



Автор ресурса –
Лизунова Юлия
Владимировна,
учитель русского
языка и литературы

ГВ ОУ РК
«Республиканский центр
образования»

г.Сыктывкар

2015

**Internet-игра по русскому
языку**

**"Коротышкины задачи"
для класса-комплекта 5-6 с
использованием web
сервиса LearningApps.org**

**«Коротышкины
задачи,**

или

**Отправь Незнайку
на Луну»**

Форма проведения урока:

Internet-игра по
русскому языку для
класса- комплекта 5-6
с использованием web
сервиса
LearningApps.org

Формы работы:

фронтальная,
самостоятельная
работа, самопроверка,
работа в парах, работа
в сети Internet

Аннотация

Цель:

Создание условий для развития орфографической, пунктуационной зоркости, интереса к предмету и позитивного отношения к изучению русского языка через работу с интернет ресурсами.

Задачи:

- **Развивающая:** создание условий для развития универсальных учебных действий учащихся через организацию индивидуальной формы работы в Интернете при выполнении интерактивных заданий, предложенных по разным разделам русского языка.
- **Обучающая:** создание условий для повышения уровня владения понятиями и способами действия у учащихся через решение лингвистических задач.
- **Воспитательная:** создание условий для определения потребности в освоении и понимании учащимися, проявления интереса к учебной теме через создание учебных ситуаций.

Урок-игра направлена на формирование УУД:

Оборудование:

- мультимедийный проектор,
- колонки,
- компьютер (компьютерный класс)
- доступ к сети Internet

познавательные УУД :

- операции анализ, обобщение, умения работать с текстом, применять полученные знания на практике; обнаружение орфограмм, их определение и комментирование, указания способа проверки. преобразования модели (видоизменения слова), анализ объектов с целью выделения признаков

регулятивные УУД: умение планировать, предвосхищать полученный результат, контролировать и оценивать свои действия. умение высказывать свои предположения на основе работы с интерактивными заданиями; оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей; осуществление познавательной и личностной рефлексии, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

коммуникативные УУД: умение работать в парах, умение высказывать свои суждения, умение слушать и понимать других; умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме; умение работать с интернет ресурсом.

личностные УУД: формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Главная

"В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво....А сам город назывался Цветочным...".

Конечно, дорогой друг, ты узнал начало удивительной сказки **Николая Носова** **"Приключения Незнайки и его друзей"**.

Сегодня мы предлагаем тебе перенестись в Цветочный город и помочь его жителям решить "коротышкины" задачи.

Маленькие цветочные жители будут тебе очень благодарны.





Задача №1 затрагивает область орфографии, пунктуации. Виды деятельности ученика – чтение, исправление орфографических и грамматических ошибок, расстановка знаков препинания, выделение слов с ошибками



Задача 1

Задача 1. Незнайка налаживает контакт с инопланетянами

"Если Незнайка брался за какое-нибудь дело, то делал его не так, как надо, и все у него получалось шиворот-навыворот. Читать он выучился только по складам, а писать умел только печатными буквами..."

Однажды Незнайка решил отправиться на Луну, а чтобы инопланетяне его встретили, он решил им написать послание и отправил по межгалактической почте.



Задание №1. Помоги инопланетянам прочесть послание Незнайки, выдели слова, в которых Незнайка допустил орфографические или грамматические ошибки. [Интернет-задача №1 \(А\)](#)

Задание №2. Незнайка совсем не знает, что такое знаки препинания. Помоги ему исправить эту оплошность. Расставь знаки (где необходимо) в уже знакомом тебе послании. [Интернет-задача №1 \(В\)](#)

Задача №2 затрагивает область орфографии. Виды деятельности ученика – распределение, выбор слов с конкретной безударной гласной.

Задача 3. Тюбик мастерит ракету для Незнайки

"Тюбик был очень хороший художник. Одевался он всегда в длинную блузу, которую называл "балахон".

Тюбик решил нарисовать ракету, на которой Незнайка отправится на Луну к инопланетянам, но художник никогда не видел ракеты, поэтому растерялся.



Задание №2. Помоги Тюбику создать ракету для Незнайки. Для этого тебе, дорогой друг, нужно вспомнить правописание безударных гласных. Если ты правильно распределишь слова с безударными гласными, откроется картинка, которая поможет Тюбику создать ракету. Удачи.

[Интернет-задача №2.](#)

Задача №3 затрагивает область синтаксиса, морфологии . Виды деятельности ученика – сочинение стихотворения по заданной формуле.

