



Родительское собрание в 4классе

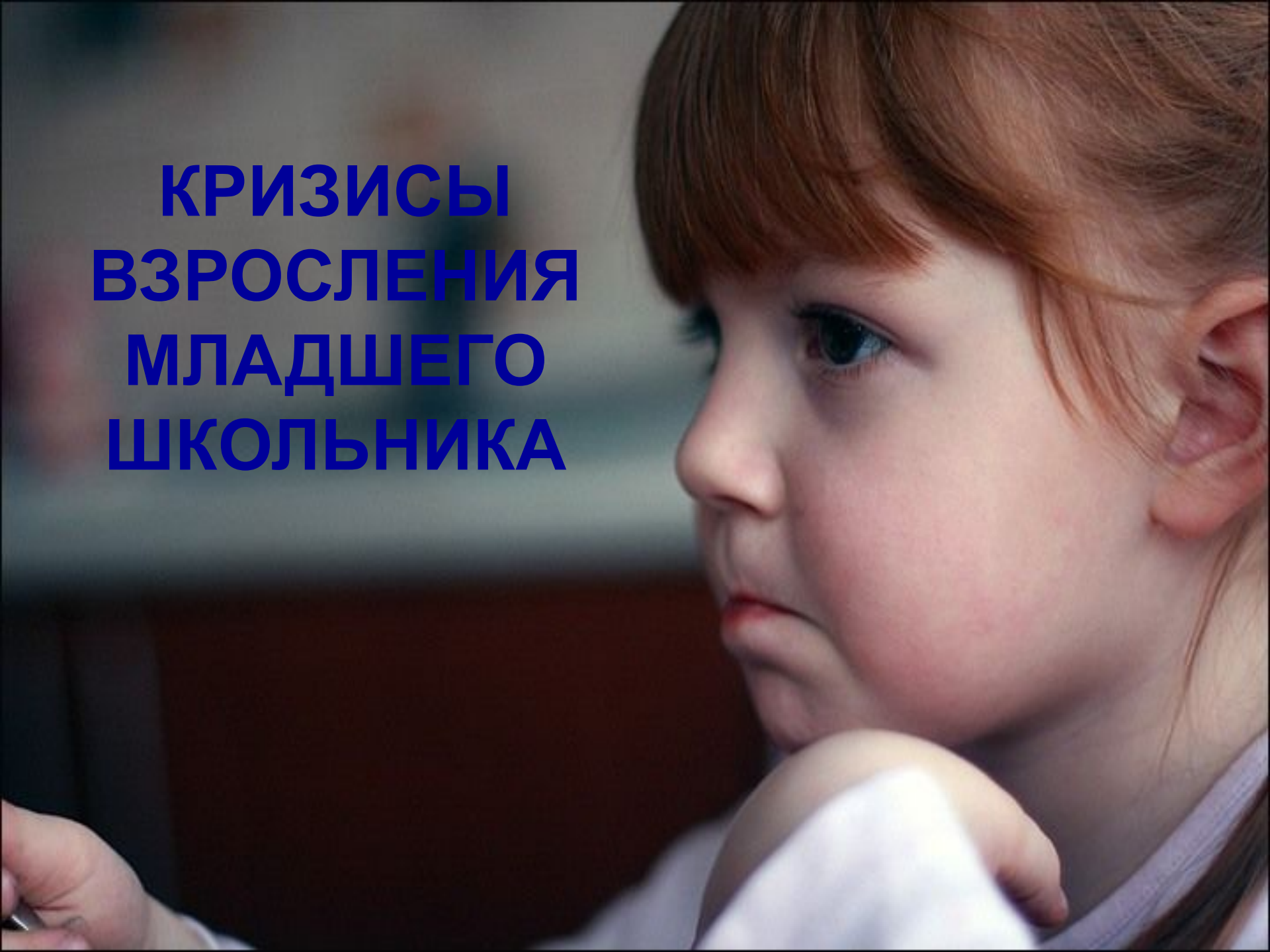
подготовила:

Сауткина Ольга Михайловна, учитель

начальных классов ГБОУ ЗАО г.

