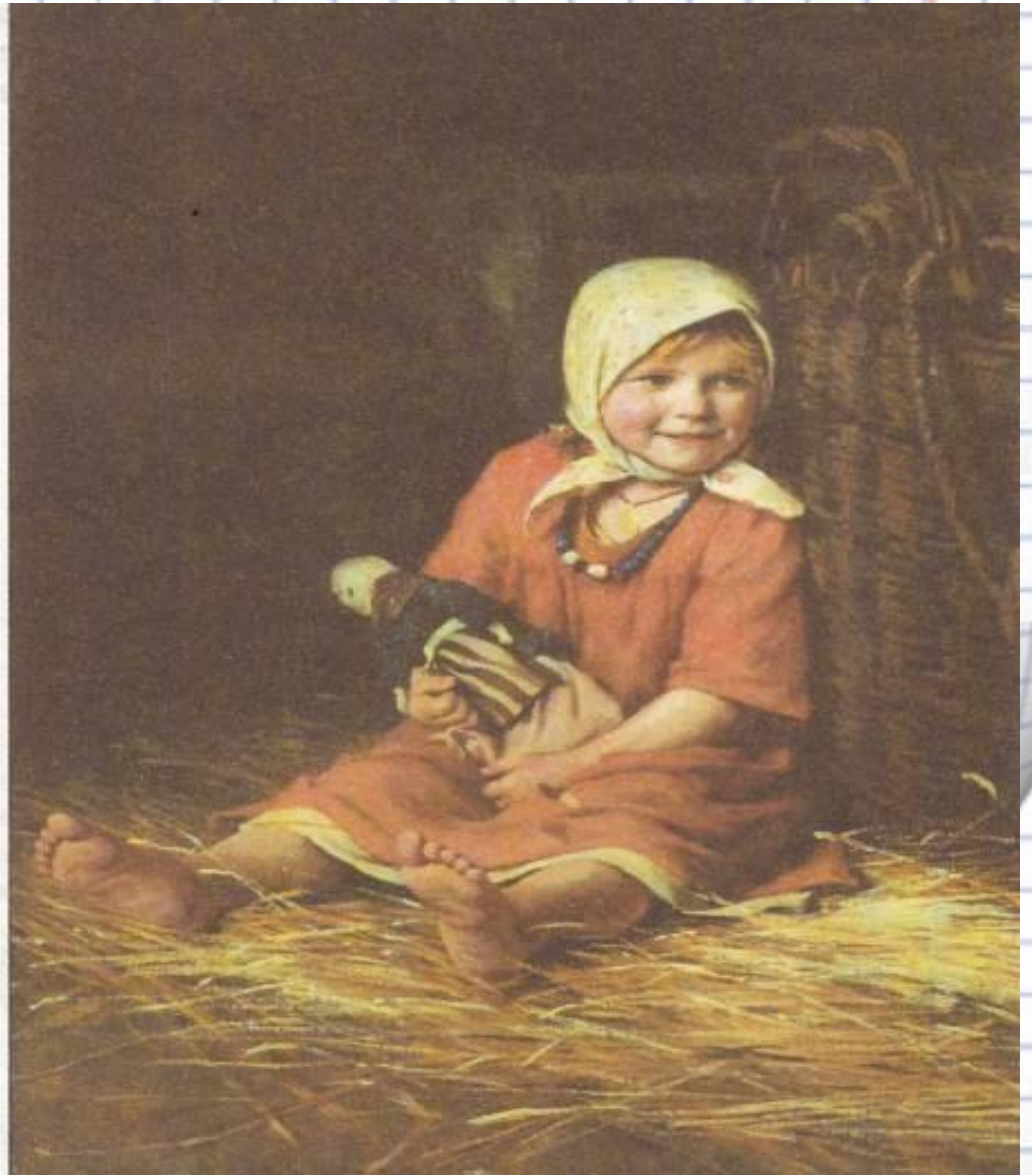
# Подвижные игры укрепляют здоровье

*Подвижные игры имеют оздоровительное,  
воспитательное и образовательное значение.*





