

# ***Тема текста***

***Урок русского языка в 5 классе***

# Разминка

1. Вставить пропущенную букву, графически обозначить орфограмму:

## 1 вариант

уд...влят(?)ся -

уд...лят(?)ся -

изв...нит(?)ся -

отв...ритель (дверь) -

посв...тить (стих) -

шес...воват (по улице) -

## 2 вариант

ед...ница -

задр...жать -

прор...дить (грядку)-

посв...тить (огнем)

грус...ный -

ше...ствовать (над малышами) -

**Вывод:** о правописании проверяемых гласных и согласных в корне слова

2. Вставить букву в безударном личном окончании глагола:

пляш...т -

объяв...т -

бормоч...т

скач...т -

расхвал...т -

гон...т -

кле...т -

слыш...т -

смотр...т -

кле...т -

вид...т -

чита...т

**Вывод:** о правописании безударных личных окончаний глаголов.

# Творческий диктант

- Заменить выделенные словосочетания глаголами на ***-ТСЯ и -ТЬСЯ***

а) Отря... должен был сделать остановку.

Отряд должен был (что сделать?) остановится.

б) Противник перестал оказывать сопротивление.

Противник перестал (что делать?) сопротивлятся.

в) Тиш...на была нарушена звоном комаров.

Тишина (что делает?) нарушается звоном комаров.

**Вывод:** о правописании ***-тсЯ*** и ***-тьсЯ*** в глаголах.

## **Тема текста**

- **Что называется текстом?**

*Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности. Последовательность предложений соответствует последовательности событий. Текст можно озаглавить.*

- **Что называется темой текста?**

*Тема текста – это то, о чём говорится в тексте.*

# ***Работа с текстом***

- **Озаглавьте текст, выразив в заглавии тему текста.**

**1. Лосёнок прождал мать всю ночь, но она не вернулась. Вдруг затрещали сучья. Раздвинулись кусты, и на поляне показались два невысоких существа. Это были дети лесника. Лосёнок доверчиво и радостно приблизился к ним.**

**2. Однажды чёрный кот Степан сидел, как всегда на крыльце и, не торопясь, умывался... Внезапно Степан почувствовал чей-то пристальный взгляд. Он оглянулся и замер от злости. Маленький пёс стоял рядом.**

## **Работа с текстом (устно)**

**Цель:** из данных предложений составьте текст.

Назовите его тему, озаглавьте.

**Оно чуть помедлило, словно запутавшись в ветвях деревьев, и вдруг выкатилось на простор золотым колесом с огненными спицами.**

**Над соседним лесом показался краешек солнца.**

**Луг весь засверкал, заискрился, слепя глаза тысячами разноцветных, переливающихся огоньков.**

# **Тема широкая и узкая**

- **Работа с учебником. Наблюдения на стр. 35.**
- **Какой план соответствует данной теме:**

## **Приближение осени**

- |  |  |
|--|--|
| а) 1. В роще осенью<br>2. Неожиданная встреча с ёжиком<br>3. Ёж в доме лесника<br>4. Радость детей | б) 1. Частые дожди<br>2. Прелые листья в лесу<br>3. Смена зелёной окраски на золотую<br>4. Редкие голоса птиц. |
|--|--|

- **Из записанных тем выбрать широкую, в которую входили бы все остальные, узкие темы:**

Осенний листопад;

Осенью на нашей речке;

Осень пришла...;

Осеннее утро в роще;

Последние осенние цветы;

Моя рябина поздней осенью

«Уж небо осенью дышало...»

# Словарная работа

**Рябина** – «**ряб**» - пёстрый, **рябой**

**рябинка**

**рябинник**

**рябиновый**

*Рябиновые кисти, стройная **рябинка***



## **Подобрать и записать узкие темы к широкой**

- **Зимние развлечения.**
  - **Мой сад.**
  - **Полевые работы.**
  - **Любимый уголок природы.**
- 
- **Работа (устно) с упр.№ 80 стр. 36**

# Творческая работа

Цель:

- написать сочинение по данному началу;
- определить тему, уточнить её границы;
- озаглавить.

Однажды летом (осенью, зимой, весной) я пошел (пошла) погулять к озеру (в парк, на берег реки, моря, в рощу, в лес). Погода стояла чудесная, и на душе у меня было легко и радостно.....

## *Домашнее задание*

- **Закончить сочинение.**
- **Кому трудно выполнить творческое задание: учебник - упр. 81 стр.36**