

**ТЕМА УРОКА:**  
**Повторение изученного в разделе «ФОНЕТИКА.  
ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ.  
КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

# **Получи право сесть за парту, правильно ответив на вопрос:**

- **Что изучает фонетика?**
- **С помощью чего мы звуки отображаем на письме?**
- **На какие 2 группы делятся все звуки речи?**
- **Из чего состоят гласные звуки?**
- **Назовите гласные звуки.**
- **Чем отличаются звонкие согласные от глухих?**
- **Назовите согласные, которые всегда звонкие.**

- **Какие согласные, которые не имеют пары по звонкости?**
- **Какие звуки всегда твёрдые?**
- **Какие звуки всегда мягкие?**
- **Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука?**
- **Какова вторая роль букв Е, Ё, Ю, Я?**

**Назовите сочетания букв, в которых Ъ не пишется.**



К. Станиславский говорил:

«Слово со скомканным началом подобно человеку с расплющенной головой. Слово с недоговорённым концом напоминает человека с ампутированными ногами. Когда у некоторых людей от вялости или небрежности слова слипаются в одну бесформенную массу, я вспоминаю мух, попавших в мёд, мне представляется осенняя слякоть и распутица, когда всё сливается в тумане».

Ваще

Сёня

Щас

Чё

Нипрально

**Мот, я нипрально гарю?**



**Устная синтаксическая  
пятиминутка**

**Весело сияет**

**Месяц над селом,**

**Белый снег сверкает**

**Синим огоньком.**

**И. С. НИКИТИН**

**Найдите слова, в которых буквы  
Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Весело сияет

Месяц над селом,

Белый снег сверкает

Синим огоньком.

И. С. НИКИТИН

**Угадай слово  
по транскрипции:**

[ **г о р а т** ]





**Сколько раз в  
предложении повторяется  
звук [з]?**

**Зина обратилась с  
просьбой к Лизе.**



**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**Звук [З] в данном  
предложении  
повторяется 3 раза.**

**Зина, просьбой, Лизе.**

# **ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ.**

**По России морозы  
Распушили деревья  
И рисуют на стёклах  
Лебединые перья.**

**(А. Чепуров)**

# Проверь себя

По России морозы

Распушили деревья

И рисуют на стёклах

Лебединные перья

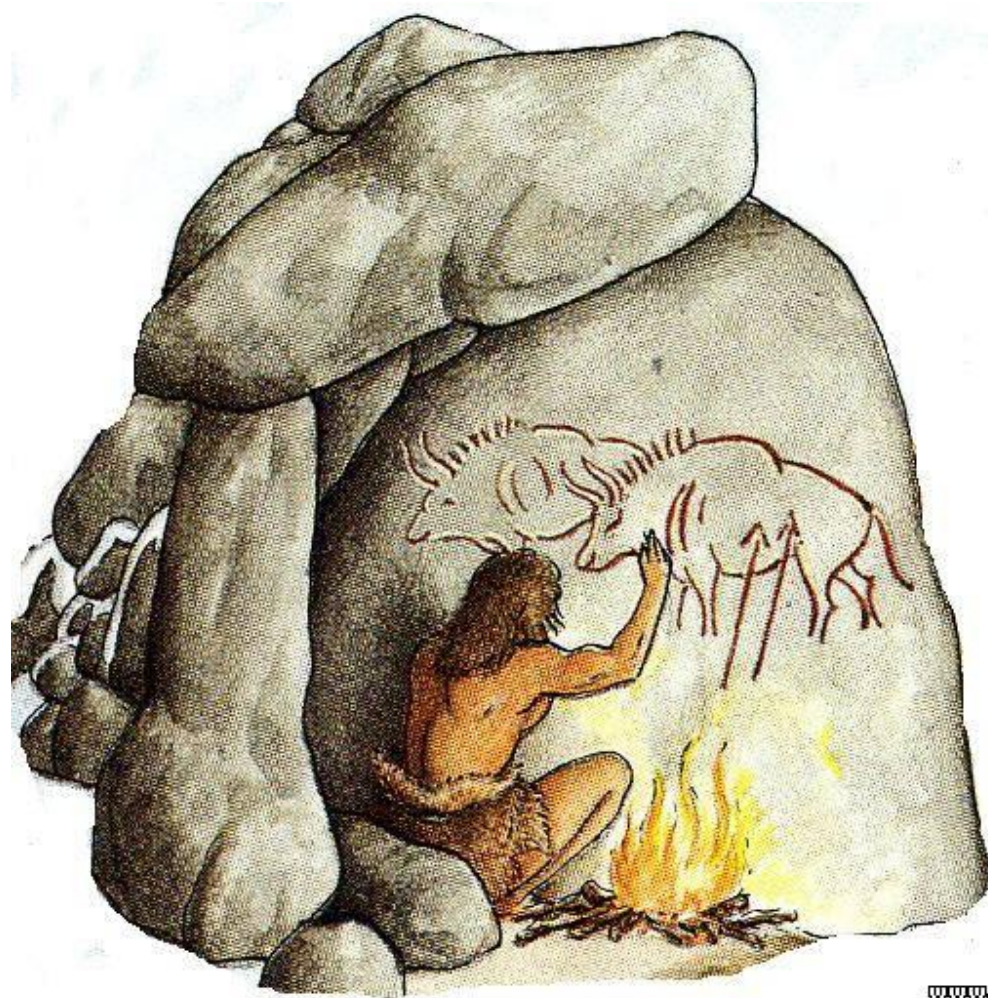
(А. Чепуров)