Задача 3. Цветик пишет стихи о предстоящем полете Незнайки на Луну

В Цветочном городе жил известный поэт Пудик, "...но, как известно, все поэты очень любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и стал называться Цветиком".

Цветик узнал, что Незнайка собирается лететь на Луну, и решил посвятить этому событию необычное стихотворение- синквейн. Но Цветик привык писать обычные стихи, поэтому необычные у него не получались. ([Шпаргалка «Что такое синквейн»](#))



Задание №3 Помоги Цветику написать синквейн , посвященный будущему полету Незнайки на Луну. Добавь на данный интерактивный лист текстовое поле, кликни в него двойным щелчком мыши и напиши стихотворение - синквейн. [Интернет-задача №3.](#)

Шпаргалка

Вернуться

к игре



- Слово "**синквейн**" происходит от французского "пять". Это стихотворение из пяти строк:
- **первая строка** – тема стихотворения, *ИМЯ существительное*;
- **вторая строка** – описание темы в двух словах, *прилагательных*;
- **третья строка** – описание действия рамках этой темы тремя словами, *глаголами*;
- **четвертая строка** – фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме;
- **пятая строка** – одно слово – *синоним* к первому, на эмоционально – образном или философском уровне повторяет суть темы.

Задача №4 затрагивает область фонетики . Виды деятельности ученика – подсчет звуков в слове, распределение слов по линейке.

Задача №4. Винтик и Шпунтик мастерят костюм

"Механик Винтик и его помощник Шпунтик были очень хорошие мастера. Они были похожи друг на друга, только Винтик был чуточку повыше, а Шпунтик чуточку пониже ростом. Оба ходили в кожаных куртках ".

Задача 4

Винтик и Шпунтик взялись конструировать космический костюм для полета Незнайки на Луну.



Задание №4. Помоги Винтику и Шпунтику разобраться в деталях космического костюма: распредели картинки, изображающие детали костюма , по линейке , соотнеся цифру с количеством звуков каждого слова. [Интернет-задача №4.](#)

Задача №5 затрагивает область лексики. Виды деятельности ученика - определение лексического значения слова, соотнесение изображения с толкованием слова.

Задача № 5. Словарь от Стекляшкина

«Стекляшкин был знаменитый астроном. Он умел делать из осколков битых бутылок увеличительные стекла ..Из нескольких таких увеличительных стекол Стекляшкин сделал большую подзорную трубу, в которую можно было смотреть на Луну и на звезды. Таким образом он сделался астрономом»

Задача 5

Задание №5 Помоги астроному Стекляшкину создать межгалактический словарь для Незнайки.

[Интернет-задача №5.](#)



Задача №6 затрагивает область орфоэпии . Виды деятельности ученика – прослушивание песенного отрывка, нахождение слова (на слух) с неправильным ударением, исправление ошибки в ударении.

Задача 6. Песни от Гусли.

«..Гуслиа был замечательный музыкант. У него были разные музыкальные инструменты, и он часто играл на них. Все слушали музыку и очень хвалили.»

Гуслиа решил создать подборку музыкальных клипов для межгалактического путешествия, чтобы Незнайка в пути не скучал. Гуслиа выбрал самые любимые песни Незнайки, но, к сожалению, они оказались с орфоэпическими ошибками.



Задание №6. Помоги Гусле исправить ошибки в песнях. Посмотри клип, найди слово с ошибкой в ударении и запиши его с правильным произношением (выдели ударный звук заглавной буквой) [Интернет-задача №6.](#)

Задача 6

Задача №7 затрагивает область морфемики и словообразования. Виды деятельности ученика - выделение морфем, распределение слов в три группы, соответствующие определенным морфемным схемам.

Задача № 7. Космический экипаж.

Подготовка к полету идет полным ходом. Осталось сформировать космический экипаж , который должен состоять из :

1. **Командира** экипажа;
2. **Бортинженеров**, которые отвечают за работу бортовых систем;
3. **Космонавтов-исследователей**, которые отвечают за выполнение научной программы.



Задача 7

Задание №7. Коротышки никак не могут определиться, кто кем будет на борту. Помоги им избежать драки. Распредели членов экипажа на три группы: командир, бортинженер, космонавт-исследователь. При распределении учитывай морфемный состав имени , который должен соответствовать предложенной схеме **Интернет-задача №7.**

Задача №8 затрагивает область орфографии, грамматики, морфологии (правописание, склонение числительных). Виды деятельности ученика - выбор правильного написания из 4 вариантов.

