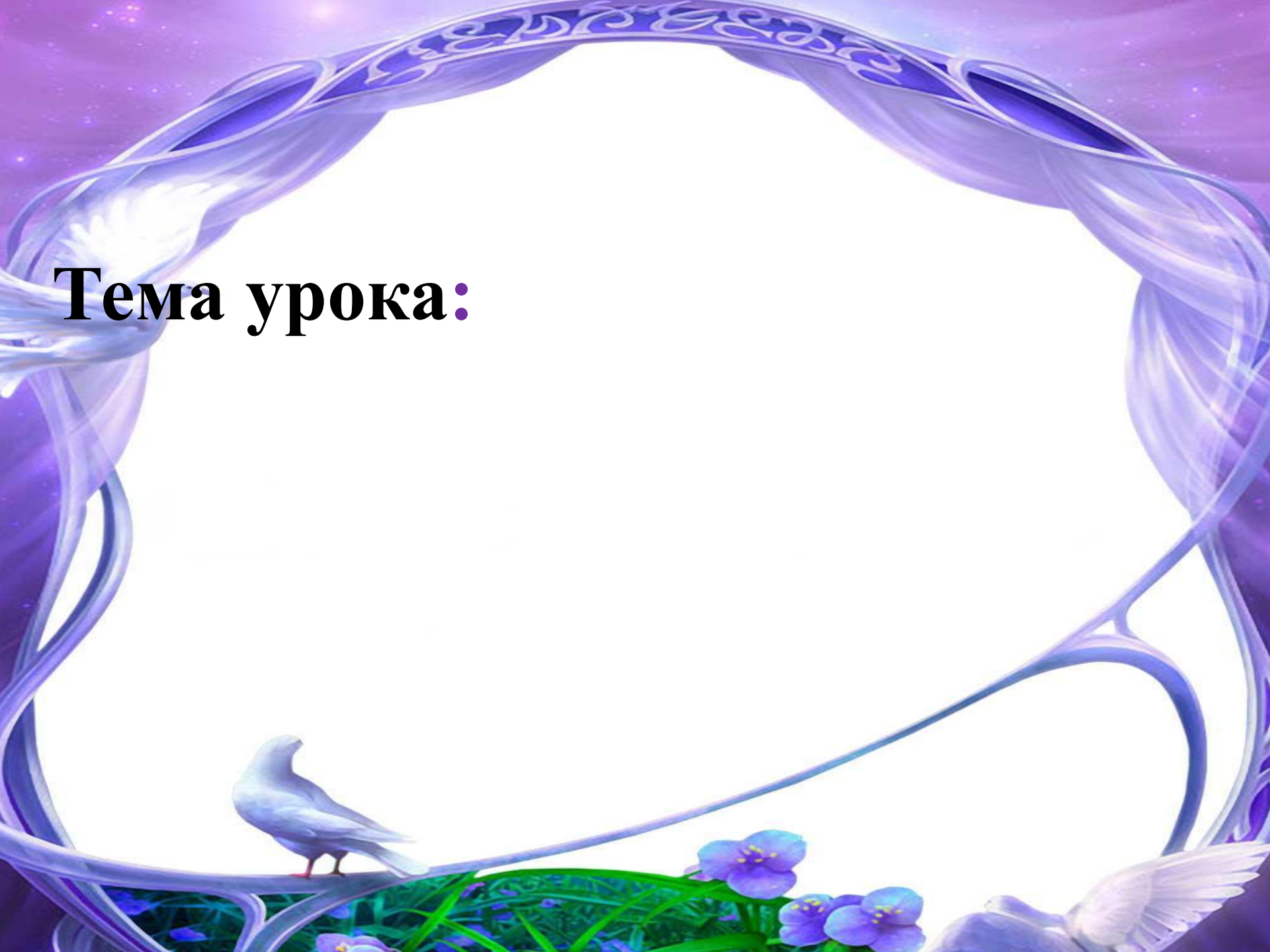


Тема урока:



- Эпиграф урока:
- **«Глагол – самая огнедышащая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие».** А.Югов.



*Что без меня предметы?
Лишь названия.*

*Но я придю всё в действие придёт:
Летит ракета, люди строят здания,
И рожь в полях растёт.*





«Движение и его выражение – глагол – являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе. По моему глубокому убеждению, вся выразительность прозы – в глаголе, ибо глагол – это действенность характера». **А.Н.Толстой.**



Вопрос - ответ


*Что такое
глагол?*





Глагол

- ❑ Это **самостоятельная часть речи.**
 - ❑ Обозначает **действие предмета.**
 - ❑ Отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**
 - ❑ Например: **читать, нарисовать.**
-



*Каково первоначальное
значение слова глагол?*



Сравните два текста. Чем они отличаются?

- *1. Сильная буря. Гром. Молния. Дождь. Ручьи по дорожкам. Лесные озера. Солнышко. Птицы на деревьях.*
- *2. Началась сильная буря. Ударил гром. Вспыхнула молния. Полил дождь. Побежали ручьи по дорожкам. Заблестели лесные озера. Солнышко скрылось за облака. Затихли птицы на деревьях.*

Алгоритм определения глагола.

