



**Родительское собрание в 4классе**

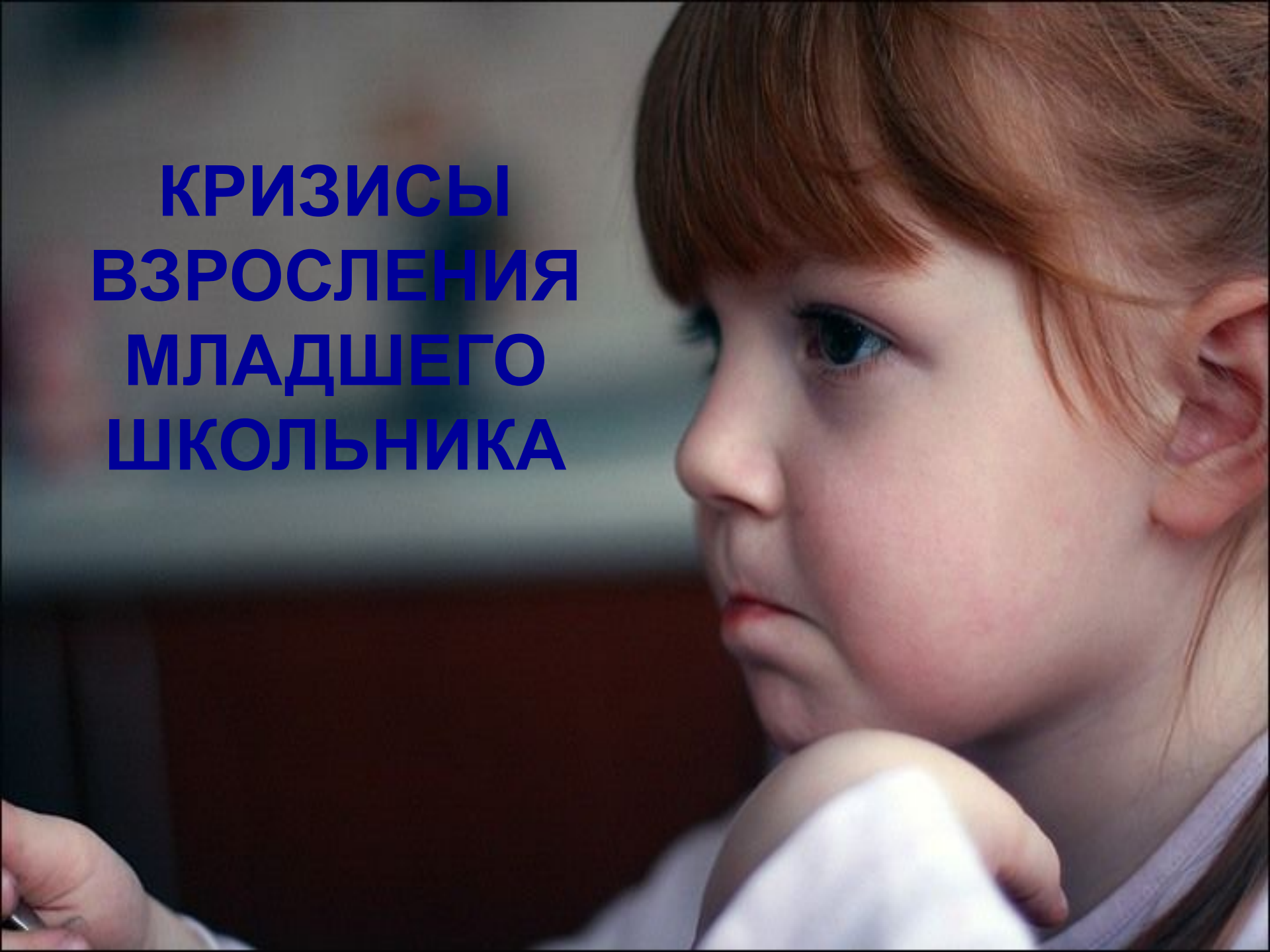
**подготовила:**

***Сауткина Ольга Михайловна, учитель***

***начальных классов ГБОУ ЗАО г.***

***Москвы «Школа №1002» ШО№3***

**КРИЗИСЫ  
ВЗРОСЛЕНИЯ  
МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА**





***«В подростковом  
возрасте  
Многие человеческие  
достоинства  
Проявляются в  
чудачествах и  
неподобающих  
поступках».***