Задача 8. Испытание от Знайки



"Знайка, который очень любил читать, начитался в книжках о дальних странах и разных путешествиях. Часто, когда вечером нечего было делать, он рассказывал своим друзьям о том, что читал в книжках. Малыши очень любили эти рассказы".

Знайка решил проэкзаменовать экипаж Незнайки на знание некоторых фактов о Луне, ведь именно туда предстояло коротышкам вскоре отправиться.

Задание №8. Помоги Незнайке и его экипажу достойно пройти испытание, устроенное им Знайкой. Выбери правильный вариант ответа на предложенные вопросы. [Интернет-задача №8.](#)

Задача 8

Задача №9 затрагивает область морфологии, синтаксиса. Виды деятельности ученика - определение части речи слова по морфологическим признакам; перевод текста на русский язык с учетом морфологических и грамматических особенностей слова.

Задача № 9. Ответ от инопланетян

Межгалактическая почта наконец-то доставила ответ лунных жителей на письмо Незнайки. Ура!! Контакт налажен! Но никто не может прочитать письмо, так как не знают инопланетного языка.



Задание №9. Помогите расшифровать послание инопланетян для Незнайки, чтобы он мог быть уверен, что на Луне ему не угрожает опасность.

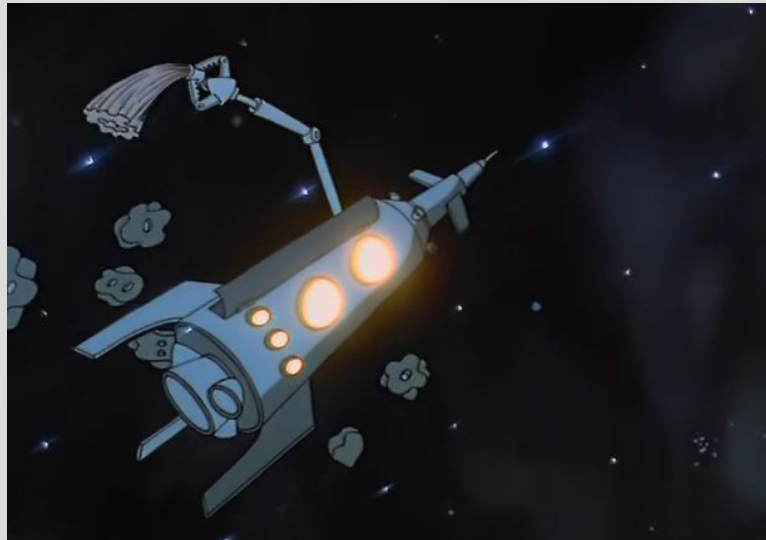
1. Сначала разберись, какими частями речи являются слова в послании инопланетян. [Интернет-задача № 9 \(А\)](#)
2. А теперь попробуй перевести этот текст на русский язык, учитывая грамматические и морфологические особенности слов. [Интернет-задача № 9 \(В\)](#)

Задача 9

Итоги игры

Ну что ж , дорогой друг!! Вот и подошла к концу наша игра, ты достойно подготовил Незнайку и его экипаж к полету: теперь они смогут беспрепятственно лететь на Луну и встретиться с инопланетными жителями.

В конце игры подведем итоги.



Задание №10.

Ответь на вопросы голосования, оценив свою работу на уроке.

Интернет-задача №10.

[Вопросы голосования](#)

Задача 10

Интерактивные упражнения в LearningApps.org (Автор всех упражнений - Лизунова Ю.В.):



ylka.77@mail.ru

1. Рефлексия <http://LearningApps.org/display?v=pf9k4ezva01>
2. Послание Незнайки инопланетным жителям
<http://LearningApps.org/display?v=pajc0zxbt01>
3. Заполни пропуски <http://learningapps.org/display?v=paxoy7x7201>
4. Синквейн от Цветика <http://learningapps.org/display?v=p7u4ep1r201>
5. Космический экипаж
<http://LearningApps.org/display?v=p9hbvarwpc01>
6. Испытание от Знайки <http://learningapps.org/display?v=pcy2o7ghn01>
7. Письмо инопланетянина
<http://learningapps.org/display?v=pazgtyn8t01>
8. Костюм для Незнайки <http://learningapps.org/display?v=ptgzza5ka01>
9. Межгалактический словарь
<http://learningapps.org/display?v=p85w3oxs501>
10. Безударные гласные
<http://learningapps.org/display?v=pqzvvcrm501>
11. Орфоэпические ошибки в песнях
<http://learningapps.org/display?v=pmtojep6c01>
12. Послание от инопланетянина
<http://learningapps.org/display?v=pt4inq95c01>

Использованные ресурсы



Всем
спасибо
за игру!!