Морозы, деревья[й]

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Буратино потянулся,
- Раз - нагнулся,
- Два - нагнулся,
- Три - нагнулся.
- Руки в сторону развел,
- Ключик, видно, не нашел.
- Чтобы ключик нам достать,
- Нужно на носочки встать

# Рисуночное письмо



# Египетские иероглифы



# Кирилл и Мефодий





# Кириллица



# БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА.

<b>В</b>	<b>б</b>	<b>ё</b>	<b>е</b>	<b>й</b>	<b>з</b>	<b>л</b>
<b>а</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>и</b>	<b>к</b>	<b>м</b>
<b>н</b>	<b>п</b>		<b>т</b>		<b>х</b>	<b>ч</b>
<b>о</b>	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>у</b>	<b>ф</b>	<b>ц</b>	<b>ш</b>
<b>щ</b>	<b>ъ</b>	<b>ы</b>	<b>ь</b>	<b>э</b>	<b>ю</b>	<b>я</b>

# Расположи по алфавиту

- I вариант
- Печник
- Вечный
- Речка
- Каменщик
- Барабанщик
- Мачта
- 2 вариант

# Проверь себя!

- I вариант
- Барабанщик
- Вечный
- Каменщик
- Мачта
- Печник
- Речка
  
- 2 вариант
- Весть

# Произнесите правильно слова

Вечный – скучно

Сердечный – пустычный

Почта – чтобы

Фанера – кашне

Тема – теннис

Мечта – яичница

Что – свитер

# ШАРАДА

- Слог первый – звук испорченного крана,
- Для поцелуя нет второго слаще.
- А целое найдёшь ты в ресторане,
- Что для крольчат открыт в зелёной чаше.
- (кап+уста)



# Порядок фонетического разбора

- 1. Произнести слово, выделить слоги, определить ударный слог.
- 2. Охарактеризовать каждый звук:
- а) гласные (ударный или безударный)
- б) согласные (звонкий или глухой; мягкий или твердый)
- 3. Указать количество звуков и букв.

# Письменный разбор

**Ёжик - ё-жик – 2 слога**

- **Ё [й] - согл., зв., мягк.;**
- **[о] – гласн., уд.;**
- **ж [ж] - согл., зв., твёрд.;**
- **и [ы] – гласн., безуд.;**
- **к [к] – согл., глух., твёрд.**
- **4 буквы, 5 звуков**



# Рефлексия

**Что нового узнали на уроке?**


**Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?**

**Как вы их преодолевали?**

**Что вам понравилось на уроке?**

**Что показалось интересным?**

**Какое у вас сейчас настроение?**



**НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ  
ЛЕНИТЬСЯ!  
ЧТОБ В СТУПЕ ВОДУ НЕ  
ТОЛОЧЬ,  
ДУША ОБЯЗАНА  
ТРУДИТЬСЯ  
И ДЕНЬ И НОЧЬ, И ДЕНЬ  
И НОЧЬ.**



**СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!**