***И. В. Гете***

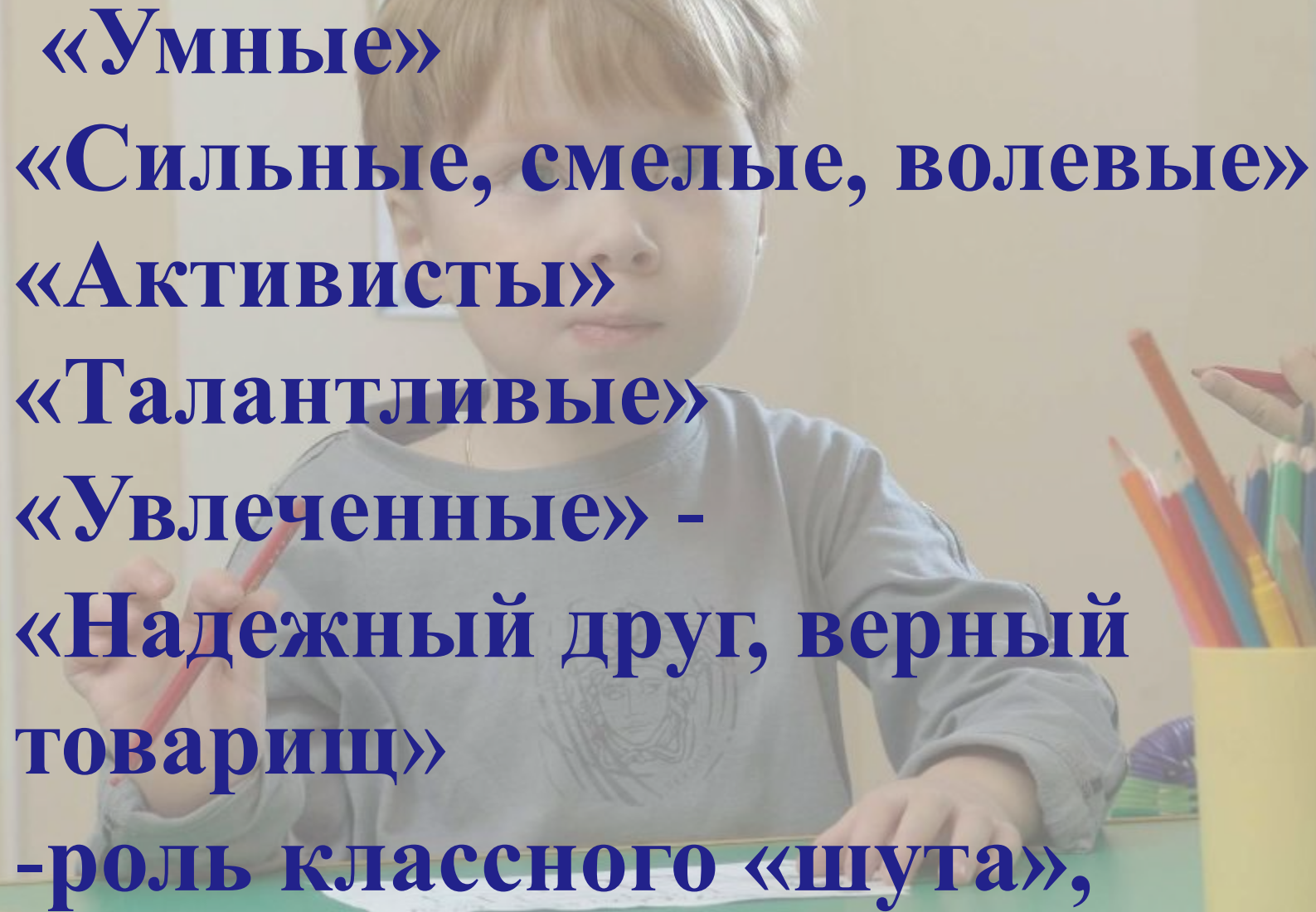
# Перед учащимися 4 класса может встать ряд проблем, возникающих в этот период:

1. Трудности при взаимодействии с учителями.
2. Тревожность при ответах у доски.
3. Страх перед контрольными работами.
4. Неспособность писать и думать в задаваемом учителем темпе.
5. Увеличение учебной нагрузки при выполнении домашних заданий.



# **Изменение в поведении и характере младшего школьника:**

- Более значимой становится оценка сверстников;**
- Ведущей деятельностью стала не учеба, а общение со сверстниками;**
- Происходит осознание своей индивидуальности, неповторимости;**
- Дети начинают критически оценивать поведение взрослых и рассматривают мир с точки зрения того, как его можно изменить;**
- У подростков оформляются взгляды на смысл жизни, на отношения между людьми;**



**«Умные»**  
**«Сильные, смелые, волевые»**  
**«Активисты»**  
**«Талантливые»**  
**«Увлеченные» -**  
**«Надежный друг, верный товарищ»**  
**-роль классного «шута»,**

Какие важные изменения происходят в личности ребенка в этом возрасте:

