



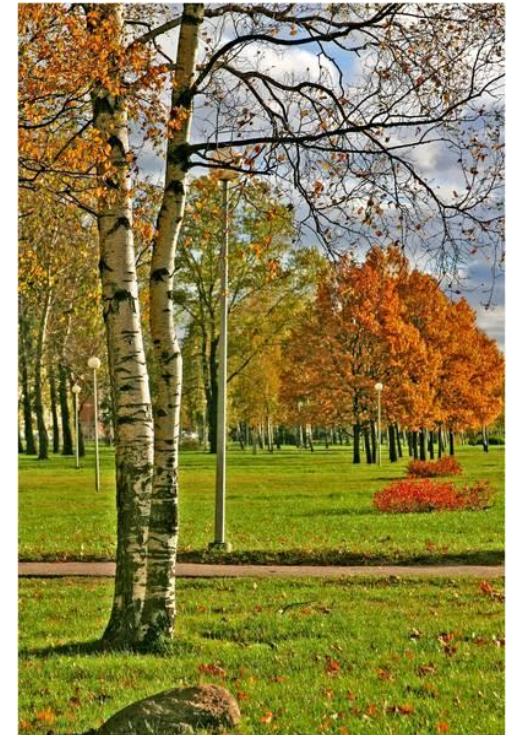
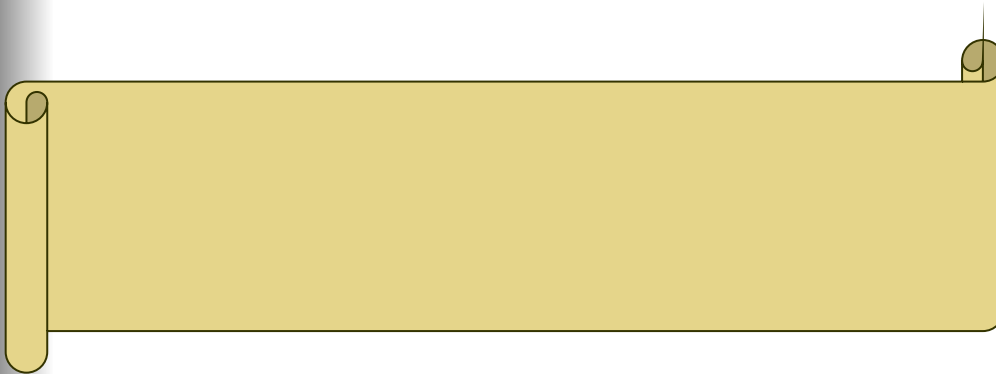
Словообразование и орфография

**Повторение изученного
за 5 класс**

Полякова О.Е., учитель русского языка и литературы МОУ ГСОШ
филиал д. Василёво, Калязинский район Тверская область

Синтаксическая минутка

Опадают последние листочки с деревьев, и скоро первый снег покроет землю.



Заполните таблицу:

Орфограмма

В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании

*Сжать, стелить, строит, отрасль,
пашет, блестеть, низкий, давать,
бесцельный, Лисицын.*

Проверяем...

В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании
с ж ать бес ц ельный	ст ел ить отра сл ь бл ес теть да в ать ни з кий Ли с ицын	Лиси ц ы н	стро ит паш ет



Повторяем!



Подсказка
§24

Морфемика -

Окончание -

Основа -

Корень -

Приставка

Суффикс -



**Упражнение 110 (устно)
111 (письменно)**





-мир
-бир
-пир
-дир
-тир

А

-мер-
-бер-
-пер-
-дер-
-тер-



Что руководит корнем?



Чередующиеся **е** и **и**

- бер-би**ра**
- дер-ди**ра**
- мер-ми**ра**
- пер-пи**ра**
- чет-чи**та**

тер-ти**ра**
блест-бли**ста**
стел-сти**ла**
жег-жи**га**

Чтобы объяснить написание чередующихся гласных **е** и **и** в данной группе корней, надо посмотреть на наличие суффикс **а** после корня

Если он есть – пишем **и**. Если нет – пишем **е**
соберу-собир**аю**
умереть-умир**а**ть

Повторим теорию!

Чередующиеся гласные **о** и **а**

- **лаг-лож** (поло**о**жение-пола**а**гать)
- **рос-раст-ращ**(искл.: росток, Ростов, Ростислав ,отрасль)

! В данной группе корней выбор гласной зависит от согласной , на которую заканчивается корень.



Повторим теорию!

Объяснительный диктант

Я про**б**ирался по тр**о**пинке через по**л**е.
Т**я**желые
ко**л**осья словно соб**и**рались уд**е**ржать меня.
Лучи
сол**н**ца осв**е**тили да**л**екие по**л**я, лес на
гор**и**зонте,
бл**е**стевшую вд**а**ли речку. По её б**е**регам ро**с**ли
густые кусты.

Домашнее задание

\$ 24 (правило), упр. 112.