Н.Носов "Незнайка в Солнечном городе" текст <http://www.lib.ru/NOSOW/nezn2.txt>
Фотографии космического скафандра <http://hi-news.ru/technology/foto-dnya-kosmicheskij-skafandr-pod-rentgenovskimi-luchami.html>
Доспехи космонавта <http://viperson.ru/wind.php?ID=644391>
Незнайка в космическом корабле http://nattik.ru/wp-content/uploads/2012/08/neznayka_v_letaushey_tarelke.jpg
Иллюстрации к сказке Н.Носова "Незнайка в Цветочном городе" <http://ten2x5.narod.ru/sunduk/neznaika.jpg>
Запятая <http://cs417628.vk.me/v417628806/18ce/7hlayQCeJDI.jpg>
Инопланетянин http://gmsn.su/file/pic/photo/2013/02/0d0480f33f80d5f57717facfbecf39e0_1024.jpg
Незнайка http://ok.ya1.ru/uploads/posts/2009-11/1259547937_4.jpg
Интересные факты о Луне <http://1001facts.info/interesnye-fakty-o-lune/>
Незнайка в скафандре http://vashabnp.info/_id/23/21160444.jpg
Ракета http://images.clipartlogo.com/files/images/40/401401/cartoon-style-rocket_f.jpg
Тюбик <http://i008.radikal.ru/1112/d7/16c008a8bb8d.png>
Винтик и Шпунтик http://video.sibnet.ru/upload/cover/video_687340_0.jpg
Ранец космонавта <http://images.china.cn/attachement/jpg/site1005/20080926/00016c8b53ff0a46951f04.jpg>
Ботинки космонавта <http://images.proboardshop.com/sal-divine10-boot-08-zoom.jpg>
Стегляшкин <http://s019.radikal.ru/i641/1203/90/45be77dcc551.jpg>
Спутник http://www.severinform.ru/media/img/13/419/800x600_09978_glonass.jpg
Невесомость http://www.severinform.ru/media/img/13/419/800x600_09978_glonass.jpg
Цветик <http://multiki.arjlover.net/ap/prik.neznajki.04.poet.avi/prik.neznajki.04.poet.avi.image3.jpg>
Гуся http://img.1tvrus.com/2007-06-18/fmt_73_prik.neznajki.02.muzykant.avi.image4.png
Клип на песню Л.Долиной "Погода в доме" <https://www.youtube.com/watch?v=Z6hH0OtympY&t=75>
Клип на песню Н.Королевой "Неужели это я" <https://www.youtube.com/watch?v=i7rvNgMdVgc&t=37>
Клип на песню группы "Руки вверх" "Студент" <https://www.youtube.com/watch?v=qoqbn4MxbSs&t=61>
Клип на песню И.Николаева "Такси" <https://www.youtube.com/watch?v=17Xlz61rEbg&t=105>
Клип на песню группы "Фабрика" "Девушки фабричные" <https://www.youtube.com/watch?v=Pf8uUYxSwXM&t=108>
Клип на песню группы "Би-2" "Волки" <https://www.youtube.com/watch?v=efmHIDapHlw&t=20>
Клип на песню группы "Место встречи" "От заката до рассвета" <https://www.youtube.com/watch?v=feCZ1prcxWw&t=25>
Клип на песню группы "Агата Кристи" "Триллер" <https://www.youtube.com/watch?v=9LfGGsMYh64&t=47>
Клип на песню группы "Танцы минус" "Ночь" <https://www.youtube.com/watch?v=RJRgZH8VNm8&t=138>
Клип на песню В.Преснякова "Незаконнорожденный мой сын" <https://www.youtube.com/watch?v=fO8EB8mVN3E&t=60>
Клип на песню группы "Мираж" "Музыка нас связала" <https://www.youtube.com/watch?v=6PokBv9F-tQ&t=83>
Синеглазка <http://www.rustorrents.org/images/screens/29320-scr3.jpg>
Знайка <http://img.rufox.ru/files/big2/696948.jpg>
Инопланетянин [http://relax.dviger.com/public/user_files/blog/users/2278/1\(1\).jpg](http://relax.dviger.com/public/user_files/blog/users/2278/1(1).jpg)
Инопланетянин <http://ukrainepress.ru/wp-content/uploads/2012/09/Inoplanetane.jpg>
Контакт с инопланетянами <http://static.diary.ru/userdir/2/2/5/9/2259925/79603491.jpg>