




**Государственная (итоговая)  
аттестация в 9 классе по русскому  
языку  
(2014 год)**

- 
- Презентация выполнена учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 Кравцовой Анной Васильевной

**Новая форма государственной (итоговой) аттестации в  
9 классе по русскому языку  
(2014 год)**

- Длительность экзамена – 235 минут.
- Разрешенные материалы-  
«Орфографический словарь».

# Структура экзаменационной работы (9 класс)

- 1 часть – написание **сжатого изложения** по *прослушанному* тексту публицистического или научного стиля (научно-популярного подстиля). Не менее 70 слов
- 2 часть – выполнение заданий с выбором ответа (А1 – А7) и заданий с кратким открытым ответом (В1 – В9) на основе *прочитанного* художественного или публицистического текста.
- 3 часть – Сочинение на лингвистическую тему. Не менее 70 слов

# 1 часть. Сжатое изложение

Что такое нравственность? Это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. Как правило, среди таких ценностей жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие.

В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность – это всегда выбор, самостоятельный выбор человека.

Что может помочь сделать правильный выбор и обеспечить нравственное поведение человека? Только совесть. Совесть, которая проявляется в чувстве вины за безнравственный поступок. Это та единственная сила, которая может обеспечить нравственное поведение человека.

# Сжатое изложение

## Основные условия успешного выполнения речевой задачи:

- **полноценное понимание исходного текста.** Если текст не понят, не определено, что в нем главное, а что второстепенное, в таком случае работа представляет собой случайное, хаотичное удаление из исходного текста тех или иных элементов.
- **владение навыками сокращения текста.**

# Языковые приёмы компрессии исходного текста

## 1. Замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчинённого предложения простым.

**Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задания А1–А7 обведите кружком.**

**А1В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»**

- 1) Это были копии, а не настоящие документы.**
- 2) Поведение детей обидело Анну Федотовну.**
- 3) Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.**
- 4) Анна Федотовна боялась, что документы подменят.**

**А 2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «жмутся» (предложение 2).**

- 1) держатся близко друг к другу, теснятся
- 2) сжимают что-либо
- 3) скупаются
- 4) съёживаются



А3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) – *Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.*
- 2) *Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...*
- 3) *Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.*
- 4) *Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.*

А 4. Укажите **ошибочное суждение**.

- 1) В слове НЕИЗВЕСТНЫХ буква Т обозначает непроизносимый звук.
- 2) В слове ВХОДЯ первый звук – **[ф]**.
- 3) В слове ДОСТАНЬТЕ мягкость согласного [н'] на письме
- 4) В слове СЕРЬЁЗНОГО звуков больше, чем букв.

А 5 Укажите слово с **чередующейся гласной в корне**.

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

В каком слове правописание приставки определяется её значением – *«приближение»*?

- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась

В каком слове правописание **суффикса** является исключением из правила?

- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) деревянная

В 1. Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2. Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3 Выпишите грамматическую основу предложения 22.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В 4. Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В 5. Укажите количество грамматических основ в предложении 51. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В 6. Среди предложений 1–6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ТЕМЫ сочинений ГИА 2014 года (По сборнику И.П.Цыбулько)

- Тест 1  
«Союзы, будучи служебными словами, то есть не употребляясь ни самостоятельно, ни в составе словосочетаний, остаются все же словами, то есть имеют не только форму, но и значение».  
И.Г.Милославский
- 
- Тест 2  
«Сферой употребления вопросительных предложений является диалог, поскольку основное значение их – поиск неизвестной информации, а это возможно только в диалогической речи».  
И.В.Артюшкова
- Тест 3  
«Найти корень слова – это значит найти его внутренний, затаенный смысл – то же, что зажечь внутри фонаря огонек».  
М.А.Рыбникова

# Сочинение на лингвистические темы.

- Тест 5  
«Мысль формирует себя без утайки, во всей полноте; поэтому-то она легко находит и ясное для себя выражение. И синтаксис, и грамматика, и знаки препинания охотно ей повинуются».  
М. Е. Салтыков-Щедрин
- Тест 6  
«Заставляя героев говорить друг с другом, вместо того чтобы передать их разговор от себя, автор может внести соответствующие оттенки в такой диалог. Тематикой и манерой речи он характеризует своих героев».  
Литературная энциклопедия
- Тест 7  
«Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».  
К. Г. Паустовский
- Тест 8  
«К оценке достоинств речи мы должны подходить с вопросом: насколько же удачно отобраны из языка и использованы для выражения мыслей и чувств различные языковые единицы?».  
Б. Н. Головин

# Условия проведения экзамена

- Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий русский язык и литературу.
- Учитель-словесник, не работавший с экзаменуемыми, приглашается только для двукратного прочтения текста. После второго прочтения он **должен покинуть аудиторию.**
- Сначала экзаменуемые **прослушивают** исходный текст. После второго прочтения текста экзаменуемые пересказывают его сжато в письменной форме.
- На экзамене учащимся разрешается пользоваться **орфографическими** словарями.

# Оценивание.

**Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 -- 7.**

Максимальное количество баллов, которое может набрать

Экзаменуемый, правильно выполнивший 16 тестовых заданий 2 части работы, – **16.**

**Максимальное количество баллов за сочинение по критериям --- 9**

**Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4 ---10**

**Максимальное количество баллов, которое может получить**

экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **42.**

Отметка «2»- 17 баллов (от 0 до 17) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «3»-18 и не более 27 баллов (от 18 до 27) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «4»-28 и не более 36 баллов (от 28 до 36)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 37 и не более 42 баллов (от 37 до 42) за выполнение всех частей экзаменационной работы.