Москвы «Школа №1002» ШО№3

**КРИЗИСЫ
ВЗРОСЛЕНИЯ
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**





***«В подростковом
возрасте
Многие человеческие
достоинства
Проявляются в
чудачествах и
неподобающих
поступках».***

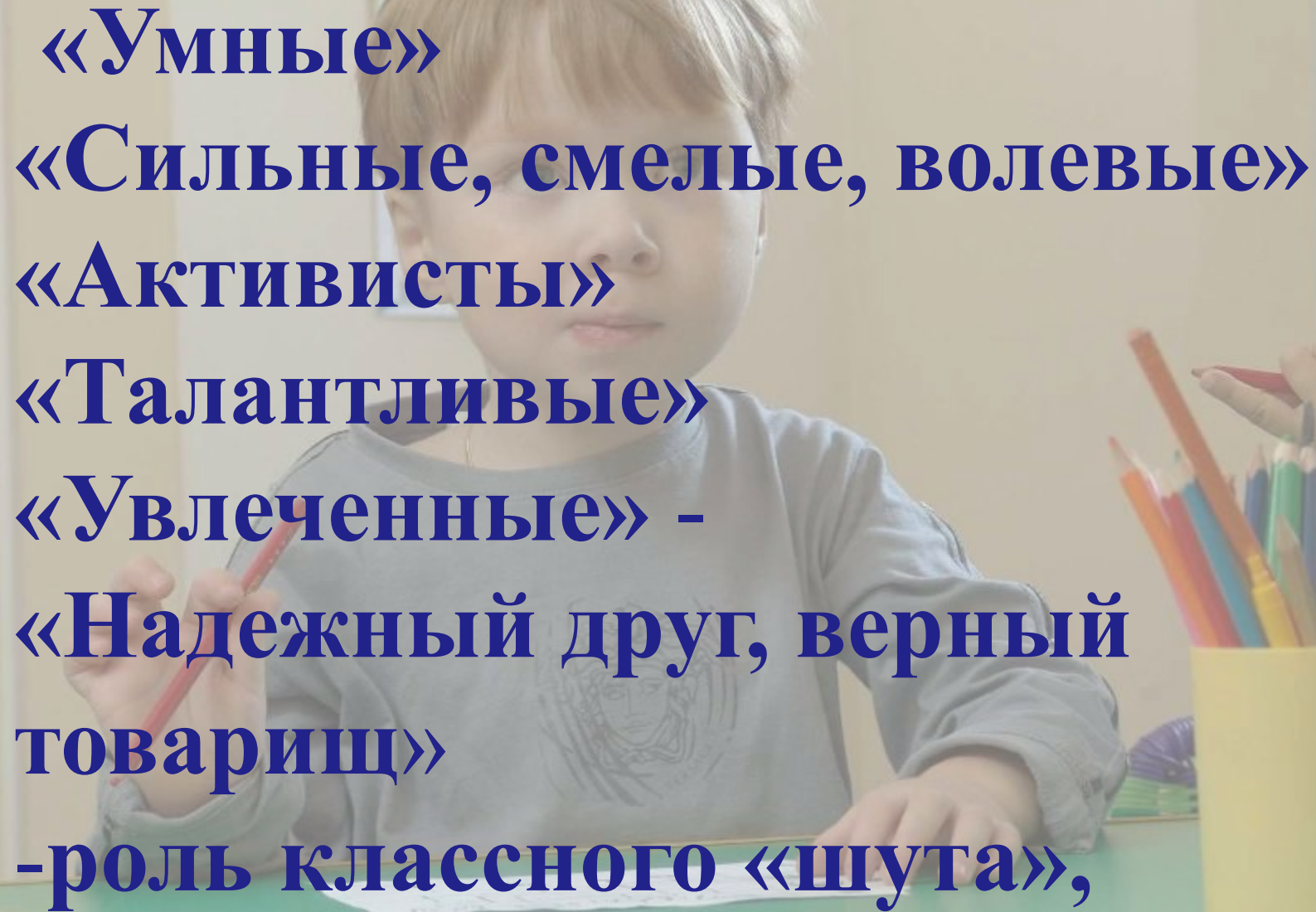
И. В. Гете

Перед учащимися 4 класса может встать ряд проблем, возникающих в этот период:

1. Трудности при взаимодействии с учителями.
2. Тревожность при ответах у доски.
3. Страх перед контрольными работами.
4. Неспособность писать и думать в задаваемом учителем темпе.
5. Увеличение учебной нагрузки при выполнении домашних заданий.

Изменение в поведении и характере младшего школьника:

- Более значимой становится оценка сверстников;**
- Ведущей деятельностью стала не учеба, а общение со сверстниками;**
- Происходит осознание своей индивидуальности, неповторимости;**
- Дети начинают критически оценивать поведение взрослых и рассматривают мир с точки зрения того, как его можно изменить;**
- У подростков оформляются взгляды на смысл жизни, на отношения между людьми;**