Поставь к слову вопрос.



**Слово отвечает на вопрос
что делает?, что сделает? ...**

Да.



Определи, что обозначает слово.



Слово обозначает действие предмета?



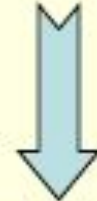
Да.



Это глагол.



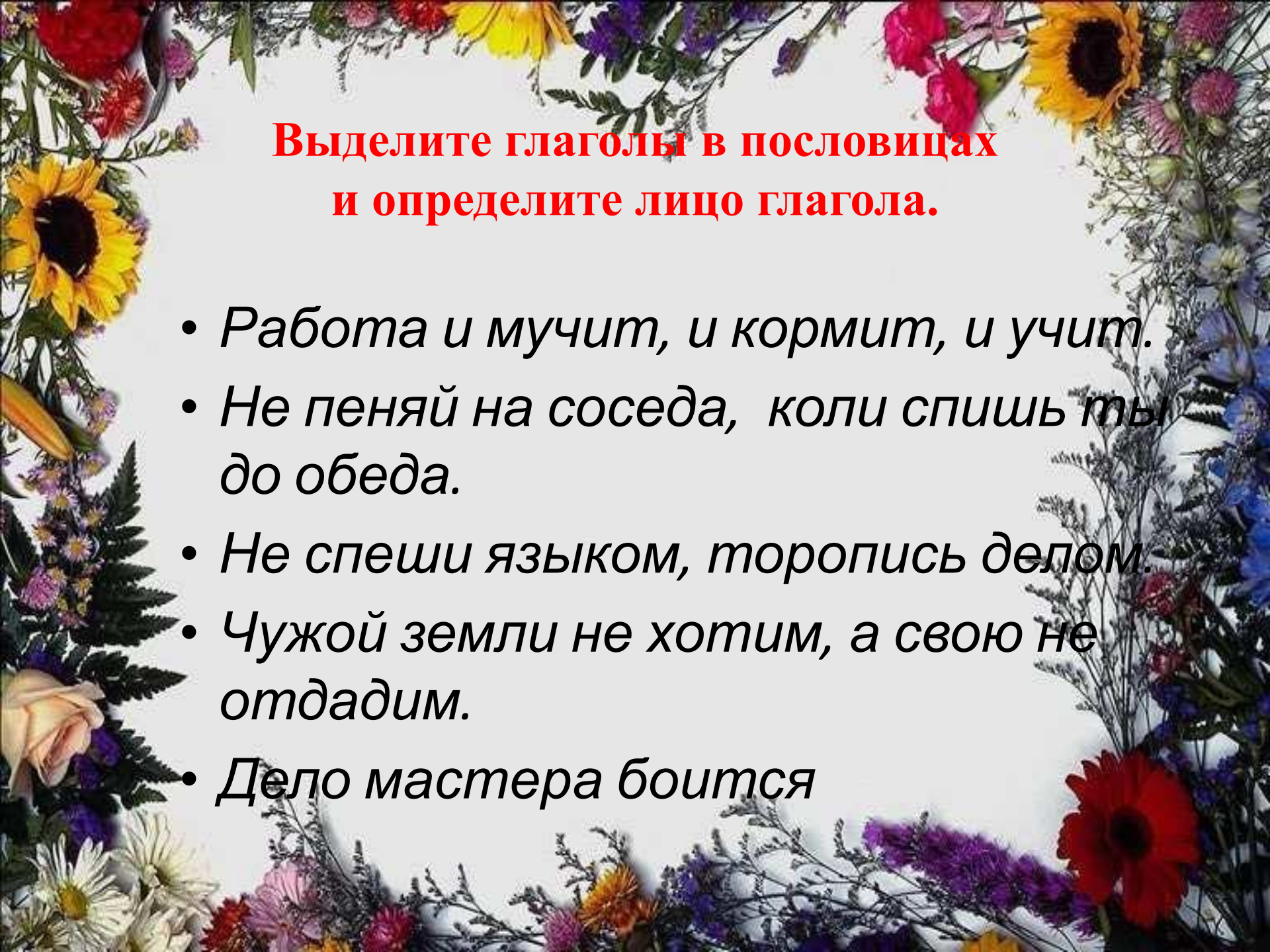
Нет.



Это другая часть речи.

Что делает девочка?





**Выделите глаголы в пословицах
и определите лицо глагола.**

- *Работа и мучит, и кормит, и учит.*
- *Не пеняй на соседа, коли спишь ты до обеда.*
- *Не спеши языком, торопись делом.*
- *Чужой земли не хотим, а свою не отдадим.*
- *Дело мастера боится*



**Растаял в поле снег, леса повеселели.
Даль заливных лугов лазурна и ясна;
Стыдливо белая береза зеленеет,
Проходят облака все выше и нежней,
А ветер сушит сад и мягко в окна
вее**

Теплом апрельских дней.

И.А.Бунин