

# Русский язык

Тема: «Имя существительное  
как часть речи»

**4 класс**

г. Троицк



# Словарная работа



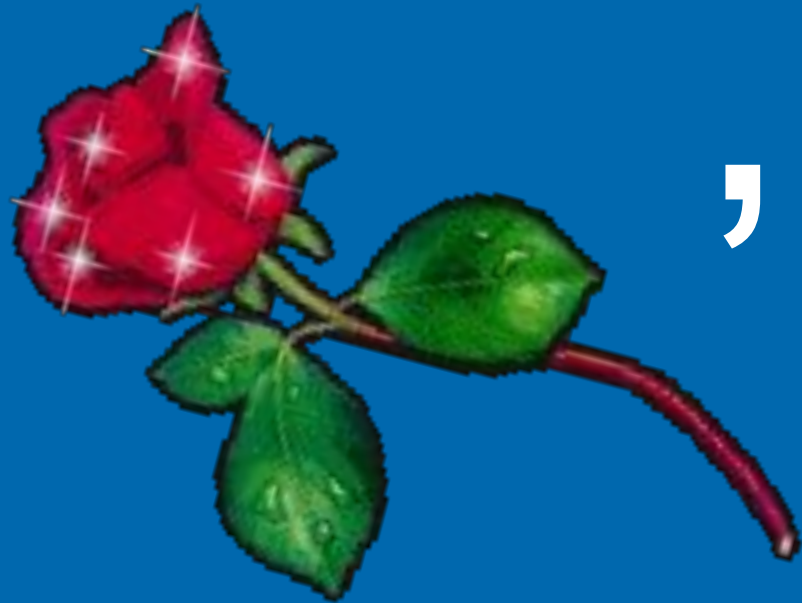
# Загадка

Стынут ветви у берёз,  
По ночам трещит мороз.  
Ну а мишке - все равно:  
Он в берлоге спит давно.



# декабрь

MO



,

Морóз

# Загадка

Жил я посреди двора,  
Где играет детвора.  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей.

СНЕГОВИК

Фе



а

~~е~~

Февраль

# Загадка

Зимой в часы веселья  
Вишу на яркой ели я,  
Стреляю, точно пушка,  
Зовут меня ...

хлопушка

# Загадка

Растет она в низ головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
На солнце её припечёт –  
Заплачет она и умрёт.

сосулька



# Загадка

- Голова огнём пылает ,
- Тело тает и сгорает.
- Я полезной быть хочу:
- Лампы нет я посвечу.

свеча

# Загадка

- Замело в лесу пригорки
- И овражки замело.
- Зайка выскочил из норки –
- Тихо. Холодно. Бело.

Январь

с ”



с e B e p

# Загадка

Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь – вода в руке.

СНЕЖИНКА

# Словарная работа

На какие две группы можно  
разделить эти слова?

Декабрь, мороз, снеговик,  
февраль, хлопوشка, сосулька,  
свеча, январь, север, снежинка

С непроверяемыми  
безударными  
гласными

(СЛОВАРНЫЕ  
СЛОВА)

С проверяемыми  
безударными  
гласными

# Тема: «Имя существительное как часть речи»



# Что такое имя существительное?

## План

- Какой частью речи является?
- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?
- Постоянные признаки.
- Непостоянные признаки.
- Роль в предложении.



# Постоянные признаки

□ Одушевленные      Неодушевленные

↓  
КТО?

↓  
ЧТО?

Род

↓  
м.р.

↓  
Ж.р.

↓  
Ср.р.





# Постоянные признаки

Изменение имен существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением.

- 1.скл (м.р.)    2.скл (м.р.)    3.скл (ж.р. -ь)  
(ж.р. -а, -я) (ср.р. -о, -е)



# Алгоритм

- **Вывод:** Как определить склонение существительных.
  - 1. Определить род.
  - 2. Определить окончание в настоящей форме И.п.
  - 3. По роду и окончанию определить склонение.
- 
- **Для чего надо определять тип склонения?** ( Чтобы правильно писать безударные падежные окончания.)

**Есть ли существительные, которые нельзя изменить по падежам?**

Пальто, метро, радио, кино, шоссе, кафе, кофе, ателье, кенгуру, жюри.

Несклоняемые существительные во всех падежах имеют одинаковую форму ед.ч. И.п.

# Задание №1

- Распределите имена существительные по колонкам (1скл., 2скл., 3скл.)
- ( Дрожь, лёд, прорубь, горка, снег, иней, зверь, солнце, месяц, ёлка, ветка, площадь.)



# Непостоянные признаки



- **Измените по числам следующие существительные:** молоко, сметана, любовь, дружба, краснота, виноград, земляника, пшеница, рожь, лук

**Они имеют форму только единственного числа**

- **Есть ли существительные, которые имеют форму только множительного числа?**

Ножницы, брюки, очки, каникулы, сутки, чернила

# падеж Непостоянные признаки падеж

В русском языке 6 падежей.

И.п. - Кто? Что?

Р.п. - Кого? Чего?

Д.п. - Кому? Чему?

В.п. - Кого? Что?

Т.п. - Кем? Чем?

П.п. - О ком? О чем?



# Задание №2

Изменить по падежам

	1скл.	2скл.	3скл.
И.п.	Земля	Окно	Печь
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			



# Задание №3

Упр. 127, стр. 101



# Задание №4

Работа в группах

## Морфологический разбор имени существительного

- 1 группа: висят на ветке
- 2 группа: шишки ёлки
- 3 группа: пронесся по степи
- 4 группа: напиши бабушке
- 5 группа: вечер за книгой
- 6 группа: побежал по дороге
- 7 группа: забыл о морозе



# вывод

## Имя существительное

- Самостоятельная часть речи.
- Называет предметы, явления природы , процесс действия, события, животный и растительный мир
- Постоянные признаки
  - ❖ род (м.р., с.р., ж.р.)
  - ❖ склонение (1-е скл., 2-е скл., 3-е скл.)
- Непостоянные признаки:
  - ❖ число (ед. и мн.)
  - ❖ падеж
- В предложении: подлежащее, второстепенным членом предложения

# Итог урока

- Чем мы занимались сегодня на уроке?
- Что вы знаете о имени существительном?
- Какую работу выполняли на уроке?



С наступающим Новым годом!!!

МОЛОДЦЫ!