В Древней  
Руси  
маленькие  
дети  
играли в  
деревянные  
игрушки



*Игра развивала физическую силу, ловкость, находчивость, а также умение петь и плясать, рассказывать сказки, подражать пению птиц и повадкам животных.*





*Зимой дети катались на  
коньках и санках, играли в  
снежки, брали штурмом  
снежные крепости .*





*Подвижные игры  
развивают  
двигательные  
качества ,  
совершенствуют  
ритмичность и  
точность  
движений.*



На вопрос «Какие игры ты предпочитаешь: компьютерные, настольные, подвижные»? Ребята ответили:



# Анкетирование показало, что ребята знают подвижные игры:

1. Какие подвижные игры ты знаешь?

4 «д»

4 «ж»

Лапта -

Разные (Салки, Прятки, «Краски»  
«Вышибала», «Жмурки»)

10

6

Спортивные

12

2

Не знаю

2

3

2. В какие подвижные игры ты играешь?

4 «Д»

4 «Ж»

В лапту -

В разные (спортивные)

20

8

Не играю

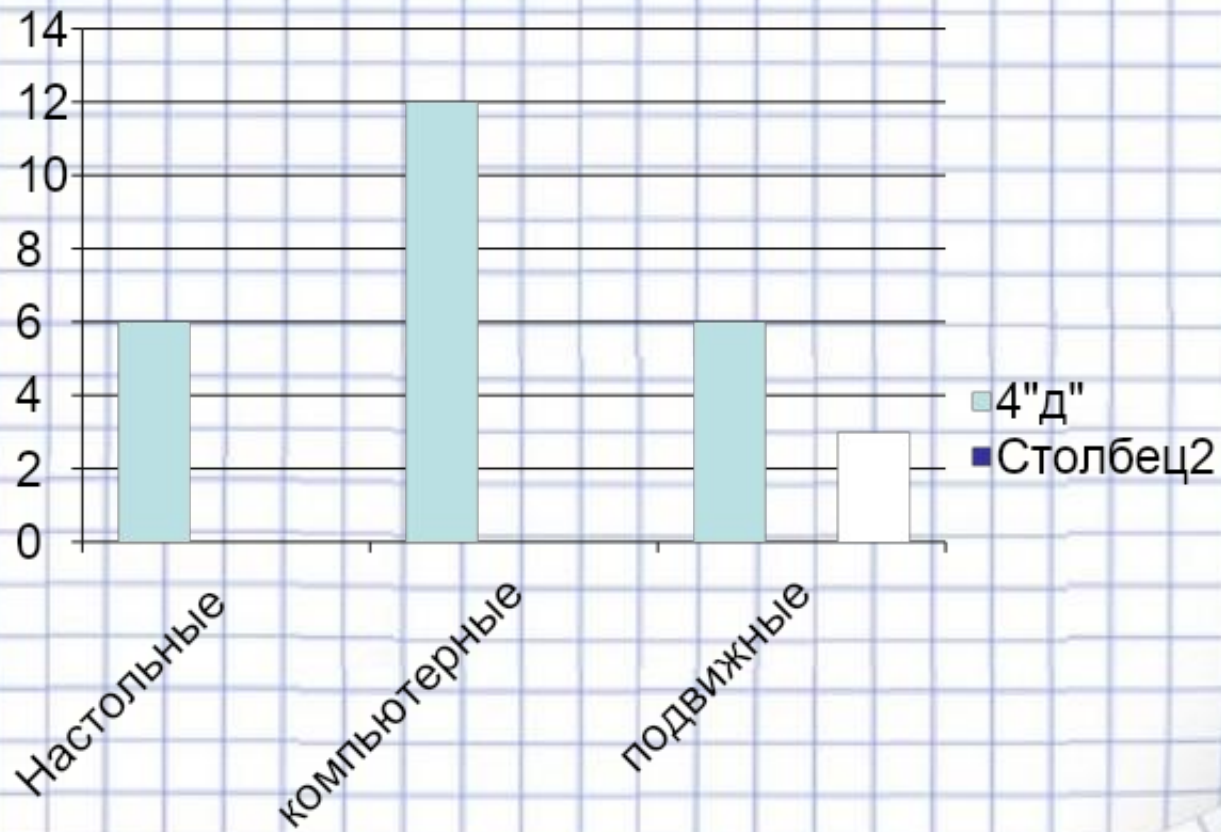
4

3



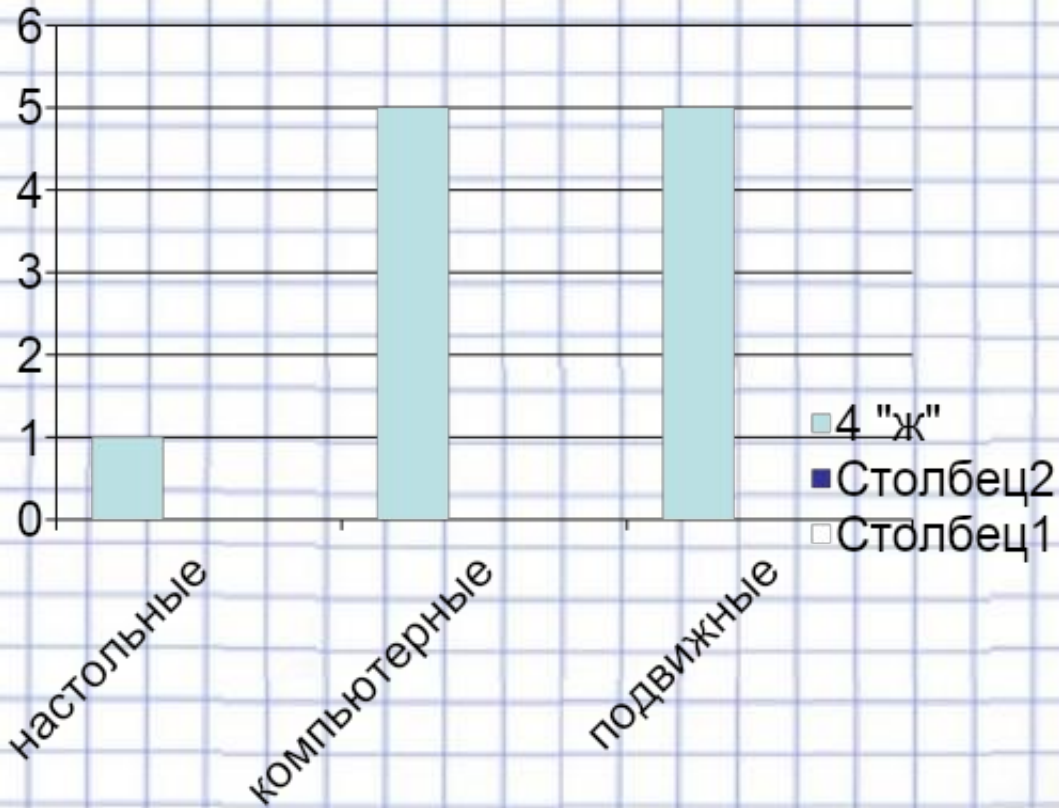


# 4 «д» класс



- 1. Настольные
- 2. Компьютерные
- 3. Подвижные
- 3 спортивные

# 4«ж» класс



- 1. Настольные
- 2. Компьютерные
- 3. Подвижные

• 3. Подвижные и спортивные



*Результаты анкетирования  
показывают, что ребята  
предпочитают играть в  
современные компьютерные игры.*



# Вывод:

- *Моя гипотеза о том, что ребята мало играют в подвижные игры и предпочитают компьютерные, подтвердилась.*