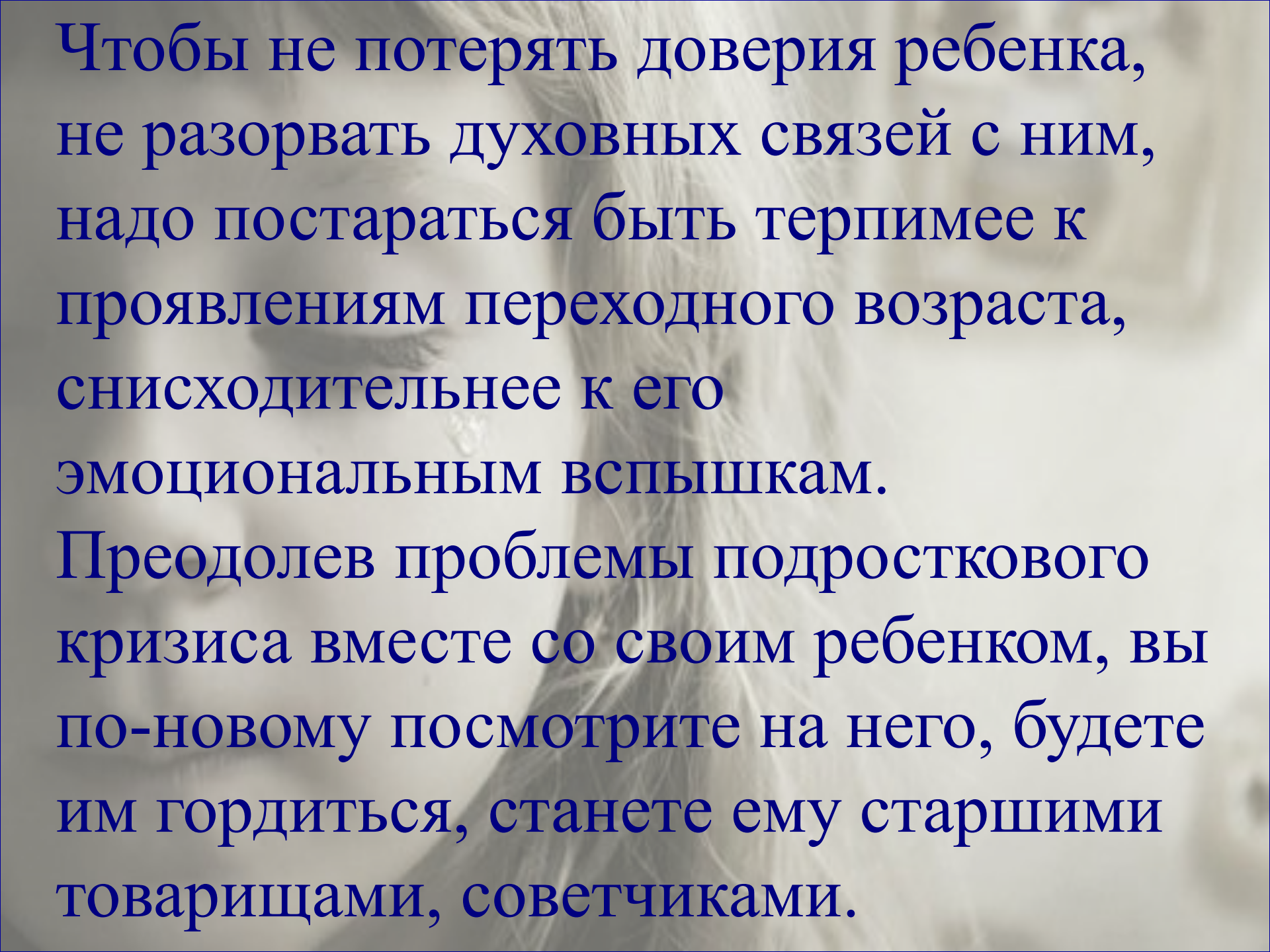
- все более возрастает ценность общения со сверстниками;
- ребенок ищет свое место, роль в детском коллективе;
- он стремится к самостоятельности, но не может пока в полной мере распорядиться ею;
- развиваются навыки самоорганизации, саморегуляции, но адекватная самооценка еще не сформировалась.



# Установки, методы и формы обучения

- Старайтесь меньше применять авторитарные способы наказания : "Встань в угол", "Нет, и всё. Я так решила.", "Ты должен делать так, как я сказала"...
- Попробуйте обсудить с ребёнком дома его плохое поведение. Пусть он выслушает, ваши доводы. Дайте ему возможность оправдать своё поведение.
- Задайте ему вопрос: *"А как ты считаешь, ты хорошо вел себя? Почему ты так думаешь?"* *"А как надо было себя вести?"* *"Попробуй нарисовать свои правила поведения."*





Чтобы не потерять доверия ребенка,  
не разорвать духовных связей с ним,  
надо постараться быть терпимее к  
проявлениям переходного возраста,  
снисходительнее к его  
эмоциональным вспышкам.

Преодолев проблемы подросткового  
кризиса вместе со своим ребенком, вы  
по-новому посмотрите на него, будете  
им гордиться, станете ему старшими  
товарищами, советчиками.

*Новая модель поведения родителей  
поможет легче пережить ребёнку  
кризис, стать более спокойным,  
почувствовать защищённость.*