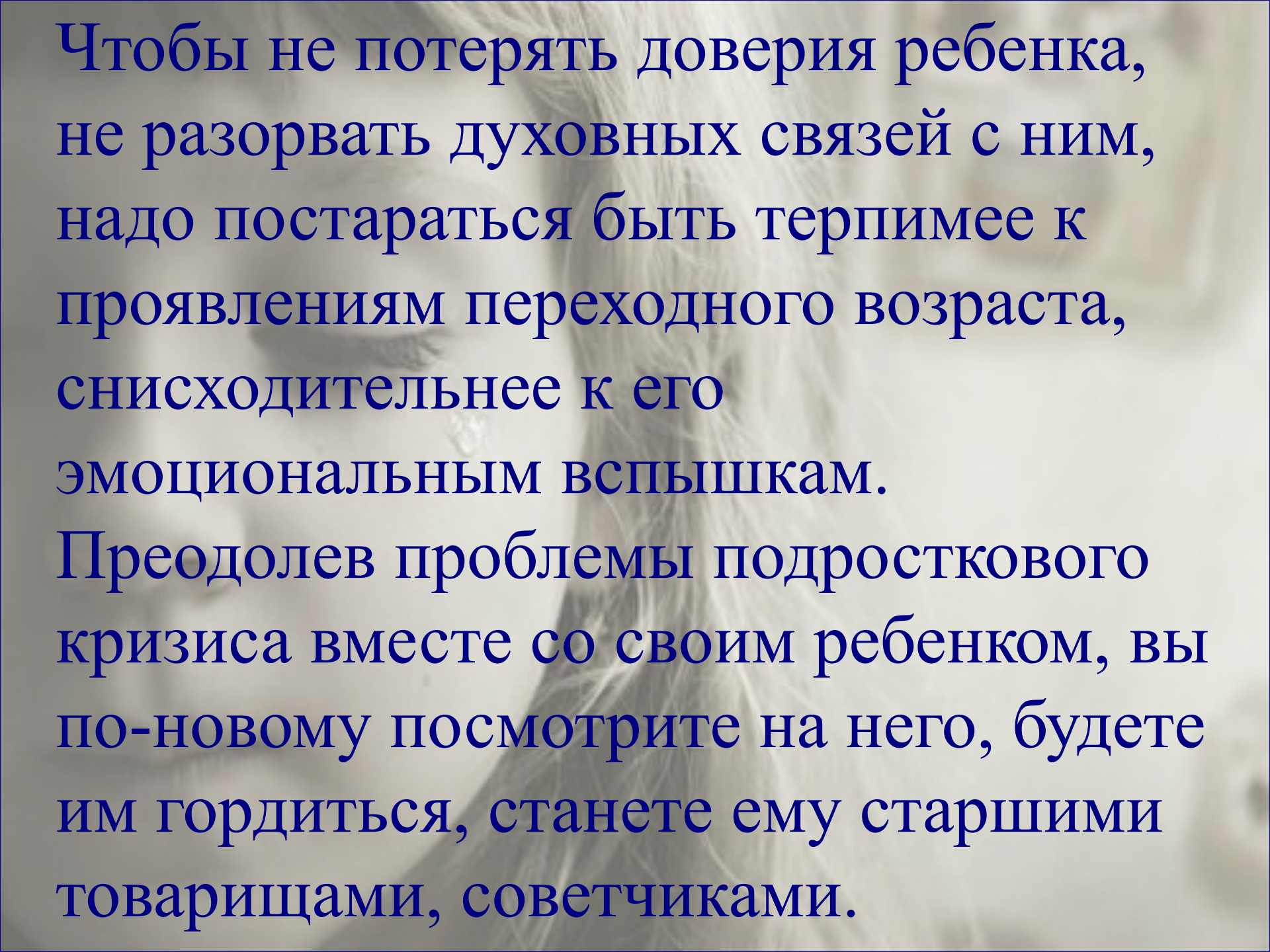
«Умные»
«Сильные, смелые, волевые»
«Активисты»
«Талантливые»
«Увлеченные» -
«Надежный друг, верный товарищ»
-роль классного «шута»,

Какие важные изменения происходят в личности ребенка в этом возрасте:

- все более возрастает ценность общения со сверстниками;
- ребенок ищет свое место, роль в детском коллективе;
- он стремится к самостоятельности, но не может пока в полной мере распорядиться ею;
- развиваются навыки самоорганизации, саморегуляции, но адекватная самооценка еще не сформировалась.

Установки, методы и формы обучения

- Старайтесь меньше применять авторитарные способы наказания : "Встань в угол", "Нет, и всё. Я так решила.", "Ты должен делать так, как я сказала"...
- Попробуйте обсудить с ребёнком дома его плохое поведение. Пусть он выслушает, ваши доводы. Дайте ему возможность оправдать своё поведение.
- Задайте ему вопрос: *"А как ты считаешь, ты хорошо вел себя? Почему ты так думаешь?"* *"А как надо было себя вести?"* *"Попробуй нарисовать свои правила поведения."*



Чтобы не потерять доверия ребенка,
не разорвать духовных связей с ним,
надо постараться быть терпимее к
проявлениям переходного возраста,
снисходительнее к его
эмоциональным вспышкам.

Преодолев проблемы подросткового
кризиса вместе со своим ребенком, вы
по-новому посмотрите на него, будете
им гордиться, станете ему старшими
товарищами, советчиками.

*Новая модель поведения родителей
поможет легче пережить ребёнку
кризис, стать более спокойным,
почувствовать защищённость.*

